Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 625

с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга

имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

структурное подразделение «отделение дошкольного образования»

**Конспект совместной деятельности**

**воспитателя с детьми 2-3 лет.**

***«ЗЕРНЫШКИ***

***ДЛЯ ЦЫПЛЕНКА».***

Автор: воспитатель

Макарова Л.М.

Санкт-Петербург

2014 год

**Зернышки для цыпленка.**

**Цель занятия.** Знакомство детей с пластилином и его свойствами; учимся пальцами раскатывать шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы.** Заготовка: для коллективной работы (все дети делают зерно для одного цыпленка) лист картона зеленого цвета (формат А4), нарисованный или приклеенный на нем цыпленок (можно использовать игрушку - цыпленка); для индивидуальной работы – каждому ребенку по заготовке (формат А3); желтый или коричневый пластилин, доска для лепки.

**Ход занятия.**

Желтый шарик по траве  
Весело катился.  
Говорят, на белый свет  
Он вчера родился.  
Рад он солнцу и теплу,  
Как любой ребенок,  
Мошкам, крошкам, червячку...  
Ведь малыш - **цыпленок**.

*Воспитатель.* Смотрите — это поляна, на ней растет зеленая травка. Пришел цыпленок на полянку и говорит: «Ко-ко-ко! Хочу есть!» Что ест цыпленок? Правильно, зернышки. Ищет, ищет цыпленок зернышки на поляне — нет зернышек. Давайте покормим цыпленка, дадим ей вкусных зернышек.

Раздать детям доски для лепки и пластилин. Показать, как от большого куска пластилина отщипывать маленькие кусочки и раскатывать пальцами маленькие шарики, а затем надавливая на них прикреплять к заготовке с цыпленком.

*Воспитатель.* А теперь детки давайте сами сделаем много зернышек для нашего цыпленка.

Подходить к каждому ребенку и помогать ему с выполнением задания, взяв его руку в свою и действуя его рукой. Хвалить.

*Воспитатель.* Вот зернышко и вот зернышко. Поклевал цыпленок зернышки и говорит: «Ко-ко-ко! Спасибо! Очень вкусные зернышки!»

Чтобы навык закрепился, пусть дети продолжат выполнение задания самостоятельно, но под контролем воспитателя.

*Воспитатель.* Цыпленок говорит: «Ко-ко-ко! Хочу еще зернышек». Давайте дадим ему много зернышек! «Сколько много зернышек вы мне сделали, спасибо, детки, я наелся!»

Похвалить каждого ребенка.

**Физминутка.**

Озорной цыпленок жил,

Головой весь день крутил. *(Поворот головой влево, затем вправо)*

Влево, вправо повернул, *(Поворот головой влево, затем вправо)*

Ножку левую согнул, потом правую поднял *(Поднять согнутую в колене левую ногу, затем правую)*

И на обе снова встал. *(Встать на обе ножки)*

Начал крыльями махать *(Поднимать и опускать две руки)*

Поднимать и опускать. *(Поднимать и опускать две руки)*

Вверх, вниз, вверх, вниз. *(Поднимать и опускать две руки)*

Наклонился влево, вправо. *(Наклон торсом влево, вправо)*

Хорошо на свете, право!

А потом гулять пошел, червячка себе нашел. *( Наклон, коснуться до пола).*

