**План летней – оздоровительной работы в детском саду**

**Пояснительная записка:**

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.  
 Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:**

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Объекты :**

* Дети дошкольного образовательного учреждения.
* Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
* Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение   их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие  интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится

о ней;

* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел1. Организационно-методическая работа** | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **ТЕМА** | | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.1 Производственные совещания** | | | | | |
| 1. | | Организация детского питания, питьевого режима в ЛОП | | Июнь | Заведующий |
| 2.. | | Готовность ДОУ к началу учебного года | | Август | Заведующий |
| **1.2. Общие собрания трудового коллектива** | | | | | |
| 1. | | Организация работы в летний период | | Июнь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2. | | Готовность к новому учебному году | | Июль | Заведующий  Старший воспитатель |
| **1.3. Семинары - практикумы** | | | | | |
| 1. | | Оказание первой медицинской помощи детям | | Июнь | Старший воспитатель |
| 2. | | Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега | | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. | | Организация питания и питьевого режима в летнее время | | Июль | Старший воспитатель |
| 4. | | Соблюдение ТБ на участке в летний период | | Июль | Старший воспитатель |
| 5. | | Первая помощь при солнечном и тепловом ударе | | Август | Старший воспитатель |
| **1.4. Консультации** | | | | | |
| 1. | | Формирование привычки к здоровому образу жизни детей | | Июнь | Воспитатель |
| 2. | | Методика проведения оздоровительных мероприятий в летний период | | Июль | Старший воспитатель |
| 3. | | Консультация для младших воспитателей и воспитателей по соблюдению единого режима в летний оздоровительный период | | Июнь | Старший воспитатель |
| 4. | | Особенности психического развития детей в период адаптации | | Июнь - Август | Педагог-психолог |
| **1.5. Работа творческих групп** | | | | | |
| 1. | | Экологическая тропа | | ЛОП | Старший воспитатель |
| 2. | | Реализация проекта по ПДД | | ЛОП | Старший воспитатель |
| 3. | | Разработка рабочей программы физкультурно-оздоровительной направленности | | ЛОП | Старший воспитатель |
| 4. | | Разработка программы психолого- педагогического сопровождения детей в период адаптации к детскому саду | | ЛОП | Старший воспитатель |
| 5. | | Разработка ООП ДО | | ЛОП | Старший воспитатель |
| 6. | | Работа по внедрение в ДОУ ФГОС | | ЛОП | Старший воспитатель |
| 7. | | Составление комплексно - тематического планирования | | Июнь - август | Старший воспитатель |
| **1.6. Повышение профессионального мастерства педагогов** | | | | | |
| 1. | | Методические рекомендации на тему: «Организация проведения прогулки с дошкольниками» | | Июнь | Старший воспитатель |
| 2. | | Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой» | | Июль | Старший воспитатель |
| 3. | | Методические рекомендации на тему: «Особенности музыкального восприятия детей в летний период» | | Июнь | Музыкальный руководитель |
| 4. | | Методические рекомендации на тему: «Особенности нравственного воспитания дошкольников в летний период» | | Август | Воспитатель |
| 5. | | Методические рекомендации на тему: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | | Июль | Воспитатель |
| 6. | | Организация условий для детского творчества | | Июнь | Руководитель ИЗО-студии |
| 7. | | Проведение тематических недель | | ЛОП | Музыкальный руководитель |
| **1.7. Работа творческой мастерской** | | | | | |
| 1. | | Пополнение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии принципов ФГОС | | ЛОП | Старший воспитатель |
| 2. | | Атрибуты по ПДД | | ЛОП | Руководитель ИЗО-студии |
| 3. | | Ландшафтный дизайн клумб | | ЛОП | Руководитель ИЗО-студии |
| **1.8. Санбюллетень** | | | | | |
| 1. | | Кишечные инфекции | | Июнь | Руководитель ИЗО-студии |
| 2. | | Закаливание детей летом | | Июль | Руководитель ИЗО-студии |
| 3. | | Витамины на нашем столе | | Август | Руководитель ИЗО-студии |
| **Раздел 2. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | | | | | |
| **2.1 Организация двигательного режима** | | | | | |
| 1. Согласно циклограмме физкультурно-оздоровительных мероприятий | | | | | |
| **2.2 Закаливающие мероприятия** | | | | | |
| 1. | Воздушные ванны | | ЛОП (во время прогулки) | | Воспитатели групп |
| 2. | Солнечные ванны | | ЛОП (во время прогулки до 5 мин) | | Воспитатели групп |
| 3. | Игры с водой (теплая-холодная) | | ЛОП | | Воспитатели групп |
| 4. | Хождение босиком по песку, мелкой гальке, синтетическому покрытию, ребристым дорожкам | | ЛОП | | Воспитатели групп |
| 5. | Полоскание полости рта и горла после приема пищи | | ЛОП | | Воспитатели групп |
| 6. | Обширное умывание водой, мытье ног перед сном (t воды 21-23о С) | | ЛОП | | Воспитатели групп |
| 7. | Сон с односторонней аэрацией | | ЛОП | | Воспитатели групп |
| 8. | Ходьба после сна босиком по мокрым дорожкам | | ЛОП | | Воспитатели групп |
| **2.3 Питьевой режим (в том числе на прогулке)** | | | | | |
| 1. | Бутилированная вода | | ЛОП | | Младшие воспитатели |
| 2. | Кипяченая вода | | ЛОП | | Младшие воспитатели |
| 3. | Сок натуральный | | Второй завтрак 10.00 | | Младшие воспитатели |
| 4. | Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой | | ЛОП | | Повар |
| **2.4 Воспитательная работа** | | | | | |
| 1. | | Беседы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности, чтение худ. литературы по теме | | Июнь | Воспитатели групп |
| 2. | | Организация опытов и экспериментов с водой, песком, игры с ветром | | ЛОП | Воспитатели групп |
| 3. | | Знакомство с экологической тропой детского сада | | ЛОП | Воспитатели групп |
| 4. | | Организация работы по ПДД | | Август | Воспитатели групп |
| 5. | | Организация работы по развитию творческих способностей | | ЛОП | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **2.5 Праздники, развлечения, досуги** | | | | | |
| 1. | | Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей | | 2 Июня | Музыкальный руководитель |
| 2. | | День защиты окружающей среды | | 5 Июня | Воспитатели групп |
| 3. | | Международный день друзей | | Июнь | Воспитатели групп |
| 4. | | День России | | 12 Июня | Воспитатели групп |
| 5. | | Всемирный день ветра | | Июнь | Воспитатели групп |
| 6. | | Международный день олимпийских игр | | Июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 7. | | День мыльных пузырей | | Июль | Воспитатели групп |
| 8. | | День бантика | | Июль | Воспитатели групп |
| 9. | | День семьи | | 8 Июля | Воспитатели групп |
| 11. | | День светофора | | Август | Воспитатели групп |
| 12. | | День здоровья | | Август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 13. | | Праздник Нептуна | | Август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **2.6 Экскурсии** | | | | | |
| 1. | | Познавательная экскурсия по окрестностям микрорайона №2 (необычные объекты природы) | | Июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель ИЗО-студии |
| 2. | | Школьный лагерь | | Июнь | Воспитатели групп |
| 3. | | Библиотека | | Июль | Воспитатели групп, руководитель ИЗО-студии |
| 4. | | На стройку микрорайона | | Август | Воспитатели групп |
| **2.7 Выставки детских работ** | | | | | |
| 1. | | Выставка ко дню защиты детей «Счастливое детство мое» | | Июнь | Воспитатели групп, руководитель ИЗО-студии |
| 2. | | Необычные объекты природы | | Июль | Воспитатели групп, руководитель ИЗО-студии |
| 3 | | Чудо-пень | | Июль | Воспитатели групп, руководитель ИЗО-студии |
| 4. | | Чем пахнет лето | | Август | Воспитатели групп, руководитель ИЗО-студии |
| **2.8 Тематические недели** | | | | | |
| 1. | | Экологическая неделя | | Июнь | Воспитатели, специалисты |
| 2. | | С чего начинается Родина | | Июнь |
| 3. | | Неделя добрых волшебников | | Июнь |
| 4. | | Неделя здоровья | | Июнь |
| 5. | | Неделя творчества | | Июль |
| 6. | | Неделя природы | | Июль |
| 7. | | Радужная неделя | | Июль |
| 8. | | Неделя «Ребятам о зверятах» | | Июль |
| 9. | | Неделя театра | | Июль |
| 10. | | Цветочная неделя | | Август |
| 11. | | Неделя осторожного пешехода | | Август |
| 12. | | Неделя родного края | | Август |
| 13. | | Неделя вкусного лета | | Август |
| 14. | | Неделя прощания с летом | | Август |
| **Раздел 3. Взаимодействие с семьей** | | | | | |
| 1. | | Консультация по предупреждению детского травматизма, профилактике ДТП с участием детей | | Июнь-июль | Воспитатели групп |
| 2. | | Оформление «Уголка здоровья и ОБЖ детей для родителей»  - Опасные предметы дома  - Осторожно, ядовитые растения!  - Осторожно, солнце!  - Безопасность на дорогах  - Правила поведения на водоемах | | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 3. | | Анкетирование родителей «Отдых детей летом» | | Июнь | Воспитатели групп |
| 4. | | Консультации: «Лето-время для закаливания» | | Июнь | Воспитатели групп |
| 5. | | Наглядная информация в уголках для родителей по использованию водных процедур, солнечных ванн для закаливания, оздоровления ребенка | | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 6. | | Наглядный материал в рамках санитарно-просветительской деятельности: комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, формирования осанки, советы по профилактике заболеваний | | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 7. | | Совместная выставка ко Дню защиты детей | | Июнь | Воспитатели групп |
| 8. | | Групповые родительские собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, советы по использованию летнего периода для закаливания, оздоровления ребенка | | Июнь | Воспитатели групп |
| 9. | | Социологическое обследование семей детей ДОУ (опрос) | | Август | Педагог-психолог |
| 10. | | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» | | По мере необходимости | Узкие специалисты, воспитатели групп |
| 11. | | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков, пополнении предметно-развивающей среды к ЛОП, в группах к новому учебному году в соответствии с ФГОС | | Июнь | Воспитатели групп |
| 12. | | Помощь в организации фотовыставки «Отпуск с ребенком» | | Август | Воспитатели групп |
| 13. | | День семейных поделок (совместное творчество детей и родителей) | | Июль | Воспитатели групп |
| **Раздел 4. Административно- хозяйственная работа** | | | | | |
| 1. | | Благоустройство и озеленение территории  Ландшафтный дизайн клумб  Благоустройство огородов | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 2. | | Оборудование теневых навесов для прогулок | | Июнь | Заведующий |
| 3. | | Создать условия для хранения выносных игрушек | | Июль | Заведующий |
| 4. | | Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей | | Июнь-август | Заведующий |
| 5. | | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма | | Июнь-август | Заведующий  Старший воспитатель |
| 6. | | Подготовка информационного материала для размещения на сайте | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| **Раздел 5. Контроль и руководство воспитательно-оздоровительной работой** | | | | | |
| 1. | | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 2. | | Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала) | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 3. | | Ведение документации, выполнение комплексно- тематического планирования | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 4. | | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, гальке, синтетическому покрытию) | | Ежедневно | Старший воспитатель |
| 5. | | Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам) | | Ежедневно | Старший воспитатель |
| 6. | | Составление документации | | Август | Старший воспитатель |
| 7. | | Выполнение оздоровительно- закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 8. | | Организация познавательной деятельности детей | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 9. | | Организация нравственного воспитания детей | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 10. | | Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно- эстетическому развитию | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 11. | | Работа с родителями | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 12. | | Организация трудовой деятельности детей | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 13. | | Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 14. | | Санитарно- гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах | | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 15. | | Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня | | Июнь-август | Старший воспитатель |