Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №49»

г. Перми

Конспект НОД

по физической культуре с детьми

 старшего дошкольного возраста

Сильное звено

Составлен:

Инструктором по физической культуре

 Михайловой Наталией Александровной

2014 г.

Непосредственно образовательная деятельность по ОБЖ

«Сильное звено»

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о физических и личностных качествах спасателей, пожарных, врачей. Учить беречь свою жизнь и здоровье, соблюдать осторожность, избегая заведомо опасных ситуаций.

**Задачи:**

* Развивать умение анализировать проблемные ситуации, закрепляя значение безопасности при выполнении движений, как в совместной, так и в самостоятельной двигательной деятельности;
* Совершенствовать умение работать в командах, в парах, понимать свою роль и ответственность за конечный результат;
* Воспитывать: уважительное отношение к труду людей опасных профессий, навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

**Оборудование:** проектор**,** мягкие модули, туннели, гимнастические палки, большие мягкие игрушки, рюкзаки с макетами продуктов и средств первой помощи, картинки с изображением символов служб экстренной помощи (спасатели, пожарные, врачи), макеты светофоров.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о службах осуществляющих помощь людям в экстренных ситуациях, рассматривание тематических альбомов, чтение художественной литературы по теме, сюжетно – ролевые игры, цикл занятий «Опасные забавы», «Внимание дорога», рисование на тему «Осторожно – опасность!».

1. **Организационная часть**

Просмотр презентации с иллюстрациями чрезвычайных ситуаций. Обсудить с детьми, какие службы приходят на помощь людям в экстренных ситуациях. Какими личностными качествами должны обладать эти люди. Рассказать детям, что у каждой службы осуществляющей помощь населению в сложных ситуациях есть свои знаки отличия (символы). Познакомить детей с символикой различных служб (спасатели, пожарные, врачи). Предложить детям представить себя в роли людей осуществляющих помощь населению.

1. **Основная часть**
* Планирование деятельности;
* Деление на команды, выбор капитанов и названий групп;
* Проговаривание действий, цели действий и правил безопасности выполнения движений;
* Разминка под музыку «Вместе весело шагать».
* Выстраивание команд для выполнения игр – эстафет.

 Ребята мы с вами рассмотрели фотографии нескольких чрезвычайных ситуаций, в которых приходится работать людям, которые помогают населению, познакомились со знаками (символами) этих служб.

 В каких условиях приходится выполнять свою работу этим людям? (Ответы) Правильно, в сложных условиях, опасных.

 Мы с вами сегодня, представим себя пожарными, спасателями, врачами и не будем забывать о личной безопасности, выполняя различные задания. А оценивать наши действия будет жюри (представление членов жюри).

 Приступаем к заданиям. Первое задание для службы (показывается символ)? Правильно, для спасателей.

1. **«Доставь груз помощи».**

Ребята, мы сегодня с вами будем действовать, как настоящие спасатели. Вот здесь в рюкзаках у нас собраны вещи первой необходимости, которые нужно доставить по назначению (медикаменты, еда, одежда и т.д.). Вы должны пронести рюкзак на спине бегом змейкой до ориентира и обратно не задевая препятствия (мягкие модули, различной формы и высоты). Затем передать рюкзак следующему участнику команды. Когда все участники команды выполнят задание, капитан поднимает руку вверх.

Молодцы. Следующее задание для службы (показывается символ)? Правильно это знак пожарных.

1. **«Пожарные на учениях»**

Внимание команда пожарных на задании, им нужно быстро и безопасно выбраться из очага пожара. По команде капитан бежит до туннеля пролезает в него, бежит до ориентира, оббегает его слева направо и возвращается бегом по прямой, передовая эстафету рукой следующему участнику. Когда все участники команды выполнят задание, капитан поднимает руку вверх.

Ребята вы хорошо справились с этим заданием, поэтому мы можем перейти к следующему. Показывается знак медицинской помощи.

1. **«Врачи спешат на помощь»**

Больного необходимо доставить до больницы, а транспорту невозможно добраться до места. Вы с помощью гимнастических палок (выполняющих роль носилок) должны доставить больного (мягкая игрушка) до машины скорой помощи. Дети делятся на пары, берут в руки палки (игрушка сверху), по команде идут быстрым шагом до ориентира и обратно, передовая «носилки» следующей паре участников. Когда все участники команды выполнят задание, капитан поднимает руку вверх.

Молодцы ребята вы справились с заданиями: спасателей, пожарных, врачей. Вы действовали слаженно и дружно. А чтобы самим не попасть в ситуацию, когда вам может понадобиться помощь служб спасения, как нужно себя вести? (Ответы детей). Правильно, нужно быть внимательными, осторожными: не ходить одним в незнакомые места, не брать медикаменты, не играть с огнем и т. д.

Ребята вы будущие школьники. И скоро самостоятельно будете ходить в школу и обратно домой. Какие правила поведения на улице нужно знать, чтобы благополучно перейти дорогу. (Ответы детей).

Мы уверенны, что вы знаете правила дорожного движения, но чтобы убедиться в этом и закрепить эти правила давайте сыграем в игру «Водители и пешеходы».

1. **Игра «Водители и пешеходы»**

Правила игры:

Создается перекресток. Дорога для машин и пешеходный переход для пешеходов.

Педагог: Ребята, одна команда будет водителями, а другая пешеходами. У каждой команды свой светофор, по сигналам которого они выполняют движение в заданном направлении (игра проводится два раза, чтобы дети поменялись ролями) нарушающие правила выбывают из игры.

1. **Заключительная часть**

По окончании игры слово предоставляется жюри, которое дает оценку действиям команд в играх – эстафетах и в игре «Водители и пешеходы». Команды награждаются памятными призами.