**Конспект НОД В первой младшей группе**

**«Веселое путешевтвие»**

**Программное содержание:**

* Продолжать учить [детей](http://50ds.ru/metodist/1405-zanyatie-po-okruzhayushchemu-miru-v-gruppe-kratkovremennogo-prebyvaniya-detey--chem-polezny-sosna-i-bereza-.html) раскатывать кусок теста круговыми движениями между ладоней; закреплять умения [детей](http://50ds.ru/metodist/1405-zanyatie-po-okruzhayushchemu-miru-v-gruppe-kratkovremennogo-prebyvaniya-detey--chem-polezny-sosna-i-bereza-.html) делить большой ком теста на части.
* Воспитывать навык аккуратно пользоваться тестом.
* Побуждать [детей](http://50ds.ru/metodist/1411-zanyatie-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-detey-56-let--puteshestvie-v-les.html) сопереживать игровому персонажу – Мышке.

**Материал:**

[Соленое тесто](http://50ds.ru/metodist/2396-integrirovannoe-zanyatie-v-starshey-gruppe-ispekli-my-karavay-solenoe-testo.html) разных цветов, доски, игрушка Мышка.

**Ход занятия**

Ребята, [сегодня мы](http://50ds.ru/music/8156-razvlechenie-v-gruppe-rannego-vozrasta-segodnya-my-soldaty.html) с вами поедем кататься на поезде. Под веселую песенку (или магнитофонную запись), дети передвигаются друг за другом и весело поют песенку.

*(Звонок в группу)*

Воспитатель: Детки, посмотрите, что за гость к нам пришел? – (вносит мышонка, который плачет),

Давайте спросим у него, что случилось?

Дети спрашивают, задают вопросы. (вопросы детей).

(*Мышонок рассказывает, что у него случилась беда, мама Мышь подарила ему цветные шарики, а он гулял на улице и их потерял).*

Воспитатель: Ребята, как же нам мышонку помочь? (ответы детей).

Воспитатель: А может, мы слепим мышонку шарики из соленого теста и подарим ему? – *(Ответы детей).*

Воспитатель: Тогда дети садитесь за стол удобно, и ты мышонок садись с нами, и мы слепим тебе чудесные, цветные шарики.

*(Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета шарики они хотят слепить, и предлагает взять им тесто нужного цвета).*

Воспитатель: Давайте вспомним, как мы будем делить тесто. Мы возьмем кусок соленого теста и разделим его пополам, вот так (показ и совместно с детьми деление теста на две части). Затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. Посмотрите, у меня уже получился шарик, а у вас?

Какого цвета есть тесто?

Правильно – красного, желтого, зеленого и синего.

Выбирайте себе любой кусочек и приступайте к работе.

Давайте берите свои кусочки теста и попробуйте раскатать между ладоней.

Воспитатель: Молодцы ребята красивые получились шарики – разноцветные.

*(Закрепляем какого цвета шарики слепили дети)*

*(Воспитатель помогает детям, у которых возникли трудности в выполнении работы, оценивает работу и предлагает подарить чудесные шарики мышонку)*

В заключении мышонок благодарит детей за подаренные ему чудесные шарики, хвалит их за умения, доброту и заботу.

*(Воспитатель и дети прощаются с мышонком и провожают его до двери в раздевалку*

Воспитатель: Ребята мышонок ушек к своей маме показать ваши шарики. А мы давайте продолжим нашу поездку на поезде.

*(Дети выходят из-за столов, двигаются друг за другом и подпевают песне "Мы едем, едем, едем в далекие края…)*