**Цель:** формирование первоначальных представлений о Луне.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Формировать начальные представления о Луне. Активизация словаря: космос, космонавт, иллюминатор, ракета.

2. Развивающие:

Развивать интеллектуальные способности детей: речь, внимание, память, познавательную активность, любознательность, сообразительность. Развивать у детей мелкую моторику рук. Совершенствовать навыки работы с ножницами.

3. Воспитательные:

Способствовать созданию положительного эмоционального настроения, развитию умения радоваться, общаться; создавать условия для самореализации. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Воспитывать любовь к окружающему миру, интерес к изучению космоса. Воспитывать аккуратность при выполнении аппликации.

Оборудование:

воздушный шарик, конверт с письмом;

ножницы, заготовки из цветной бумаги, лист А5

игрушка Лунтик;

фотографии Луны

**Ход занятия :**

**Воспитатель:**

"Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся."

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее

настроение.

**В группе появляется воздушный шарик (к нему привязан конверт).**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Какой красивый! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Конверт – необычный. Со звёздами. Кто же его написал? (ответы детей). А что же нужно сделать, чтобы узнать, что в нём написано? Давайте прочитаем!

Воспитатель читает письмо:

*«Здравствуйте, ребята!*

*Очень хочу с вами встретиться!*

*Прилетайте ко мне в гости!*

 *Лунтик.»*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто такой Лунтик? Как называется его домик-планета?

Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Значит, мы сегодня отправимся в путешествие на Луну.

А на чём можно совершить космическое путешествие?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Но у нас с вами ещё нет ракеты.

Чтоб отправиться в полёт,

Смастерим мы звездолёт. 

Дети проходят на свои места .

**Воспитатель :** Ребята , у каждого из вас на столе лежат бумажные детали. Скажите, какой они формы ?

Дети называют фигуры.

Воспитатель объясняет, как из прямоугольника сделать корпус ракеты ( путем складывания детали пополам и обрезания внешних углов ) , из большого кружка -крылья ( разрезая пополам), маленькие кружки - иллюминаторы .

Дети проделывают работу и раскладывают детали на листе темно-синего цвета.

**Физкультминутка**

Раз-два-три летит ракета - дети поднимают руки вверх, выполняют повороты

Три-четыре - зведолёт. наклоны корпусом вправо-влево

До свидания, планета, поднимают руки вверх и машут

Мы отправились в полёт! круг руками, соединив ладошки

Чтоб добраться до луны, поочередные махи руками вверх-вниз

Быть мы дружными должны. берутся за руки, сходятся

Посмотри скорее, друг, приставляют руки к лицу, образуя круг

Чудеса одни вокруг! руки на пояс – повернуться вокруг себя



 **Воспитатель :**

Ребята, мы с вами подготовили ракету к полету, а чтобы она полетела, необходимо наклеить ее на лист.

Дети наклеивают все элементы.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и добрались до Луны

А вот нас встречает Лунтик. :

Здравствуйте, ребята! Я хочу рассказать вам про свой дом…

Рассказ воспитателя про луну

Вы , я вижу , настоящие космонавты. И за это вручаю вам звездочки, которые будут освещать вам путь домой.

Дети наклеивают на свои работы звездочки.

Заключительная часть:

Воспитатель:

Ребята, о чем мы сегодня с вами узнали?

О чем нам рассказывал Лунтик?

Что вам запомнилось из его рассказа?

Почему на Луне нет жизни?

А где вы хотели бы побывать в следующий раз?

Ответы детей.

