**Диагностическая карта**

2013/2014 учебный год

Воспитатели: Лихацкая Е.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребёнка | **Рисование** | | | | | | | | | | **Аппликация** | | | | | | | | | **Лепка** | | | | | | |
| Передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, движения фигур, отличия предметов по форме, величине | | | Рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом на него, кистью разными способами | | | Смешивать краски для получения новых цветов, располагать изображения по низу листа, по всему листу | | | Разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие | | | | Вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, использовать прием обрывания | | | Создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображение | | | Лепить с натуры, по представлению пластическим, конструктивным и комбинированным способами, используя стеку | | | Сглаживать неровности вылепленного изображения, обмакивая пальцы в воду, когда это необходимо для передачи образа | | | |
| Н | Т | И | Н | Т | И | Н | Т | И | Н | | Т | И | Н | Т | И | Н | Т | И | Н | Т | И | | Н | Т | И | |
| 1 | Авдеева Ангелина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 2 | Воронова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 3 | Заичкина Вика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 4 | Зароченцев Денис |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 5 | Кузьменко Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 6 | Литвинова Аня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 7 | Пунев Влад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 8 | Романенко Алексей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 9 | Трусова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 10 | Сарапий Матвей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 11 | Писаренко Степан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 12 | Приймак Денис |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| Общий балл | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Ручной труд** | | | | | | | | | | | | | **Общий балл** | | |
| Использовать разнообразные и дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки) | | | | Работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости | | | Самостоятельно подбирать необходимый природный материал | | | Осознанно правильно относиться к объектам и явлениям природы | | | Иметь первоначальные умений и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения | | |  | | |
| Н | Т | И | | Н | Т | И | Н | Т | И | Н | Т | И | Н | Т | И | Н | Т | И |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |