**Музыкально-спортивное развлечение в средней группе**

**«День юного защитника»**

**Цель:** создание условий для реализации двигательной активности детей в соревновательной деятельности.  
  
**Задачи:**   
- закрепление и совершенствование умений детей выполнять основные виды движений по словесному указанию, без предварительного показа, в соревновательной деятельности;  
- формирование умений детей действовать одной командой, выполнять действия сообща, стремиться к общему результату команды;

**Оборудование и материалы:**

Стойки – 2 шт

Канат.  
Погремушки, колокольчики, шумелки.  
Конверты.  
Машины – 2 шт.  
 Кегли (около 10 шт.)  
 Мешочки с песком (по количеству участников в командах).

Корзины – 2 шт.

Надувные мячи – 2 шт

Флажки красного, синего, зеленого цветов

Российский флаг.

**Ход мероприятия:**

Звучит марш. Дети входят в зал и встают полукругом у центральной стены. Ведет колонну ребенок направляющий, в руке у него российский флаг триколор.   
**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. Каждый житель России должен оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам, служить Родине своей. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российская армия пользовалась заслуженным уважением и славой.   
Этот праздник очень важный,  
Отмечаем в феврале.  
Праздник воинов отважных,  
Праздник мира на земле.  
От войны спасал планету  
Нашей армии солдат.  
Всем героям шлют приветы  
Сотни маленьких ребят!  
Аты - баты, шире шаг,  
Всем держать равнение.  
Скоро в армии родной  
 Будет пополнение!  
**Девочка:** В этой армии служили  
Наши деды и отцы,  
Станут мальчики большими  
Будут тоже молодцы!  
**Мальчики (по очереди):**  
1.Я пойду служить танкистом  
Научусь в мишень стрелять!  
2.Мне бы стать парашютистом,  
Очень хочется летать!  
3.У меня мечта простая  
Покорить бы высоту!  
Летчиком я стать мечтаю,  
Но сначала подрасту!  
4.Я пошел бы в капитаны:  
Плавать в реках и морях  
Охранять Россию стану  
На военных кораблях.  
5.А мне нравится пехота:  
Каска, фляжка на ремне,  
Очень важная работа –  
Быть солдатом на земле.  
6.Будем, сильными расти,  
Чтобы Родине цвести  
И не знать ни войн, ни бед,  
Только мир и солнца свет!  
  
**Ведущий:**Офицерам и солдатам  
Нашей доблестной страны  
Пожелают все ребята  
Никогда не знать войны!  
  
**Ведущий:** Ребята! В этот праздничный день приглашаю вас принять участие в турнире будущих воинов, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу и выдержку.   
**Ведущий:** Итак. Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!  
Звание будем повышать,  
И за победу звездочки получать!  
Оценивать ваши успехи будет жюри в составе:

В наших состязаниях участвуют две команды: команда лётчиков и команда моряков.  
**Ведущий:** итак, – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.  
Команды, вам слово для представления своего рода войск.  
**Капитан команды летчиков:**Наша команда…  
**Дети:** «Зоркий сокол».  
**Капитан:** Наш девиз…  
**Дети:** Наши летчики – герои,   
Небо зорко стерегут.   
Наши летчики – герои,  
Охраняют мирный труд.   
**Капитан команды моряков:** Наша команда…  
**Дети:**«Девятый вал».  
**Капитан:** Наш девиз…  
**Дети:** Мы, ребята, любим море,  
По морям да по волнам.  
В боевом идем дозоре,  
Нынче – здесь, а завтра – там.  
**Ведущий:** Начинаем состязания,  
Лежебоки, и лентяи не допускаются,  
А будущие воины – приглашаются.  
Каждое утро солдат делает зарядку  
Ну-ка в отряды стройся  
А теперь как в армии, ребятки  
Начинаем физзарядку.  
*(дети расходятся по залу врассыпную)*  
**Выполняется разминка «Физзарядка»** /дети под музыку выполняют упражнения под песню «Зверобика» /  
 **Ведущий:** А кто из вас готов к ипытаниям?? Как вы думаете, какие качества нужны солдатам? *(Дети отвечают: храбрость, сила, хитрость, терпение, осторожность, неприметность и т.д.)* Тогда настало время проверить вас на сноровку, ловкость, и самое главное – терпение

**1. Конкурс «Ловкие разведчики».**  
Ход:  на верёвку (канат) привязаны погремушки и колокольчики. Веревка крепится на стойках. Дети должны с конвертом в руках проползти под предметами на веревке, не задев ни одного предмета, и передать конверт.  
  
**Ведущий:**Что ж, и с этим заданием наши команды прекрасно справились.   
  
**Ведущий:** Вот загадка про бойца,   
Удалого молодца,  
Мне мигает светофор,   
Знает он, что я …(шофер)  
Военному шофёру всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвести, и сообщение в штаб доставить, и солдат привести на боевые учения.

**2. Конкурс «Подвези боеприпасы».**  
Ход: Участвуют две команды. Они шофёры. В каждой команде первый участник садится на игровой автомобиль. Перед ними стоят кегли, на расстоянии 1 м. друг от друга. Игроки должны «змейкой» объехать кегли, не уронив ни одну кеглю.   
  
**Ведущий:** Важно для солдата дружить  
И солдатской дружбой дорожить. А теперь мы узнаем, умеете ли вы отгадывать солдатские загадки.

**3. Конкурс: «Солдатская смекалка»**  
Ведущий по очереди для каждой команды загадывает ЗАГАДКИ:  
1. И на суше, и на море  
Он всегда стоит в дозоре,  
И страну не подведет –   
Нарушитель не пройдет! (пограничник)  
  
2. Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волной поспорить,  
Ведь его стихия – море (моряк)  
  
5. Широкие крылья на солнце горят,  
Вы видите в небе воздушный отряд.  
Круги, повороты и снова круги,  
Летят чудо - птицы один за другим (летчики)  
  
6. Экипаж его бесстрашный  
Защищает мирный труд,  
И бойцы из круглой башни  
Всем врагам отпор дадут (танкисты)

**4.Конкурс «Военные связисты»**

У связистов важная работа: надо быстро связь наладить и подключить рацию.

(2 детей из разных команд наматывают веревку на палочку до середины веревки.

**Ведущий:** Молодцы! Ловкость и быстроту вы показали. А теперь пора проверить какие вы внимательные.

**5. игру на внимание «Флажки».**

(У воспитателя в руках красный, зеленый и синий флажки**.** Красный цвет – пехота, зеленый - кавалеристы, синий – летчики.)

Дети стоят врассыпную.

Ведущий поднимает **красный флажок:**

**Дети:** Пехота, пехота!

И нам шагать охота! (ходьба врассыпную)

**Зеленый флажок:**

**Дети:** Ты скачи моя лошадка

Шашка наголо.

Ты не бойся мама никого! (галоп врассыпную)

**Синий флажок:**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами! (бег врассыпную)

Закончить пехотой, дети маршем подходят к скамейкам, садятся.

**5. Конкурс: «По окопу — огонь»**

**Ведущая:** Игроки каждой команды по очереди метают мешочки в цель (корзину, стоящую на расстоянии двух - трех метров) из положения стоя. Выигравшей считается команда, у которой будет больше удачных попаданий.

**6. Конкурс «Юные десантники»**

Прыгать с парашютом не каждый солдат может. Этому надо с детства учиться.

(Дети по очереди прыгают на больших мячах до ориентиров и возвращаются обратно, передают мяч следующему участнику)  
 **Ведущий:** А сейчас время для подведения итогов соревнования.  
 Команды приглашаю на торжественное построение и предлагаю пройти круг почета наших будущих Защитников.  
  
Под марш команды проходят круг почета, останавливаются у центральной стены  
  
**Ведущий:** Я вижу вы все смелые  
Глаза огнем горят  
Сегодня ты лишь мальчик  
А завтра ты солдат!  
  
**Ведущий:** Офицерам и солдатам  
Нашей доблестной страны  
Пожелают все ребята  
Никогда не знать войны  
В День Защитника России  
Мы поздравим наших пап.  
Салютует в небе синем  
Разноцветный звездный залп!  
*Звучат звуки праздничного салюта.  
Дети получают сладкие призы*