|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | Совместная подготовка к учебному году. | «Режим дня», «Образовательная деятельность»,   «Задачи обучения и воспитания на  новый учебный год», «Визитка:  «Учите и читайте вместе с нами», «Работа по программе «Детство»,  «Меры профилактики заболеваемости в детском саду»,  « Наши   именинники», «Нам 4 года!», | Нацелить, приобщить родителей к  активной, совместной работе в новом учебном году. | Беседы по подготовке детей к учебному году  Обновление группового инвентаря, участка | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 2. | Консультация «Портфолио дошкольника» | Образцы портфолио, папка оформления, объявление. | Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление дошкольного портфолио! | Рекомендации по изготовлению, оформлению, внесение в портфолио  индивидуальных материалов из детского сада. | воспитатели |
| 3. | Изготовление коллажей   «Золотая осень» | Выставка, оформление. | Проявить фантазию, желание совместно добиться результата. | Помощь в оформлении, выборе информации | Родители, дети |
| 4. | “Бабушкины посиделки” - вечер отдыха, посвященный Дню пожилого человека; | приглашение | Показать свою заботу и доброту по отношение к пожилым людям | Подготовка детей к выступлению | Муз.руководитель, воспитатели, дети |

**октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1. | «Осенины»-семейный праздник | Объявление, приглашения,  тетрадь отзывов. | Совместно подготовить праздник для детей и родителей, используя стихи, песни, игры. Доставить всем хорошее настроение. | Помощь при оформлении зала, подготовка необходимых атрибутов. | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, |
| 2. | Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров…» | Статья «Активный отдых!», Приглашение, литература об охране здоровья.         | Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре | Предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда | Воспитатели.Муз.руководитель. |
| 3. | Родительское собрание «Азы воспитания» -подготовка   к  учебному году, задачи на год и правила детского сада. -семья и педагоги-пратнёры в воспитании | Объявление, статьи: “Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей,«Оздоровление детей в детском саду», «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», “Без лекарств и докторов!”. “Как уберечь ребенка от несчастья?”. « Начинаем учиться вместе!» | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к  участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации  родителей на этот год. | Подготовка детей к выступлениюАнкетирование  « Пожелания на год!»Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных  и воспитательных услуг в МДОУ. | Муз.руководитель,воспитатели,детиМедработник, воспитатели, заведующая, психолог |
| 4. | Круглый стол  -«Воспитываем добротой» - Родительский форум «Поговорим о нравственности» | Семейные фотографий  «От улыбки хмурый день светлей!».  Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать».  “Как правильно общаться с детьми”. | Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения  детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | Посещение детей дома с наблюдением   любой совместной деятельности родителей с детьми. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!» | Воспитатели, родители, психолог |

**ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1 | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» | «Как организовать выходной день с ребенком”.         | Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!», | «Играем дома» (картотека игр для родителей), |   воспитатели |
| 2 | Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр» | Теория консультации, картотека развивающих  игр для родителей. | Дать углублённые знания о математических развивающих играх. | Ответы на вопросы родителей. Вопросник для детей:  «Цвет, форма, величина», для родителей: «Какими играми укрепляем знания о цвете, форме, величине?» Индивидуальные ответы – рекомендации по приобретению игры для закрепления определённого материала. | Воспитатели. |
| 3 | День добрых дел  «Наши меньшие  друзья!» | Статьи: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т. д. объявление | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива | Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача  трудового инвентаря. | Родители, воспитатели, дети |
| 4 | Фоторамка: «Портрет моей мамочки» к Дню матери! (28, последнее воскресенье ноября)          | Выставка творческого оформления рамок – самоделок с папами для мамочек! |  Групповая газета «Для мамочек!», |  Статья «Как оформить фоторамочку!»         | Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей.         |

**декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1 | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» |  «Как организовать выходной день с ребенком”.         | Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!», |  «Играем дома» (картотека игр для родителей), |   воспитатели         |
| 2 | Активный отдых | Статья «Активный отдых!»,          |  -согласие о совместном активном отдыхе в выходной, | объявление конкурса | Воспитатели, родители         |
| 3 | Конкурс новогодних кулинарных рецептов         | Объявление. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних блюд. Дегустация на празднике!          | Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.         | Индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа  с родительским комитетом по проведению конкурса и дегустации         | родители |
| 4 | Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»         | «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех!         | Развивать желание проводить активно совместные  праздники, получать удовлетворение от подготовленных  общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.         | Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.         | Воспитатели, родители, дети |

**январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1 | Снежные постройки  и зимние игры в час  семейных встреч на участке! (В праздничные дни)         | Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!», |  Развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.         | Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их. | Воспитатели, родители |
| 2 | «Крещенский вечерок» | Подготовить материал, основанный на русских народных традициях | Приобщить родителей к русским традициям, дать знания об русских событиях, обрядах, традициях | Разучивание с детьми потешек,игр         | Воспитатели, дети, родители,муз. руководитель |
| 3 | Устный журнал «Роль дидактической игры в развитии детей дошкольного возраста»         | Статья «Чему учит дидактическая игра!» |  Пополнение дид. игр в группе пособиями         | Познакомить  родителей с разновидностью игр, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.         | воспитатели |
| 4 | Театрализованная деятельность-«Вечера в семейной гостиной!»         |  Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»,  «Зачем ребенку кукольный театр?»         | Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.         | Показ театра детьми |  |

**февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1 | Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”.         |  «С помощью чего можно рисовать!»         |  Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность.                 | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник .         | Изо.руководитель, воспитатели |
| 2 | Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”.         | Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества. | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам.         | Подбор стихов, рисунков, пожеланий,  помощь в оформлении газет.         | Воспитатели, мамы |
| 3 | Масленица         | Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы.         | Приобщить родителей  к празднованию русского традиционного праздника.          | Сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ родительским комитетом на кухне блинов.         | Воспитатели, муз.  родители, дети, няня |
| 4 | Дружеская встреча “Спорт, игра, дружба” (Совместный спортивный  досуг)          | Приглашение, билеты, спорт – девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам.         | Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями.         | Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортинвентаря, музыки. |  Физо.руководитель, воспитатели         |

**март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1 | Тематическая выставка поделок и рисунков: “Рисуем вместе с мамами”.         | Статья “Растим будущую женщину”«Новые  изобразительные техники для творчества!»        Выставка работ | Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.         | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.         | Изо.руководитель, воспитатели, родители |
| 2 | Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”.         | Оформление семейных газет “Мы – мамины помощники”.         | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.         | Подбор стихов, рисунков, пожеланий,  помощь в оформлении газет.         | Воспитатели, дети |
| 3 | Дружеская встреча “Моя мама – лучше всех” (Совместный игровой  досуг)         | Приглашение,  подарки         | Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать  чувство  гордости к родным.         | Заучивание стихов, сценок.         | Муз. Руководитель, воспитатели, дети |
| 4 | 27 марта день театра |  Проект «Сказка для всех!» |   Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей, оформление проекта.                 | Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности.  Воспитывать активность и любовь к театру         | Воспитатели,родители |

**апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 2 | День смеха         | От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!»         | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.         | Подбор смешинок, случаев, фото и т. Д. |  Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!»         |
| 3 | Музыкально – спортивный праздник на улице вместе с родителями: “Весну встречаем -здоровьем  тело |  наполняем! ”.         | Статья: “Как уберечь ребенка от травм” (профилактика детского травматизма)         | Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтерисованность и инициативу.         | Привлечение к участию в соревнованиях. |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | День открытых дверей для родителей.         | Статья “Как предупредить весенний авитаминоз”, |  Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!» |  ПриглашениеСписок мероприятий в День открытых дверей | Воспитатели, методист |

**май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активная форма работы** | **Наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальная работа** | **Ответственные** |
| 1 | Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”.         | Статьи:  «Родительская помощь на следующий учебный год!» |  “Что должен знать и уметь выпускник средней группы» |  “Как организовать летний отдых детей”.«Летний санбиллютень».         | Воспитател, медики, психолог |
| 2 | «День именинника!» |  (К Дню семьи)15 мая         | Презентации портфолио, фотогазета « Настоящие золотые рыбки!»         | Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить + эмоции от встречи.         | Работа с родительским комитетом:  подготовка чаепития, подарков, игр         |
| 3 | Поход   «Семейное путешествие» | Статьи: «Живой» отдых!» «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным  и полезным!?» | Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места  игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителям, воспитателями. | Доска гласности для выбора места отдыха группы. Сбор необходимых вещей для похода.  Автобус | Воспитатели, родители, ст. воспитатель |
| 4 | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. | Статьи: « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!» | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтерисованность в благоустройстве участка. | Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. Д. | Воспитатели, родители, завхоз. |