**Программное содержание:**

1. Познакомить с возможностью создания образа ракеты на основе различных геометрических форм.

2. Развивать композиционные умения детей.

3. Совершенствовать технику работы с ножницами.

4. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).

5. Вызвать у детей желание создать композицию ракеты из вырезанных геометрических форм.

6. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

7. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор.

8. Расширить представление детей об окружающем мира (о космосе).

**Образовательные задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к созданию из нарезанных кусочков разноцветных ниток деталей ракеты.

2. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук.

3. Создать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков.

4. Учить детей составлять аппликативные изображение ракеты из геометрических форм на тонированном фоне.

5. Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.

6. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес и бережное отношение к родному краю, своей стране, нашей планете Земля.

2. Воспитывать аккуратность.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность.

4.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в ИЗО деятельности.

**Предварительная работа:**

* Просмотр слайдов «Детям о космосе»
* Настольная игра «Путешествие в космос»
* Беседы о космосе и космонавтах.
* Заучивание стихов о космосе.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

Демонстрационный материал с изображением Юрия Гагарина, Земли с видом из космоса, Луны – спутника Земли, Солнца, цветная бумага, тонированный картон, клей, нитки, манная крупа, ножницы, конверты с фотографиями детей, салфетки, тарелочки, подносы, клеенки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята! Сегодня в нашей стране большой праздник День космонавтики. Послушайте стихотворение о космонавтах:

**КОСМОНАВТ**

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, море и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной.

В. Степанов.

В: Ребята, в этот день 12 апреля 50 лет назад в космос полетел первый космонавт, скажите, как его звали?

Д: Ю.А. Гагарин.

В: Правильно, молодцы. Ребята, отгадайте такую загадку:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост-

Вмиг поднимется до звезд.

Д: ракета.

В: Правильно, ракета. Юрий Гагарин полетел в космос на ракете «Восток». Он облетел на ней вокруг нашей земли. А какой формы увидел Гагарин нашу землю из космоса?

Ответы детей.

В: А какого цвета наша земля из космоса? (Показ иллюстраций с изображением земного шара).

Ответы детей.

В: Вы правильно ответили. Голубого цвета – вода: океаны, моря, реки, озера. Белого - это облака, цвет и лед. Коричневый – это территория суши. Сегодня мы с вами будем создавать космическое пространство (ракету, землю и звезды).

Раздается стук в дверь.

В: Ой, кто-то к нам пришел. Я пойду посмотрю.

Входит Незнайка.

Н: Привет, ребята! Вы меня узнали?

Д: Да узнали, тебя зовут Незнайка.

Н: Ребята, а вы знаете, что сегодня День космонавтики?

Д: Да.

Н: А что вы делаете?

Д: Ракету.

Н: Мне тоже очень хочется полететь в космос, но у меня ничего не получается.

В: Ребята, а давайте Незнайку научим. Пусть он побудет снами и посмотрит как мы с вами будем делать ракету.

*Незнайка присаживается на стул и слушает объяснение воспитателя.*

В: У вас на подносах лежат разные материалы для работы, давайте рассмотрим их.

*Дети с помощью воспитателя рассматривают и называют: тонированная бумага (дети сами тонировали листы бумаги с помощью поролона), различные геометрические фигуры из которых будет состоять ракета, звездочки, манная крупа, нитки, ножницы, салфетки.*

*Воспитатель на своем листе последовательно выкладывает ракету – образец, сопровождая свои действия объяснением и вопросами к детям. Затем предлагает детям выложить на своих листочках все необходимые материалы для работы. После этого воспитатель проводит с детьми физкультминутку*.

**Физкультминутка.**

(Незнайка выполняет упражнение вместе с детьми)

Раз-два, стоит ракета -дети поднимают руки вверх

Три-четыре, скоро взлет -разводят руки в стороны

Чтобы долететь до солнца, -круг руками

Космонавтам нужен год. -берется руками за щеки и качает головой

Но в дороге нам не страшно -руки в стороны, наклоны корпусом

Каждый, ведь из нас атлет -сгибают руки в локтях

Пролетая над землею, -разводят руки в стороны

Ей передадим привет. -поднимают руки и машут

В: Молодец, Незнайка! У тебя очень хорошо получается учиться у наших детей. Ребята, вы немного отдохнули и нам надо продолжать работу. А теперь вы будете выполнять задание, используя клей. (Воспитатель напоминает детям приемы работы с клеем и последовательность выполнения задания)

В: После того, как вы наклеите землю, ракету, звезды, надо взять ножницы и нарезать маленькие кусочки ниток – это будет огненный хвост, который тянется за ракетой. Сначала надо намазать клеем небольшое расстояние около основания ракеты и затем выложить на это место кусочки ниток и прижать их пальцами.

*Воспитатель напоминает детям приемы работы с ножницами и просит Незнайку ей помочь.*

В: Очень хорошо вы справились с этим заданием, но у нас еще осталась не использованная манная крупа, как вы думаете, для чего она нам нужна?

(Ответы детей)

В: Правильно, манную крупу мы будем использовать для изображения земли. Сначала небольшие участки на земле мажем клеем, а затем берем немного крупы и посыпаем на эти места.

(Дети выполняют задание, Незнайка проходит около детей и наблюдает за выполнением работы, воспитатель индивидуально подходит к детям и помогает).

В: Ребята, как вы думаете, весь материал на столе вы использовали?

(Ответы детей)

В: Да, на ваших столах остались лежать красивые конверты – это сюрприз.

Ребята, откройте конверты и посмотрите, что там лежит.

(Дети открывают конверты и достают фотографии со своим изображением).

В: Дети, это ваши фотографии и значит, вы сегодня космонавты и отправляетесь в далекое космическое путешествие. Надо намазать обратную сторону фотографии и приклеить на ракету (Показ воспитателя).

В: Какие вы молодцы, какие интересные работы у вас получились.

*Воспитатель с детьми и Незнайкой рассматривают выполненные работы, отмечает самые удачные и делают выставку.*

В: Незнайка, наши ребята научили тебя делать ракету?

Н: Да, научили, они у вас молодцы, но это очень большая и сложная работа. Я думаю, что одному мне с ней не справиться.

В: Не расстраивайся, Незнайка, наши дети умеют очень многое и мы сейчас все вместе пойдем в спортивный зал и построим ракету из мягких модулей.

*Строительство ракеты.*