1. Заходим в зал, здороваемся.

Гаснет свет, включается музыка, светомуз-а.

-Ребята, посмотрите, мы оказались в волшебном лесу, слышите, звучит музыка, значит это какой лес? (музыкальный)

- Посмотрите вокруг; ой, что это? Это музыкальные нотки. А хотите побыть нотками? Посмотритесь в них: покажите, какое сейчас личико у вашей нотки? (звучит веселая, грустная музыка)

1. А еще нотки могут играть с язычком (под музыку):

-накажем язычок

-

-

-

1. Пойдем погуляем (подходим к песку):

-Из ноток получается музыка. Она бывает веселая, игривая, она свистит, льется как водичка-С- (сыпем песок на ладошку).

Бывает музыка грустная, медленная, плавная, она шипит ,как змея –Ш- ЧЕРЕДОВАНИЕ МУЗЫКИ.

1. Какой звук у веселой музыки, грустной? (-С-Ш)

Правильно, сегодня мы будем различать, играть с этими звуками. Но сначала нам нужно вспомнить, как правильно нужно их произносить: СИМВОЛЫ, ПОКАЗ.

- В этом музыкальном лесу можно поиграть со звуками: Закройте глаза и слушайте музыку, при звуке -С-вы гремите погремушкой, при звуке-Ш- шуршите бумагой.

М-С-И-Ш-…

1. В этом музыкальном лесу еще можно и петь, но петь мы с вами будем , играя на ложках. Ложки-это тоже…(музыкальный инструмент-ответ детей).

Весело: АС-ОС-УС-ИС

Грустно, медленно: АШ-ИШ-УШ-ОШ

Марш: АСА-УСУ-ОШО-УШИ

Весело: ОС-ОС-ОС—на дворе мороз

ША-ША-ША—наша Маша хороша

АША-АША- вкусная каша

СА-СА-СА- длинная коса

1. Посмотрите : давайте проговорим все картинки; какая лишняя, почему? Пропой ее (медленно или быстро).
2. Звучит музыка частушечная.

Ой, какая музыка веселая, давайте споем:

-В огороде нашем

нет редиски краше.

Как сочна, красна она,

не смотрите, что мала.

-Был бы еж ты хорош,

только в руки не возьмешь!

Не хорош, ну и чтож?

Без иголок я не еж!

Суп с фасолью очень вкусный,

Вкусен и салат капустный.

Сок из свежих абрикосов

Очень вкусен, без вопросов.

1. МНЕМОТАБЛИЦЫ
2. РИФМОВКИ-ПУТАННИЦЫ (слайд)
3. Звучит музыка.

-А в этом лесу еще можно и потанцевать. Но мы с вами будем танцевать с остановками. Когда музыка перестанет играть, вы останавливаетесь . ( я показываю картинки, дети рассказывают стих-е).

1. А теперь давайте отдохнем (музыка медленная тихо играет), сядем за стол.
2. Ребята, с какими звуками мы работаем? А вы помните, какие фотографии этих звуков? (-С-Ш буквы)
3. СЛАЙД с буквами.
4. Дайте характеристику этих звуков.
5. А теперь пододвиньте птичек и фишки, и отгадаем загадки: ( работа с птичкой)

-Два брюшка, четыре ушка. ПОДУШКА

-Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. МАТРЕШКА.

-С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечом, хвост колечком. СОБАКА

-Белый зубчик от простуды

Пожевать совсем не худо.

От простудных от болезней

Нету овоща полезней. ЧЕСНОК

А) Место звука в слове

Б) Деление слов на слоги

В) Звуковой анализ

Г) Вставляем буквы

Д) Придумать предложение с одним словом, составить схему предложения.

1. А теперь сюрприз- сценка про мышку.
2. ИТОГ.