**Конспект занятия во второй младшей группе.**

**Лепка из соленого теста «Бублики-баранки».**

**Задачи.** Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины ( для баранок – длинные и широкие, для бубликов – короткие и узкие) и замыкать в кольцо. Учить оформлять лепное изделие посыпанием маком. Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.

**Предварительная работа.** Подвижные игры и упражнения с обручем ( прокатывание, бросание двумя руками снизу и от груди, передача из рук в руки).

Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для тактильного ощущения, восприятия формы, величины и цвета.

Дидактическая игра Цветные колечки ( развитие восприятия формы, цвета, величины). Занятие по аппликации на тему Бублики- баранки.

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Материал для лепки – соленое тесто, мак, две связки с баранками и бубликами у воспитателя, салфетки бумажные и матерчатые, самовар, кукла-бабушка, кукольная посудка, куклы.

**Содержание занятия.**

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Печет-печет бабушка»:

Печет-печет бабушка

Пироги да шанежки,

Плюшки, сладкие ватрушки,

Пирога большой кусок…

- Кушай-кушай, мой дружок!

Будем пироги жевать,

Калачами заедать.

Сладкие ватрушки кушать –

С белым-белым творогом.

Белым-белым молоком

Плюшки будем запивать.

Бабушка: Здравствуйте ребятки! Я пришла к вам в гости с подарками, посмотри те-ка что у меня, Ой, а где же я потеряла угощение? Совсем старая стала, хотела вас угостить вкусными бубликами да баранками. Вот и самовар согрелся. Что же делать? Может быть, вы мне поможете напечь бубликов и баранок?

Воспитатель: Ребятки давайте поможем бабушке напечь бублики и баранки. Вот и тесто у нас есть.

Чем отличается бублик от баранки?

Дети: бублик большой, а баранка маленькая. Они круглые.

Воспитатель: Посмотрите какие два столбика ( цилиндра) я скатала из теста .Какие они?

Дети: один длинный и широкий, а другой короткий и узкий.

Воспитатель: Угадайте из какого получится бублик, а из какого баранка?

Воспитатель показывает как нужно замкнуть в кольцо столбики .

Дети приступают к работе за столами, на которых разложены дощечки с кусочками теста .Затем предлагает украсить маком свои изделия.

Дети посыпают готовые бублики и баранки маком.

Воспитатель: Молодцы ребятки, давайте положим все на противень и отправим в духовку.А пока все печется мы с вами поиграем:

**Пальчиковая игра «Котя, котенька, коток»**

Котя, котенька, коток - ДЕТИ ПОДНИМАЮТ ЛАДОШКИ ВВЕРХ ПРИКЛАДЫВАЯ ИХ К ГОЛОВЕ

Котя – серенький лобок,

Приди, Котя ночевать, -ладошки под щечку, глазки закрыты

Мою детку покачать. -качают перед собой руки

А как я тебе , коту,

За работу заплачу:

Дам кусок пирога - показывают руками перед собой

И кувшин молока. - перед собой ладошки вверх.

Воспитатель: давайте заглянем в духовку, испеклись ли там наши бублики и баранки.

Достает поднос с готовыми изделиями.

Бабушка: Спасибо вам детки! Какие вы молодцы, помогли мне. А теперь давайте пить чай с вкусными бубликами и баранками, садитесь все за стол.

Дети пьют чай .