**Музыкально-спортивное развлечение в средней группе**

**«День юного защитника»**

**Цель:** создание условий для реализации двигательной активности детей в соревновательной деятельности.

**Задачи:**
- закрепление и совершенствование умений детей выполнять основные виды движений по словесному указанию, без предварительного показа, в соревновательной деятельности;
- формирование умений детей действовать одной командой, выполнять действия сообща, стремиться к общему результату команды;

**Оборудование и материалы:**

Стойки – 2 шт

Канат.
Погремушки, колокольчики, шумелки.
Конверты.
Машины – 2 шт.
 Кегли (около 10 шт.)
 Мешочки с песком (по количеству участников в командах).

 Корзины – 2 шт.

Надувные мячи – 2 шт

Флажки красного, синего, зеленого цветов

Российский флаг.

**Ход мероприятия:**

Звучит марш. Дети входят в зал и встают полукругом у центральной стены. Ведет колонну ребенок направляющий, в руке у него российский флаг триколор.
**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. Каждый житель России должен оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам, служить Родине своей. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российская армия пользовалась заслуженным уважением и славой.
Этот праздник очень важный,
Отмечаем в феврале.
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на земле.
От войны спасал планету
Нашей армии солдат.
Всем героям шлют приветы
Сотни маленьких ребят!
Аты - баты, шире шаг,
Всем держать равнение.
Скоро в армии родной
 Будет пополнение!
**Девочка:** В этой армии служили
Наши деды и отцы,
Станут мальчики большими
Будут тоже молодцы!
**Мальчики (по очереди):**
1.Я пойду служить танкистом
Научусь в мишень стрелять!
2.Мне бы стать парашютистом,
Очень хочется летать!
3.У меня мечта простая
Покорить бы высоту!
Летчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту!
4.Я пошел бы в капитаны:
Плавать в реках и морях
Охранять Россию стану
На военных кораблях.
5.А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне,
Очень важная работа –
Быть солдатом на земле.
6.Будем, сильными расти,
Чтобы Родине цвести
И не знать ни войн, ни бед,
Только мир и солнца свет!

**Ведущий:**Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны
Пожелают все ребята
Никогда не знать войны!

**Ведущий:** Ребята! В этот праздничный день приглашаю вас принять участие в турнире будущих воинов, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу и выдержку.
**Ведущий:** Итак. Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!
Звание будем повышать,
И за победу звездочки получать!
Оценивать ваши успехи будет жюри в составе:

В наших состязаниях участвуют две команды: команда лётчиков и команда моряков.
**Ведущий:** итак, – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.
Команды, вам слово для представления своего рода войск.
**Капитан команды летчиков:**Наша команда…
**Дети:** «Зоркий сокол».
**Капитан:** Наш девиз…
**Дети:** Наши летчики – герои,
Небо зорко стерегут.
Наши летчики – герои,
Охраняют мирный труд.
**Капитан команды моряков:** Наша команда…
**Дети:**«Девятый вал».
**Капитан:** Наш девиз…
**Дети:** Мы, ребята, любим море,
По морям да по волнам.
В боевом идем дозоре,
Нынче – здесь, а завтра – там.
**Ведущий:** Начинаем состязания,
Лежебоки, и лентяи не допускаются,
А будущие воины – приглашаются.
Каждое утро солдат делает зарядку
Ну-ка в отряды стройся
А теперь как в армии, ребятки
Начинаем физзарядку.
*(дети расходятся по залу врассыпную)*
**Выполняется разминка «Физзарядка»** /дети под музыку выполняют упражнения под песню «Зверобика» /
 **Ведущий:** А кто из вас готов к ипытаниям?? Как вы думаете, какие качества нужны солдатам? *(Дети отвечают: храбрость, сила, хитрость, терпение, осторожность, неприметность и т.д.)* Тогда настало время проверить вас на сноровку, ловкость, и самое главное – терпение

**1. Конкурс «Ловкие разведчики».**
Ход:  на верёвку (канат) привязаны погремушки и колокольчики. Веревка крепится на стойках. Дети должны с конвертом в руках проползти под предметами на веревке, не задев ни одного предмета, и передать конверт.

**Ведущий:**Что ж, и с этим заданием наши команды прекрасно справились.

**Ведущий:** Вот загадка про бойца,
Удалого молодца,
Мне мигает светофор,
Знает он, что я …(шофер)
Военному шофёру всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвести, и сообщение в штаб доставить, и солдат привести на боевые учения.

**2. Конкурс «Подвези боеприпасы».**
Ход: Участвуют две команды. Они шофёры. В каждой команде первый участник садится на игровой автомобиль. Перед ними стоят кегли, на расстоянии 1 м. друг от друга. Игроки должны «змейкой» объехать кегли, не уронив ни одну кеглю.

**Ведущий:** Важно для солдата дружить
И солдатской дружбой дорожить. А теперь мы узнаем, умеете ли вы отгадывать солдатские загадки.

**3. Конкурс: «Солдатская смекалка»**
Ведущий по очереди для каждой команды загадывает ЗАГАДКИ:
1. И на суше, и на море
Он всегда стоит в дозоре,
И страну не подведет –
Нарушитель не пройдет! (пограничник)

2. Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волной поспорить,
Ведь его стихия – море (моряк)

5. Широкие крылья на солнце горят,
Вы видите в небе воздушный отряд.
Круги, повороты и снова круги,
Летят чудо - птицы один за другим (летчики)

6. Экипаж его бесстрашный
Защищает мирный труд,
И бойцы из круглой башни
Всем врагам отпор дадут (танкисты)

**4.Конкурс «Военные связисты»**

У связистов важная работа: надо быстро связь наладить и подключить рацию.

(2 детей из разных команд наматывают веревку на палочку до середины веревки.

**Ведущий:** Молодцы! Ловкость и быстроту вы показали. А теперь пора проверить какие вы внимательные.

**5. игру на внимание «Флажки».**

(У воспитателя в руках красный, зеленый и синий флажки**.** Красный цвет – пехота, зеленый - кавалеристы, синий – летчики.)

Дети стоят врассыпную.

Ведущий поднимает **красный флажок:**

**Дети:** Пехота, пехота!

 И нам шагать охота! (ходьба врассыпную)

**Зеленый флажок:**

**Дети:** Ты скачи моя лошадка

 Шашка наголо.

 Ты не бойся мама никого! (галоп врассыпную)

**Синий флажок:**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами! (бег врассыпную)

Закончить пехотой, дети маршем подходят к скамейкам, садятся.

**5. Конкурс: «По окопу — огонь»**

**Ведущая:** Игроки каждой команды по очереди метают мешочки в цель (корзину, стоящую на расстоянии двух - трех метров) из положения стоя. Выигравшей считается команда, у которой будет больше удачных попаданий.

**6. Конкурс «Юные десантники»**

Прыгать с парашютом не каждый солдат может. Этому надо с детства учиться.

(Дети по очереди прыгают на больших мячах до ориентиров и возвращаются обратно, передают мяч следующему участнику)
 **Ведущий:** А сейчас время для подведения итогов соревнования.
 Команды приглашаю на торжественное построение и предлагаю пройти круг почета наших будущих Защитников.

Под марш команды проходят круг почета, останавливаются у центральной стены

**Ведущий:** Я вижу вы все смелые
Глаза огнем горят
Сегодня ты лишь мальчик
А завтра ты солдат!

**Ведущий:** Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны
Пожелают все ребята
Никогда не знать войны
В День Защитника России
Мы поздравим наших пап.
Салютует в небе синем
Разноцветный звездный залп!
*Звучат звуки праздничного салюта.
Дети получают сладкие призы*