**Содержание организованной деятельности детей:**

***1. Организационный момент:***

Стук в дверь.

***Воспитатель:*** Ребята, кто - то к нам пришел? Давайте, посмотрим? ***Дети****:* - Незнайка!

***Воспитатель:***  Правильно, Незнайка. Он мне говорит, что он забыл, что это такое Новый год и из чего он состоит, какое самое главное украшение на празднике, а то все вокруг сейчас только и говорят об этом празднике. Поэтому, давайте-ка ребята, расскажем и покажем Незнайке всё, что мы знаем о Новогоднем празднике

В группе стоит маленькая ёлочка, украшенная игрушками. Возле ёлки полукругом расставлены стульчики.

***Воспитатель:*** Ребята! Посмотрите, какая ёлочка – красавица стоит. Подойдём к ней поближе, рассмотрим.

(дети рассматривают ёлочку).

***Воспитатель:***  Ребята скажите, какой скоро будет праздник? Что украшают перед новым годом? Кто приходит в этот праздник к детям? Что им приносит?

Ребята, и ты Незнайка, послушайте, стихотворение о ёлке:

**ЁЛКА**

Ах, какой наряд у ёлок!

Зелены они всегда.

Молодых своих иголок

Не роняют никогда.

Ах, какой наряд у ёлки

В день последний декабря!

Как среди её иголок

Празднично шары горят!

Ах, какой наряд у ёлок!

Ах, как весел Новый год,

Если Дед Мороз весёлый

Всем подарки раздаёт!

***Воспитатель:*** А чтобы Незнайке стало всё ясно и понятно, давайте каждый из Вас сделает для него ёлочку!

***2.Физкультурная минутка.***

Зайцы скачут скок-скок-скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают - не идёт ли волк!

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка!

***3. Аппликация: «Ёлочка».***

***Воспитатель:*** Садитесь за столы, и я покажу вам, как можно сделать ёлочку.

***Показ:***

На магнитной доске продемонстрировать алгоритм выполнения аппликации, затем предложить детям всё повторить .

**1.** Разложить готовые формы на середине листа, располагая треугольники в высоту от самого большого до самого маленького.

***Пальчиковая гимнастика:***

Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши. (Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима (Палец к губам, идём указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим… (Рука за ухом.)

**2.** Наклеить детали ёлки (треугольники) и дополнительные элементы (украшения) – кружки. Ствол нарисовать коричневой краской в основание нижнего (большого) треугольника.

***Воспитатель:*** Ребята, а что мы с вами сделали сегодня?

А из каких фигур состоят ваши ёлочки и какого они цвета?

Ребята, вы очень хорошо справились с заданием! Давайте подарим Незнайке Ваши работы?

***4. Рефлексия.***

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в хоровод вокруг ёлочки, возьмём друг друга за руки и споем песенку «Маленькой ёлочке холодно зимой».