|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СтруктураННОД | Содержание ННОД | Образователь-ная область (вид деятельности) | Формыработы |  Средство | Оразовательныецели и задачи по ФГОС | Итоговый образова-тельныйрезультат(интегра-тивныекачества) |
| ВВОДНАЯ ЧАСТЬОСНОВНАЯ ЧАСТЬЗАКЛЮЧИ-ТЕЛЬНАЯЧАСТЬ | Дети входят в музыкально-спортивный зал.Воспитатель:-Дети, посмотрите, к нам пришли гости. Поздороваемся, улыбнёмся, мы рады всех видеть у нас в гостях.-К нам пришёл ещё один необычный гость. Кто это? ( ответы детей) Правильно - это Иммунеле. Сегодня мы будем выполнять задания, которые нам принёс Иммунеле на своих карточках. Вы согласны? (ответы)Тогда отправляемся в страну здоровья вместе с Иммунеле. Вос-ль даёт свисток. Первое задание от Иммунеле: закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному, вспомним различные виды ходьбы.-В одну шеренгу становись. Равняйсь, смирно, на право, в обход по залу шагом марш.Под музыкальное сопровождение дети идут в колонне по одному в чередовании с бегом.Затем дети выполняют различные виды ходьбы( на носках, на пятках ,скрестным шагом, ходьба полуприсяд, полный присяд, ходьба на коленях, ходьба сидя).Вос-ль: Следующее задание Иммунеле. Выполнить различные перестроения и сделать разминку с гимнастическими палками.Дети берут на правое плечо гимнастическую палку и делают перестроения: через центр зала в колонне по одному, затем расходятся в разные стороны, встречаются парами, расходятся парами на разные стороны, встречаются четвёрками и расходятся для выполнения общеразвивающих упражнений.ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ГИМНАСТИЧЕСКИМИ ПАЛКАМИ.( здесь используется как показ воспитателем, так и показ ребёнком) Дети выполняют упражнения под музыкальное сопровождение.О Р У:1.И.п.-основная стойка, палка внизу хватом на ширине плеч.1-палку вверх, отставить прямую ногу назад на носок; 2-исходное положение; 3-4-то же левой ногой(6-8раз)2.И.п.- то же.1-руки вперёд; 2-выпад вправо, палку вправо;3-ногу приставить, палку вперёд;4- исходное положение. То же влево (8 раз).3.И.п.-основная стойка, палка в согнутых руках у груди.1-3-палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны;4- исходное положение (7 раз)4.И.п. стойка на коленях ,палка внизу.1-палку вперёд; 2-поворот вправо;3- палку вперёд;4- исходное положение. То же влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону.5.И.п.-лёжа на спине, палка за головой.1-2- поднять ноги вперёд-вверх;3-4 исходное положение(6-8 раз)6. И.п.- основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху.1- прыжком ноги врозь,2- прыжком ноги вместе. Серия из 8 прыжков в чередовании с ходьбой на месте после каждой серии прыжков. Повторить 3-4 раза.Вос-ль: - Внимание, налево, сомкнуть колонны.Дети делают перестроение в одну колонну, ставят палки на место.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ: Дети строятся в шеренгу.-Следующее задание Иммунеле. Выполнить различные виды ползания по скамейке, научиться ходить по скамейке с мешочком на голове, перешагивая через кубики. Вы готовы? ( ответы) Тогда внимание: на первый-второй рассчитайсь.( дети рассчитываются на первый-второй)Колонна первых номеров идёт к первой скамейке, где закрепляются знакомые виды ползания по скамейке ( ладони-колени; локти-колени; ползание на животе, подтягиваясь с помощью рук) дети выполняют упражнения поточным способом под руководством музыкального руководителя.Колонна вторых номеров идёт ко второй скамейке. Подготовленный заранее ребёнок показывает упражнение: взять мешочек с песком , встать на скамейку, положить мешочек на голову, руки в стороны ,идти по скамейке лицом вперёд, перешагивая через кубики, в конце сойти со скамейки и вернуться назад. Дети выполняют упражнения под руководством воспитателя.Когда выполняются основные виды движения, включается диск с произведениями Вивальди.По свистку дети в колоннах меняются местами. Всё повторяется так же.По свистку выполнение упражнений дети заканчивают. ( с помощью детей убирается инвентарь).Лёгкий бег в колонне.( вос-ль раскладывает в ряд гимнастические палки)Вос-ль: Следующее задание Иммунеле. Пройти по гимнастическим палкам боком, руки на поясе. Затем прямо по палкам, ноги ставим так, чтобы палка была в середине стопы.( упражнения на профилактику плоскостопия)-Следующее задание от Иммунеле: разучить новую подвижную игру « Ловишка с лентами».( вос-ль объясняет правила игры)Каждому ребёнку раздаётся ленточка, нет её только у водящего. Под музыку дети бегают по залу, увёртываясь от ловишки. Ловишка бегает за детьми, стараясь сорвать больше ленточек. По сигналу игра останавливается, идёт подсчёт ленточек. ( игра проводится 3 раза, отмечают самого ловкого ловишку).Вос-ль: Следующее задание от Иммунеле. Поиграть в спокойную игру «Ровным кругом»-Ровным кругом, друг за другомМы идём за шагом шаг.Стоп на месте, дружно вместе сделаем вот так.( вос-ль показывает любые спокойные движения 2-3 раза.)ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА ОТ ЛИЦА ИМУНЕЛЕ.-Вы благополучно выполнили поставленные перед нами задачи. ( даётся оценка всей группе, так и индивидуально).-Вам понравилось?( ответы). Значит на следующем занятии мы будем ждать в гости Иммунеле с новыми заданиями. Все молодцы, спасибо, идём в группу. | Социально-коммуникатив-ное развитие(общение)Физическое и познавательное разви-тие(двигательная: различные виды ходьбы, построения, перестроения; познавательная)Физическое развитие( двигательная:упражнения с гимнастическими палками)Физическоеразвитие(двигательная: ползание, ходьба по скамейке с мешочком на голове, корригирующая ходьба на профилактику плоскостопия, упражнения на восстановление дыхания.Физическое развитие: упражнения по профилактике плоскостопияСоциально-КоммуникативноеРазвитие( общение) | СитуативныйразговорИгровая СитуацияВыполнение упражненийВыполнениеосновныхвидовдвиженийВыполнениеупражненийна профилак-тику плоскосто-пияПодвижнаяиграСитуативныйразговор | СловесныеСловесные,НаглядныеСловесные,наглядные,практические.Словесные, наглядные,практическиеСловесные | Приобщение к общеприня-тымнормам и правилам-приветство-ватьдруг другаРазвитиеслухового изрительноговосприятияСохранение и укрепление физического и здоровьяФормирова-ниедвигательныхфункций,развитие слухового восприятияРазвитиебыстроты реакции, ловкости исамостоятель-ностиПриобщениек общеприня-тым нормами правилам |  Эмоцио-нальноотзывчи-вый,овладев-шийсредствамиобщенияи способамивзаимодей-ствия совзрослымии сверст-никами.Физичес-ки развитый любозна-тельный,активный.Сформи-рован-ностьуменийи навыковнеобходи-мых длявыполне-ния О Р УФизичес-ки разви-тый.Любоз-нательныйактивный, способныйуправлятьсвоимповедениеми планиро-вать своидействияна основепервичныхпредставле-ний.Способный решатьинтеллекту-альные и личностныезадачи, в соответствиивозрастуОвладевшийпредпосыл-камиучебнойдеятельностиОвладевшийнеобходимы-миумениями и навыкамиЭмоциональ-но отзывчи-вый, овла-девшийсредствамиобщения испособамивзаимодей-ствия совзрослымии сверстни-ками. |