автономное учреждение

«Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

№ 3 «Ромашка»

муниципального образования Ханты - Мансийского автономного

округа-Югры городской округ город Радужный

**Игровая программа по ПДД**

Бабаева Ирина Казибековна

инструктор по физической культуре

2014 год

**Цель**: Повторить, расширить и закрепить с детьми

* правила дорожного движения
* правила поведения пешеходов в условиях улицы,
* правила безопасности на улицах и дорогах, которые необходимы детям, особенно во время летних каникул.

**Задачи:**

* закрепить с детьми, что означает каждый цвет светофора, что такое «пешеходный переход», «зебра».
* учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов;
* воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Методы и приемы**

Методы формирования сознания личности: беседа, пример, напоминание, указание, обследование, поощрение.

Репродуктивные методы: совет, помощь, указание, вопросы, ответы.

Методы стимулирования и мотивации: художественное слово, музыкальное сопровождение, игровой момент, сюрпризный момент.

**Формы организации**

Групповое

Подгрупповое.

**Материалы и оборудование**: флажки трех цветов: красный, желтый, зеленый; знаки запрещающие и предупреждающие; белые полоски для игры пешеходный переход; игра «Сложи знаки»; две машины, туннели.

**Предварительная работа**

Беседы о людях, о правилах дорожного движения.

**Герои**. Ведущий, Светофор, Винтик, Шпунтик, Незнайка, Карлсон.

**Содержание:**

**Ведущий.** Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный праздник. Ребята, мы с вами живем в замечательном, большом, красивом городе. Каждый день мы выходим из дома, чтобы отправиться в детский сад, в магазин, в гости. И хотим мы этого или нет, но оказавшись на улице, становимся участниками дорожного движения. Кем мы становимся?

**Ведущий.** К нам в д/сад пришел гость. Если вы отгадаете загадку, то увидите кто это.

Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! /светофор/

Под музыку выходит светофор

**Светофор**. Здравствуйте, ребята. Я – светофор и я хочу, чтобы вы послушали обо мне стихотворение:

**Светофор.**М.Пляцковский.
Стоп машина, стоп мотор,
Тормози скорей шофёр.
Красный глаз глядит в упор,
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает,
Дальше ехать не пускает.
Обождал шофёр немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зелёный глаз.
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно – путь открыт».

**Ведущий**: Ребята, кто самый главный на перекрёстке?

**Дети**: Светофор.

**Ведущий**: Правильно, ребята, на этом перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. А как он помогает?
(ответы детей)

**Ведущий**: Да, ребята, правильно. У светофора есть три глаза – три цвета. Какие цвета у светофора?
**Дети**: Красный, жёлтый, зелёный.

**Ведущий.** А знаете ли вы, ребята, что первый в мире уличный светофор появился в Англии в городе Лондоне. Установленный перед зданием английского парламента, первый светофор был механическим, то есть цветные сигналы менялись вручную. Для этого рядом всегда дежурил полицейский. Перед тем как ввести светофор в действие, в газетах Лондона были опубликованы подробные правила, из которых люди узнали, что значит зелёный свет, а что красный.

Вскоре устройство оборудовали газовым фонарём для того, чтобы смена цветов была видна и ночью. Но это новшество только повредило светофору. Однажды светофор взорвался и тяжело ранил полисмена. С тех пор история светофора прервалась на 50 лет. Ново рождение светофора произошло в американских городах Кливленде, Чикаго и Нью-Йорке, Светофоры стали электрическими и опять имели только 2 цвета - красный и зелёный. Жёлтый цвет появился позже.

В Москве первый в России светофор был установлен в 1924 году на пересечении улиц Кузнецкий мост и Петровка.

***Презентация из истории***

**Светофор:**  Какие вы молодцы. Я вижу, вы все знаете про меня, а сейчас я вас приглашаю поиграть со мной, давайте сядем каждый на свой паровозик и поедем.

*Переходим в спортивный зал.*

*На дверях написано «ГАРАЖ»*

**Светофор**. Ой, а что это. «Гараж» давайте зайдем и посмотрим, что нас ждет.

*Дети заходят, а там их встречает Винтик*

**Винтик**. Кого я вижу!!! Ребята заходите в мой гараж, буду рад приветствовать вас. Я вас научу гайки крутить, машины чинить.

**Светофор**. Нет, мы хотим порезвиться.

**Винтик**. Правда, я подумал ко мне помощники пришли.

А вы хоть знаете меня. Я Винтик, и у меня есть брат. Кто узнает, как его зовут. Тому ну-ну-у гайку подарю. *(достает из кармана гайку)*

*Дети зовут Шпунтика. Выходит Шпунтик*

**Шпунтик:** Здравствуйте друзья. Ой, как много вас. А чего вы здесь собрались

**Светофор:** Мы пришли поиграть, а нас работать заставляют.

**Шпунтик:** Ах, вы играть хотите, ну выходите.

**Игра «Самый внимательный пассажир».**

Для этой игры дети берут флажки трех цветов: красный, желтый, зеленый. Пока звучит музыка, дети двигаются по площадке врассыпную. По окончании музыки дети должны собраться в круг соответствующего цвета. Побеждает команда, первая ставшая в круг.

**Винтик**. А знаете, ребята, вы мне очень нравитесь. Я вижу вы внимательные. Мне тоже хочется с вами поиграть. Предлагаю вам свою игру.

Но для следующей игры нам необходимо поделиться на команды

*Дети делятся на команды. Каждой команде вручаются эмблемы.*

**Игра «Кто быстрей найдет знак»**

Дается задание одной команде собрать запрещающие знаки, другой - предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та  -  выигрывает. Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки.

***1 Эстафета*** «Построй пешеходную дорогу»

Дети строят из белых полосок пешеходный переход. Последний игрок с коляской переходит пешеходный переход.

***2 Эстафета***. «Катание машин». Дети прокатывают машины до ориентира и обратно.

*После окончания эстафеты выбегает Шпунтик на машине.*

**Шпунтик**. Ребята, а я тоже умею водить машину, посмотрите как у меня получается.

*В это время выбегает Карлосон и попадает под машину, «ломает» ногу.*

*Выбегает Незнайка*

**Незнайка.** Что случилась за беда?

**Дети:** Карлосон попал в аварию.

**Незнайка.** Ребята чем мы можем помочь Карлосону?

**Дети:** Надо оказать первую медицинскую помощь.

**Незнайка.** А что нужно делать, чтобы избежать аварии?

**Дети:** Для того чтобы не попасть в такую ситуацию, нужно знать правила дорожного движения.

*Дети рассказывают правила дорожного движения.*

**Светофор.** А чтобы соблюдать правила, нужно знать знаки**.** Вот мы сейчас и покажем, что мы знаем. Нужно сложить знаки.

***4 Эстафета***. «Сложи знаки»

***5 Эстафета***.«Автодром»(4 человека)

**Шпунтик:** Теперь играем в «Автодром»
Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,
Руль другому передать.

**Винтик**. А теперь посмотрим, как правильно переходить улицу. Самый безопасный переход – это подземный.

**5 Эстафета «**Подземный переход».(4 человека)

Дети по очереди проползают на четвереньках в туннели и возвращаются к команде.

**Винтик**. Я вижу ребята у вас спортивные, смелые, а загадки то умеете отгадывать. *(обращается к Шпунтику).* А ты, Шпунтик, знаешь загадки о правилах движении

**Шпунтик**. Конечно, знаю! И сейчас вам их загадаю!

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути...   *(Дорожный знак)*

Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли -
Все авто остановились,
Если здесь проходим мы.  *(Переход-зебра)*

Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.  *(Автобус)*

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.   *(Регулировщик)*

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.    *(Троллейбус)*

Подведение итога.

Светофор приглашает всех посмотреть мультфильм