**Рассказывание по теме «Осень»**

Цели: обобщение и систематизация знаний детей об осени; составление рассказа по картинно – графическому плану; преобразование деформированной фразы; пересказ текста

Оборудование: опорная схема, картинки (осень), текст рассказа «Любимое время года», иллюстрация к тексту

Ход занятия:

1. Орг. момент. Назвать лишнее слово, объяснить выбор.

*Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь.*

*Утро, день, осень, ночь.*

*Зима, весна, октябрь, лето.*

*Осень, зима, понедельник, лето.*

*Холодно, прохладно, морозно, весело.*

*Бежал, читал, упал, встал.*

2. Работа по картинно – графическому плану (опорной схеме).

- Что можно сказать про солнце осенью? *(Греет плохо, солнечных дней стало меньше.)*

- А какое небо осенью? *(Хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное.)*

- Что происходит осенью с листьями? *(Листья краснеют, желтеют, опадают, засыхают. Деревья становятся голыми.)*

- Как называется явление в природе, когда с деревьев опадают листья? *(Листопад.)*

- С травой осенью что происходит? *(Засыхает, желтеет, увядает.)*

- Что делают птицы осенью? *(Собираются в стаи, улетают в теплые края.)*

- Что делают осенью насекомые? *(Прячутся в старые пни, коряги, забираются под кору деревьев.)*

- Что делают животные осенью? *(Готовятся к зиме. Одни укладываются спать на всю зиму (медведь, еж, барсук), другие меняют шкурку (заяц, белка, лиса), третьи (белка, еж) делают запасы на зиму.)*

- Что делают люди осенью? *(Убирают урожай овощей и фруктов, делают запасы на зиму.)*

ФКМ (психогимнастика, пластические этюды)

1) Показать, как животные готовятся к зиме: ежик забирается в норку; медведь ищет себе место для берлоги, а затем укладывается спать; белочка складывает шишки и грибочки в свою кладовую.

*Солнце на работе – белочка в заботе.*

*На сучок – грибок, да еще грибок.*

*Сушит, старается – не подходи!*

*Едой запасается: зима впереди!*

2) Изобразить осинку, дрожащую на ветру; могучий дуб, который не боится дождя и ветра; плакучую иву, которой жалко расставаться со своей листвой.

*В лесу осиновом дрожат осинки,*

*Срывает ветер с осин косынки.*

*С осинок ветер косынки сбросит –*

*В лесу осиновом наступит осень.*

3. Пересказ текста (по ролям).

*«Любимое время года»*

*- Бабушка, какое у тебя любимое время года? – спросила Оля.*

*- Осень.*

*- А почему? – огорчилась внучка. – Осенью идет дождь, деревья остаются без одежки, на земле лужи, сыро, грязно, прохладно.*

*- Нет, Оленька, осенью поспевает урожай овощей и фруктов. Осенью много грибов в лесу. Только осенью мы можем посолить грибочки, огурчики, помидорчики. А из спелых яблок мы сварим вкусное ароматное варенье. Когда придет зима, будем с удовольствием лакомиться нашими запасами.*

*Оля улыбнулась и согласилась с бабушкой.*

*А какое время года любишь ты?*

\* Беседа по вопросам:

- Как зовут внучку?

- О чем спросила Оля?

- Какое любимое время года у бабушки?

- Как рассказала об осени девочка?

- Почему бабушка не согласилась с внучкой?

\* Преобразование деформированной фразы:

*Много, лесу, осенью, в, грибов.*

*Яблок, варенье, мы, из, сварим.*

\* Пересказ текста.

4. Итог занятия.