**Конспект занятия во второй младшей группе.**

**Тема: «Божья коровка»**

**Провела воспитатель: Дарьина О.Л.**

 **Февраль 2015 года**

**Задачи:**

Расширить представления детей о весне, о характерных признаках этого времени года.

Упражнять в распознавании геометрических фигур на ощупь. Развивать зрительно-двигательную координацию. Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Учить детей лепить жуков, передавая характерные особенности строения и окраски. Совершенствовать умение детей размазывать пластилин по поверхности рисунка не выступая за края .       Воспитывать любовь и интерес к природе.

**Оборудование:**

* Иллюстрация с изображением весеннего пейзажа;
* картон;
* пластилин, дощечки, салфетки.

**Ход занятия:**

- Наступила весна, ярко светит солнце, скоро, скоро появятся первые листья на деревьях и расцветут цветы.

-Весной под яркими лучами солнца снег тает, бегут ручьи. Представим себя ручейками. Бежит один длинный ручей (дети бегут друг за другом, взявшись за руки). А теперь побежало много коротких ручейков (дети бегут по 1-2 человека). Узкие ручейки снова сливаются в один. (Дети останавливаются перед иллюстрацией, на которой изображен весенний пейзаж).

**Беседа о весне по картине**

-Посмотрите, ребята, какая красивая весенняя картина.

-Как вы думаете, почему я назвала картину весенней? (Ответы детей).

-Кто догадался, что стало со снегом? (Растаял).

-Что произошло с деревьями? (Появились листья).

-Кто вернулся из теплых краев? (Птицы).

-Растаял последний снег, на деревьях появились листочки и вот-вот появятся первые весенние цветы. Я предлагаю вам украсить картину цветами.

**Упражнение «Соберем цветы»**

(Дети подходят к столам, на которых лежат цветы, изготовленные на занятии по аппликации).

**-**Яркая, весенняя картина получилась. Но кого-то не хватает на ней.

Не мычит коровка та,
Нет рогов, копыт, хвоста,
Молока нам не дает,
Под листочками живет.
В чёрных точках красный плащ
носит жук. Растеньям - страж.
С вредной тлёй воюет ловко
эта... **(божия коровка.)**

**Практическая часть «Лепка жуков»**

-Я предлагаю нарисовать для нашей картины жучков..

-: Пусть на нашей картине живут божьи коровки. Вспомните, из каких частей состоит жук. (Туловище с крыльями, голова, усы, лапки).

- Да, верно, у всех жуков есть туловище. Оно круглое или овальное.

- А чтобы наши жуки были похожи на божьих коровок, им обязательно нужно нарисовать что? (чёрные точки)

-У вас на столах лежат картонки с изображением жуков. Разукрашивать их мы будем путём размазывания пластилина по поверхности изображения жука. Посмотрите, какой жучок у меня получился. Предлагаю и вам нарисовать первых весенних насекомых. Но прежде сделаем гимнастику для пальцев **Пальчиковая гимнастика**

*Этот маленький жучок*

*По земле гуляет.*

*Листик сладенький найдет,*

*И его кусает.*

*Этот маленький жучок,*

*По траве гуляет,*

*Вот ямочку нашел,*

*Лег и отдыхает.*

(Дети приступают к работе.)

-Замечательные жуки получились. Увидев такую картину, весна постарается и в нашем городе побыстрее растопить снег. Чтобы к нам вернулись перелётные птицы. Распустились листья на деревьях. А воздух наполнился ароматом душистых трав и цветов