***Строительная игра: «Мы строим город и деревню»*.**

Задачи:

• содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности,

• формулировать самооценку конечного результата,

• содействовать созданию положительной эмоциональной атмосферы,

• содействовать развитию связной речи,

• выполнять постройку в определенной последовательности,

• воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности.

• прививать патриотические чувства;

Оборудование: схемы построек, атрибуты для конструирования.

Предварительная работа: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа по конструированию различных зданий, строительству города, деревни*;* ознакомление с элементарными математическими представлениями.

Источники: Программа и технология «Детский сад - дом радости» Н.М.Крыловой.

Ход занятия.

*Хороводная игра* « В шар играют медвежата ».

*В.:*  Давайте поздороваемся

***Мотивация.***

*В.:* Как Вы думаете, кто сегодня пришел первый?

*В.:* Первый... ты пришёл сегодня первый... Будет ли это (сомнение) точно? *(я пришёл первый, больше никого не было)*

*В.:* А мне кажется, что ты второй.(*Нет, из детей первый)*

*В.:* А почему я сказала, что ты второй?!(*так можно сказать, потому что Вы пришли первая, а я второй)*

*В.:* Это неточный ответ... В ма­тематике так считать не разрешается, счёт неточный... Когда про нас можно сказать, что нас ДВА... или ДВОЕ(*два чело­века)*

*В.:* Так кто же сегодня первый*? (и Вы, и я).* Ответ отражает понимание задачи.

*В.:* Мы сегодня с тобой можем оба назваться "первыми"... Только ты будешь первый..., кто?(*Ребёнок*) Да, я буду первой(*взрослой)*. А если скажу, что я — первый ЧЕЛОВЕК, тогда ты будешь?! (*Второй человек, —* звучит как эврика, радостно*).*

*В.:* Пойди к календарю, посмотри, есть ли там **ПЕРВОЕ.***(Сегодня 1декабря; декабрь — первый месяц зимы, Понедельник — первый день недели, январь — будет первым месяцем года)*.

В.: Как называют детей, которые приходят в детский сад? *(Дошкольники)*

В.: А как вас будут называть, когда вы пойдете в школу? *(Школьники)*

*В.:* Вот есть такой вид труда — строительство. Люди, каких профессий называются строи­телями? *(называют*).

*В.:* А у нас есть строительный материал... Мо­жем ли мы быть строителями?! *(Можем*)

*В.:* Где вы хотите строить? Из какого материа­ла...? Что задумали? Так, что же получается (странно), каждый строитель, где хочет, там и строит?! *(Дети должны понять, что строитель, как и любая иная профессия, зависит от замысла архитектора, а их замыслы зависят от ус­ловий местности)*.

*В.:* Вы выбрали, ЧТО вы хотите строить? А кого же не хва­тило, чтобы ваши результаты труда... и мосты, и дома, и до­роги, и фабрики приносили людям пользу и были бы им удобны?!(*Нужен архитектор..., он задумывает город или село...*).

*В.:* Но прежде чем строить, что он должен сделать? Выбрать место. Значит, главный ПЕРВЫЙ в строительстве бу­дет архитектор?!

*В*.: Ну, а чтобы распределились все здания, сооружения, архитектору нужно всё нарисовать на доске.

*В*.: Итак, вчера мы были кем? (*архитекторами)*

*В.:* Какие же профессии строителей у нас будут*? (Мостостроители, дорожные строители, домострои­тели... А ещё надо вокзал построить... Да и фабрику... Мы построим деревню.. А мы в городе сделаем молокозавод*).

В.:А можете ли вы придумать игру про то, что нарисовано на доске?

В.: Итак, мы сегодня, что задумали? *(город и деревню построить)*

В.: А вы можете так построить, чтобы всем было удобно жить, чтобы

здания были ПРОЧНЫЕ, ТЁПЛЫЕ, ЧТОБЫ УДОБНО БЫЛО... (азартно)? (*Да*).

В.: Уж больно быстро соглашаетесь (шутливо), а вы (азартно) можете такой город построить?! *(Можем*).

В.: Наверное, надо подумать не только о том, какие будут красивые город и деревня, но и где их разместим*.?!*

*В.:* Ну (размышляя) можно строить по плану, как, например, Санкт-Петербург строили... А можно и так, как строилась Москва... Она ведь строилась не сразу, а постепенно... Там не было заранее плана расположения улиц, строили вокруг Кремля.

В.: Мы с вами, как решили строить? *(По плану).*

В.: В нашем городе есть главная площадь, от неё идёт главная улица. Здесь есть въезд, вокзал. А речка будет? Вот она речка...

*В.:* ВЫ архитекторы и строители, у вас индивидуальные проекты, пожалуйста, выбирайте.

В.: И я говорю: "Здесь будет город заложен, по этому плану".

***Деятельность.***

***Оценка.*** Построили.

*В.:* Время строительства исчерпано. Давайте обсудим застройку города и деревни?Наверно, согласитесь, хорошо, чтобы город и деревня были красивыми, удобными, и, конечно, чтобы постройки были прочными? (*Да)*

Все собрались для оценки.

*В.:* Мы в какой стране живем? (*России*)

*В.:* Тех, кто живет в России как называют? (*Россияне*)

*В.:* В каком городе мы живем? *(Кемерово)*

*В.:*А город, который вы построили как называется? *(Предлагают названия)*

*В.:* Город, который вы построили в какой стране находится? (*В России*)

*В.:* Позвольте, а как это определить? *(На главном здании города есть флаг )*

 В.: Что еще может являться символов государства*?* *(Герб, гимн)*

(Включить гимн России)

*В.:* Удобно ли жителям в вашем городе жить? Почему? *(Объясняют*).

*В.:* Ну, так ваши жители только отдыхают, а работать им негде?!

Все безработные*?* (*Завод есть*).

*В.:* Ну, если завод есть, то уж, наверно, и работает кто-то на заводе, а значит, и результат труда есть*?!* (*Начнут фантазировать о том, что у них производилось на заводе).*

*В.:* Откуда сырье берут для завода?(*Показываете деревенские дома)*

*В.:* Куда же отправляется продукция и кому?! Далеко или близко отправлять*?!(Рассуждают).*

*В.:* Её как надо отправлять..., каким транспортом...? Можно, конечно, речным транспортом, а можно и железнодорожным. ., можно и самолётом... ?!(*Рассуждают, если назовут речным транспортом*)

*В.:* А пристани у вас есть?(*Нет, но можно тогда самолётом).*

*В.:* А аэродром есть? *(Рассуждают*).

*В.:* В магазинах у вас всё было... и овощи, и фрукты*?(Да).*

*В.:* И они так и лежат в магазине... и не кончаются?! *(Их провозят*). На чём?

*В.:* А где же их разгружают? *(Опять называют будущие постройки).*

*В.:* Вывезли... и вам привезут... Откуда?(*Показываете деревенские дома)*

*В.:* Вы оттуда что-нибудь привезли?(*Называют)*

*В*.: А что бы из вашего города туда можно было послать?

*(Да, наверно, им нужны и косы, и тракторы...).*

*В*.: Молодцы! Вы настоящие строители!

Те, кто завершит разговор, занимается либо игрой в построенном городе, либо рассматривают книги. Но большинство будут стремиться к игре. Она приобретет форму режиссёрской игры. Дети будут за матрёшек (разного размера) разговаривать, водить их в магазины, театры, в школы и т.д. Очевидно, дети будут с удовольствием обыгрывать городские постройки, дороги, водить матрёшек в театр, в магазин...

ПРИЛОЖЕНИЕ



****