**Упражнения**

**родителями с ребенком дома.**

**(для вклеивания в тетрадь для домашних заданий)**

***Подготовила: учитель-логопед***

***Тюрина Елена Валерьевна***

**для автоматизации звука «Ш»**

**Правильная артикуляция (установка языка) Правильная артикуляция (установка языка)**

**при произнесении звука Ш при произнесении звука Ш**

1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но 1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но

не прижат; боковые края языка прилегают к не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам. верхним коренным зубам.

2. Губы округлены и выдвинуты вперёд. 2. Губы округлены и выдвинуты вперёд.

3. Зубы сомкнуты, либо сближены. 3. Зубы сомкнуты, либо сближены.

4. Воздух выдыхается равномерно посередине 4. Воздух выдыхается равномерно посередине

языка. На ладони, поднесённой ко рту, языка. На ладони, поднесённой ко рту,

ощущается **тёплая струя** воздуха. ощущается **тёплая струя** воздуха.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Правильная артикуляция (установка языка) Правильная артикуляция (установка языка)**

**при произнесении звука Ш при произнесении звука Ш**

1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но 1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но

не прижат; боковые края языка прилегают к не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам. верхним коренным зубам.

2. Губы округлены и выдвинуты вперёд. 2. Губы округлены и выдвинуты вперёд.

3. Зубы сомкнуты, либо сближены. 3. Зубы сомкнуты, либо сближены.

4. Воздух выдыхается равномерно посередине 4. Воздух выдыхается равномерно посередине

языка. На ладони, поднесённой ко рту, языка. На ладони, поднесённой ко рту,

ощущается **тёплая струя** воздуха. ощущается **тёплая струя** воздуха.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Правильная артикуляция (установка языка) Правильная артикуляция (установка языка)**

**при произнесении звука Ш при произнесении звука Ш**

1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но 1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но

не прижат; боковые края языка прилегают к не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам. верхним коренным зубам.

2. Губы округлены и выдвинуты вперёд. 2. Губы округлены и выдвинуты вперёд.

3. Зубы сомкнуты, либо сближены. 3. Зубы сомкнуты, либо сближены.

4. Воздух выдыхается равномерно посередине 4. Воздух выдыхается равномерно посередине

языка. На ладони, поднесённой ко рту, языка. На ладони, поднесённой ко рту,

ощущается **тёплая струя** воздуха. ощущается **тёплая струя** воздуха.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Правильная артикуляция (установка языка) Правильная артикуляция (установка языка)**

**при произнесении звука Ш при произнесении звука Ш**

1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но 1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но

не прижат; боковые края языка прилегают к не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам. верхним коренным зубам.

2. Губы округлены и выдвинуты вперёд. 2. Губы округлены и выдвинуты вперёд.

3. Зубы сомкнуты, либо сближены. 3. Зубы сомкнуты, либо сближены.

4. Воздух выдыхается равномерно посередине 4. Воздух выдыхается равномерно посередине

языка. На ладони, поднесённой ко рту, языка. На ладони, поднесённой ко рту,

ощущается **тёплая струя** воздуха. ощущается **тёплая струя** воздуха.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Правильная артикуляция (установка языка) Правильная артикуляция (установка языка)**

**при произнесении звука Ш при произнесении звука Ш**

1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но 1. Кончик языка поднят к передней части нёба, но

не прижат; боковые края языка прилегают к не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам. верхним коренным зубам.

2. Губы округлены и выдвинуты вперёд. 2. Губы округлены и выдвинуты вперёд.

3. Зубы сомкнуты, либо сближены. 3. Зубы сомкнуты, либо сближены.

4. Воздух выдыхается равномерно посередине 4. Воздух выдыхается равномерно посередине

языка. На ладони, поднесённой ко рту, языка. На ладони, поднесённой ко рту,

ощущается **тёплая струя** воздуха. ощущается **тёплая струя** воздуха.

*1. Произносить слоги. 1. Произносить слоги.*

ша-шо-шу шу-шо-ша ша-шо-шу шу-шо-ша

шо-шу-ша шо-ша-шо шо-шу-ша шо-ша-шо

шу-шо-ша шу-шу-ша шу-шо-ша шу-шу-ша

ша-шу-шо шу-шо-ша ша-шу-шо шу-шо-ша

*2. Помоги взрослому договорить словечко, 2. Помоги взрослому договорить словечко,*

*произнеси последний звук: произнеси последний звук:*

каранда… малы… каранда… малы…

ланды… голы… ланды… голы…

шала… камы… шала… камы…

Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ

звучанием звука Ш! звучанием звука Ш!

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*1. Произносить слоги. 1. Произносить слоги.*

ша-шо-шу шу-шо-ша ша-шо-шу шу-шо-ша

шо-шу-ша шо-ша-шо шо-шу-ша шо-ша-шо

шу-шо-ша шу-шу-ша шу-шо-ша шу-шу-ша

ша-шу-шо шу-шо-ша ша-шу-шо шу-шо-ша

*2. Помоги взрослому договорить словечко, 2. Помоги взрослому договорить словечко,*

*произнеси последний звук: произнеси последний звук:*

каранда… малы… каранда… малы…

ланды… голы… ланды… голы…

шала… камы… шала… камы…

Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ

звучанием звука Ш! звучанием звука Ш!

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*1. Произносить слоги. 1. Произносить слоги.*

ша-шо-шу шу-шо-ша ша-шо-шу шу-шо-ша

шо-шу-ша шо-ша-шо шо-шу-ша шо-ша-шо

шу-шо-ша шу-шу-ша шу-шо-ша шу-шу-ша

ша-шу-шо шу-шо-ша ша-шу-шо шу-шо-ша

*2. Помоги взрослому договорить словечко, 2. Помоги взрослому договорить словечко,*

*произнеси последний звук: произнеси последний звук:*

каранда… малы… каранда… малы…

ланды… голы… ланды… голы…

шала… камы… шала… камы…

Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ

звучанием звука Ш! звучанием звука Ш!

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*1. Произносить слоги. 1. Произносить слоги.*

ша-шо-шу шу-шо-ша ша-шо-шу шу-шо-ша

шо-шу-ша шо-ша-шо шо-шу-ша шо-ша-шо

шу-шо-ша шу-шу-ша шу-шо-ша шу-шу-ша

ша-шу-шо шу-шо-ша ша-шу-шо шу-шо-ша

*2. Помоги взрослому договорить словечко, 2. Помоги взрослому договорить словечко,*

*произнеси последний звук: произнеси последний звук:*

каранда… малы… каранда… малы…

ланды… голы… ланды… голы…

шала… камы… шала… камы…

Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ

звучанием звука Ш! звучанием звука Ш!

*1. Произноси звук Ш, а взрослый добавит к 1. Произноси звук Ш, а взрослый добавит к*

*нему целое слово. Ты назови новое слово, нему целое слово. Ты назови новое слово,*

*которое получится. которое получится.*

Ш…куры …утки …лак Ш…куры …утки …лак

…рамы … топор …пион …рамы … топор …пион

…поры … топка … пулька …поры … топка … пулька

… шпики … лица …ах … шпики … лица …ах

*2. Посчитай от 1 до 10: 2. Посчитай от 1 до 10:*

одна шапка, две шапки, …, десять шапок одна шапка, две шапки, …, десять шапок

один шаг, … один шаг, …

**СЛЕДИТЬ за звуком Ш и правильным СЛЕДИТЬ за звуком Ш и правильным**

**окончанием слов! окончанием слов!**

*3. Взрослый называет слово. Ты замени 3. Взрослый называет слово. Ты замени*

*первый звук на звук Ш. Назови новое слово. первый звук на звук Ш. Назови новое слово.*

Тапка- Шапка майка-… Тапка- Шапка майка-…

чашка-… мышка-… чашка-… мышка-…

топот-… накал-… топот-… накал-…

спала-… фланг-… спала-… фланг-…

споры-… Гарик-… споры-… Гарик-…

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*1. Произноси звук Ш, а взрослый добавит к 1. Произноси звук Ш, а взрослый добавит к*

*нему целое слово. Ты назови новое слово, нему целое слово. Ты назови новое слово,*

*которое получится. которое получится.*

Ш…куры …утки …лак Ш…куры …утки …лак

…рамы … топор …пион …рамы … топор …пион

…поры … топка … пулька …поры … топка … пулька

… шпики … лица …ах … шпики … лица …ах

*2. Посчитай от 1 до 10: 2. Посчитай от 1 до 10:*

одна шапка, две шапки, …, десять шапок одна шапка, две шапки, …, десять шапок

один шаг, … один шаг, …

**СЛЕДИТЬ за звуком Ш и правильным СЛЕДИТЬ за звуком Ш и правильным**

**окончанием слов! окончанием слов!**

*3. Взрослый называет слово. Ты замени 3. Взрослый называет слово. Ты замени*

*первый звук на звук Ш. Назови новое слово. первый звук на звук Ш. Назови новое слово.*

Тапка- Шапка майка-… Тапка- Шапка майка-…

чашка-… мышка-… чашка-… мышка-…

топот-… накал-… топот-… накал-…

спала-… фланг-… спала-… фланг-…

споры-… Гарик-… споры-… Гарик-…

*1. Взрослый называет слово. Ты замени 1. Взрослый называет слово. Ты замени*

*первый звук на звук Ш. Назови новое слово. первый звук на звук Ш. Назови новое слово*

жаль -… мыло - …. стык-… жаль -… мыло - …. стык-…

мах-… дар-… губы-… мах-… дар-… губы-…

бык-… толк-… парить-… бык-… толк-… парить-…

*2. Назови игрушки, в названии которых есть Ш 2. Назови игрушки, в названии которых есть Ш*

Запишите ответ детей. Запишите ответ детей.

*3. Игра «Поэт». Взрослый читает двустишие, 3. Игра «Поэт». Взрослый читает двустишие,*

*а ты подбери слово-рифму по смыслу: а ты подбери слово-рифму по смыслу:*

Шепчет ночью мне на ушко Шепчет ночью мне на ушко

Сказки разные … Сказки разные …

От грязнули даже стол От грязнули даже стол

Поздним вечером …. Поздним вечером ….

*4. Посчитай от1 до 10.* *4. Посчитай от1 до 10.*

шишка, мишка шишка, мишка

*1. Взрослый называет слово. Ты замени 1. Взрослый называет слово. Ты замени*

*первый звук на звук Ш. Назови новое слово. первый звук на звук Ш. Назови новое слово*

жаль -… мыло - …. стык-… жаль -… мыло - …. стык-…

мах-… дар-… губы-… мах-… дар-… губы-…

бык-… толк-… парить-… бык-… толк-… парить-…

*2. Назови игрушки, в названии которых есть Ш 2. Назови игрушки, в названии которых есть Ш*

Запишите ответ детей. Запишите ответ детей.

*3. Игра «Поэт». Взрослый читает двустишие, 3. Игра «Поэт». Взрослый читает двустишие,*

*а ты подбери слово-рифму по смыслу: а ты подбери слово-рифму по смыслу:*

Шепчет ночью мне на ушко Шепчет ночью мне на ушко

Сказки разные … Сказки разные …

От грязнули даже стол От грязнули даже стол

Поздним вечером …. Поздним вечером ….

*4. Посчитай от1 до 10.* *4. Посчитай от1 до 10.*

шишка, мишка шишка, мишка

*1. Взрослый называет слово. Ты замени 1. Взрослый называет слово. Ты замени*

*первый звук на звук Ш. Назови новое слово. первый звук на звук Ш. Назови новое слово*

жаль -… мыло - …. стык-… жаль -… мыло - …. стык-…

мах-… дар-… губы-… мах-… дар-… губы-…

бык-… толк-… парить-… бык-… толк-… парить-…

*2. Назови игрушки, в названии которых есть Ш 2. Назови игрушки, в названии которых есть Ш*

Запишите ответ детей. Запишите ответ детей.

*3. Игра «Поэт». Взрослый читает двустишие, 3. Игра «Поэт». Взрослый читает двустишие,*

*а ты подбери слово-рифму по смыслу: а ты подбери слово-рифму по смыслу:*

Шепчет ночью мне на ушко Шепчет ночью мне на ушко

Сказки разные … Сказки разные …

От грязнули даже стол От грязнули даже стол

Поздним вечером …. Поздним вечером ….

*4. Посчитай от1 до 10.* *4. Посчитай от1 до 10.*

шишка, мишка шишка, мишка

*1. Взрослый произносит 3 слова подряд, а ты 1. Взрослый произносит 3 слова подряд, а ты*

*только слово со звуком Ы. только слово со звуком Ы.*

мошка-мышка-мушка мошка-мышка-мушка

ложка-вышка-душка ложка-вышка-душка

кошка-пушка-пышка кошка-пушка-пышка

тыква-точка-тучка тыква-точка-тучка

кружка-крышка-крошка кружка-крышка-крошка

рыба-рана-рама рыба-рана-рама

*Теперь произнеси красиво слова со звуком Ш. Теперь произнеси красиво слова со звуком Ш.*

*2. Подбери к словам противоположности: 2. Подбери к словам противоположности:*

пустой - … горячий - … пустой - … горячий - …

тонкий -… лёгкий - … тонкий -… лёгкий - …

высокий - … широкий - … высокий - … широкий - …

день - … короткий - … день - … короткий - …

худой - … старый - … худой - … старый - …

кривой - … чистый - … кривой - … чистый - …

*СЛЕДИ ЗА ЗВУКОМ Ш! СЛЕДИ ЗА ЗВУКОМ Ш!*

*3. Закрепи произношение слов: 3. Закрепи произношение слов:*

шапка шило шаль шип шапка шило шаль шип

шарик шина шар шить шарик шина шар шить

шахта шкура шарф шифр шахта шкура шарф шифр

шашка шляпа шёлк шлем шашка шляпа шёлк шлем

шишка шпага шерсть шланг шишка шпага шерсть шланг

шпора шест штраф шлюз шпора шест штраф шлюз

*Объясни значения всех слов. Объясни значения всех слов.*

*4. Посчитай от 1 до 10:* фишка *4. Посчитай от 1 до 10:* фишка

*Следи за Ш и правильным окончанием слов! Следи за Ш и правильным окончанием слов!*

*1. Взрослый произносит 3 слова подряд, а ты 1. Взрослый произносит 3 слова подряд, а ты*

*только слово со звуком Ы. только слово со звуком Ы.*

мошка-мышка-мушка мошка-мышка-мушка

ложка-вышка-душка ложка-вышка-душка

кошка-пушка-пышка кошка-пушка-пышка

тыква-точка-тучка тыква-точка-тучка

кружка-крышка-крошка кружка-крышка-крошка

рыба-рана-рама рыба-рана-рама

*Теперь произнеси красиво слова со звуком Ш. Теперь произнеси красиво слова со звуком Ш.*

*2. Подбери к словам противоположности: 2. Подбери к словам противоположности:*

пустой - … горячий - … пустой - … горячий - …

тонкий -… лёгкий - … тонкий -… лёгкий - …

высокий - … широкий - … высокий - … широкий - …

день - … короткий - … день - … короткий - …

худой - … старый - … худой - … старый - …

кривой - … чистый - … кривой - … чистый - …

*СЛЕДИ ЗА ЗВУКОМ Ш! СЛЕДИ ЗА ЗВУКОМ Ш!*

*3. Закрепи произношение слов: 3. Закрепи произношение слов:*

шапка шило шаль шип шапка шило шаль шип

шарик шина шар шить шарик шина шар шить

шахта шкура шарф шифр шахта шкура шарф шифр

шашка шляпа шёлк шлем шашка шляпа шёлк шлем

шишка шпага шерсть шланг шишка шпага шерсть шланг

шпора шест штраф шлюз шпора шест штраф шлюз

*Объясни значения всех слов. Объясни значения всех слов.*

*4. Посчитай от 1 до 10:* фишка *4. Посчитай от 1 до 10:* фишка

*Следи за Ш и правильным окончанием слов! Следи за Ш и правильным окончанием слов!*

*1. Договори слово, добавляя слог ША. Повтори 1. Договори слово, добавляя слог ША. Повтори*

*КРАСИВО слово целиком: КРАСИВО слово целиком:*

ка- …(ША) кало-… кваку-… ка- …(ША) кало-… кваку-…

ча-… копу-… кряку-… ча-… копу-… кряку-…

гру-… зам-… горбу-… гру-… зам-… горбу-…

афи-… лап-… кассир-… афи-… лап-… кассир-…

*Объясните значения незнакомых слов! Объясните значения незнакомых слов!*

*2. Повторяй за взрослым каждое слово из цепочки 2. Повторяй за взрослым каждое слово из цепочки*

*и называй звук, который изменил слово. и называй звук, который изменил слово.*

мишка – мышка – Машка мишка – мышка - Машка

мушка – мошка – кошка мушка – мошка - кошка

кашка – Пашка – пышка кашка – Пашка - пышка

пушка – душка - Дашка пушка – душка - Дашка

*3. Взрослый называет большие предметы, 3. Взрослый называет большие предметы,*

*а ты – маленькие. а ты – маленькие.*

крышка- … шар - … крышка- … шар - …

шапка - … шкаф - … шапка - … шкаф - …

ухо- … кошка - … ухо- … кошка - …

горшок - … подушка - … горшок - … подушка - …

штора - … муха - … штора - … муха - …

*1. Договори слово, добавляя слог ША. Повтори 1. Договори слово, добавляя слог ША. Повтори*

*КРАСИВО слово целиком: КРАСИВО слово целиком:*

ка- …(ША) кало-… кваку-… ка- …(ША) кало-… кваку-…

ча-… копу-… кряку-… ча-… копу-… кряку-…

гру-… зам-… горбу-… гру-… зам-… горбу-…

афи-… лап-… кассир-… афи-… лап-… кассир-…

*Объясните значения незнакомых слов! Объясните значения незнакомых слов!*

*2. Повторяй за взрослым каждое слово из цепочки 2. Повторяй за взрослым каждое слово из цепочки*

*и называй звук, который изменил слово. и называй звук, который изменил слово.*

мишка – мышка – Машка мишка – мышка - Машка

мушка – мошка – кошка мушка – мошка - кошка

кашка – Пашка – пышка кашка – Пашка - пышка

пушка – душка - Дашка пушка – душка - Дашка

*3. Взрослый называет большие предметы, 3. Взрослый называет большие предметы,*

*а ты – маленькие. а ты – маленькие.*

крышка- … шар - … крышка- … шар - …

шапка - … шкаф - … шапка - … шкаф - …

ухо- … кошка - … ухо- … кошка - …

горшок - … подушка - … горшок - … подушка - …

штора - … муха - … штора - … муха - …

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Повтори, чётко произнося звук Ш:*   Ша-ша-ша – шапка, шайба, шар, лапша.  Шу-шу-шу – шубы, шум, мишутка, шум.  Шо-шо-шо – шорох, шёпот, шёлк, мешок.  Ши-ши-ши – шина, шило, малыши.   1. *Измени по образцу:*   Я иду, и ты … ИДЁШЬ.  Я пою, и ты …  Я несу, и ты …  Я беру, и ты …  Я веду, и ты …  Я плыву, и ты …  Я лечу, и ты …  Я бегу, и ты …     1. *Выучи скороговорки:*   Тише, мыши, кот на крыше,  А котята ещё выше.  Нашей Маше  Дали манной каши. | 1. *Повтори, чётко произнося звук Ш:*   Ша-ша-ша – шапка, шайба, шар, лапша.  Шу-шу-шу – шубы, шум, мишутка, шум.  Шо-шо-шо – шорох, шёпот, шёлк, мешок.  Ши-ши-ши – шина, шило, малыши.   1. *Измени по образцу:*   Я иду, и ты … ИДЁШЬ.  Я пою, и ты …  Я несу, и ты …  Я беру, и ты …  Я веду, и ты …  Я плыву, и ты …  Я лечу, и ты …  Я бегу, и ты …     1. *Выучи скороговорки:*   Тише, мыши, кот на крыше,  А котята ещё выше.  Нашей Маше  Дали манной каши. |
| 1. *Повтори, чётко произнося звук Ш:*   Ша-ша-ша – шапка, шайба, шар, лапша.  Шу-шу-шу – шубы, шум, мишутка, шум.  Шо-шо-шо – шорох, шёпот, шёлк, мешок.  Ши-ши-ши – шина, шило, малыши.   1. *Измени по образцу:*   Я иду, и ты … ИДЁШЬ.  Я пою, и ты …  Я несу, и ты …  Я беру, и ты …  Я веду, и ты …  Я плыву, и ты …  Я лечу, и ты …  Я бегу, и ты …     1. *Выучи скороговорки:*   Тише, мыши, кот на крыше,  А котята ещё выше.  Нашей Маше  Дали манной каши. | 1. *Повтори, чётко произнося звук Ш:*   Ша-ша-ша – шапка, шайба, шар, лапша.  Шу-шу-шу – шубы, шум, мишутка, шум.  Шо-шо-шо – шорох, шёпот, шёлк, мешок.  Ши-ши-ши – шина, шило, малыши.   1. *Измени по образцу:*   Я иду, и ты … ИДЁШЬ.  Я пою, и ты …  Я несу, и ты …  Я беру, и ты …  Я веду, и ты …  Я плыву, и ты …  Я лечу, и ты …  Я бегу, и ты …     1. *Выучи скороговорки:*   Тише, мыши, кот на крыше,  А котята ещё выше.  Нашей Маше  Дали манной каши. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Игра «Чего нет?» Измени слова по образцу.*  кошелёк – нет кошелька малыши - …  уши - … мыши - …  машины - … штора - …  шорты - … ландыш - …  *2. Догадайся, какое слово называет взрослый. Исправь ошибку, произнеси слова правильно и красиво.*  . апка, .уба, . каф, . вабра, . тора, . таны, . ляпа  *3. Измени фразу по образцу. Следи за правильным окончанием:*  Я кушаю пшённую кашу. Мы …  Ты кушаешь пшённую кашу. Вы …  Он … Они … | *1. Игра «Чего нет?» Измени слова по образцу.*  кошелёк – нет кошелька малыши - …  уши - … мыши - …  машины - … штора - …  шорты - … ландыш - …  *2. Догадайся, какое слово называет взрослый. Исправь ошибку, произнеси слова правильно и красиво.*  . апка, .уба, . каф, . вабра, . тора, . таны, . ляпа  *3. Измени фразу по образцу. Следи за правильным окончанием:*  Я кушаю пшённую кашу. Мы …  Ты кушаешь пшённую кашу. Вы …  Он … Они … | |
| *1. Игра «Чего нет?» Измени слова по образцу.*  кошелёк – нет кошелька малыши - …  уши - … мыши - …  машины - … штора - …  шорты - … ландыш - …  *2. Догадайся, какое слово называет взрослый. Исправь ошибку, произнеси слова правильно и красиво.*  . апка, .уба, . каф, . вабра, . тора, . таны, . ляпа  *3. Измени фразу по образцу. Следи за правильным окончанием:*  Я кушаю пшённую кашу. Мы …  Ты кушаешь пшённую кашу. Вы …  Он … Они … | *1. Игра «Чего нет?» Измени слова по образцу.*  кошелёк – нет кошелька малыши - …  уши - … мыши - …  машины - … штора - …  шорты - … ландыш - …  *2. Догадайся, какое слово называет взрослый. Исправь ошибку, произнеси слова правильно и красиво.*  . апка, .уба, . каф, . вабра, . тора, . таны, . ляпа  *3. Измени фразу по образцу. Следи за правильным окончанием:*  Я кушаю пшённую кашу. Мы …  Ты кушаешь пшённую кашу. Вы …  Он … Они … | |
| *1. Игра «Чего нет?» Измени слова по образцу.*  кошелёк – нет кошелька малыши - …  уши - … мыши - …  машины - … штора - …  шорты - … ландыш - …  *2. Догадайся, какое слово называет взрослый. Исправь ошибку, произнеси слова правильно и красиво.*  . апка, .уба, . каф, . вабра, . тора, . таны, . ляпа  *3. Измени фразу по образцу. Следи за правильным окончанием:*  Я кушаю пшённую кашу. Мы …  Ты кушаешь пшённую кашу. Вы …  Он … Они … | *1. Игра «Чего нет?» Измени слова по образцу.*  кошелёк – нет кошелька малыши - …  уши - … мыши - …  машины - … штора - …  шорты - … ландыш - …  *2. Догадайся, какое слово называет взрослый. Исправь ошибку, произнеси слова правильно и красиво.*  . апка, .уба, . каф, . вабра, . тора, . таны, . ляпа  *3. Измени фразу по образцу. Следи за правильным окончанием:*  Я кушаю пшённую кашу. Мы …  Ты кушаешь пшённую кашу. Вы …  Он … Они … | |
| *1.Произноси звук К, а взрослый добавит окончание слова. Что получилось? Повтори красиво. Следи за звуком Ш!*  К – люшка К – ошка  К – вакушка К – артошка  *2. Ответь полным ответом:*  Шапка из шерсти. Шапка КАКАЯ?  Шарф из шерсти. КАКОЙ шарф?  Платье из шерсти. КАКОЕ платье?  3. *Игра «Собираем урожай» - доскажи словечко.*  *Запишите ответы ребёнка.*  Поздним летом в огород  Собирается народ.  Зрел всё лето урожай!  Что собрали? Отгадай!  …Здесь весною было пусто.  Летом выросла …  Собираем мы в лукошко  Очень крупную …  От дождя земля намокла –  Вылезай, толстушка …  Из земли – за чуб плутовку!  Тянем сочную …  Надо поклониться низко,  Чтоб вытащить …  Помогает деду внук –  Собирает с грядок …  Вот зелёный толстячок –  Крупный, гладкий …  И красавец – великан  Тёмно – синий … | *1.Произноси звук К, а взрослый добавит окончание слова. Что получилось? Повтори красиво. Следи за звуком Ш!*  К – люшка К – ошка  К – вакушка К – артошка  *2. Ответь полным ответом:*  Шапка из шерсти. Шапка КАКАЯ?  Шарф из шерсти. КАКОЙ шарф?  Платье из шерсти. КАКОЕ платье?  3. *Игра «Собираем урожай» - доскажи словечко.*  *Запишите ответы ребёнка.*  Поздним летом в огород  Собирается народ.  Зрел всё лето урожай!  Что собрали? Отгадай!  …Здесь весною было пусто.  Летом выросла …  Собираем мы в лукошко  Очень крупную …  От дождя земля намокла –  Вылезай, толстушка …  Из земли – за чуб плутовку!  Тянем сочную …  Надо поклониться низко,  Чтоб вытащить …  Помогает деду внук –  Собирает с грядок …  Вот зелёный толстячок –  Крупный, гладкий …  И красавец – великан  Тёмно – синий … | |
| *1.Произноси звук К, а взрослый добавит окончание слова. Что получилось? Повтори красиво. Следи за звуком Ш!*  К – люшка К – ошка  К – вакушка К – артошка  *2. Ответь полным ответом:*  Шапка из шерсти. Шапка КАКАЯ?  Шарф из шерсти. КАКОЙ шарф?  Платье из шерсти. КАКОЕ платье?  3. *Игра «Собираем урожай» - доскажи словечко.*  *Запишите ответы ребёнка.*  Поздним летом в огород  Собирается народ.  Зрел всё лето урожай!  Что собрали? Отгадай!  …Здесь весною было пусто.  Летом выросла …  Собираем мы в лукошко  Очень крупную …  От дождя земля намокла –  Вылезай, толстушка …  Из земли – за чуб плутовку!  Тянем сочную …  Надо поклониться низко,  Чтоб вытащить …  Помогает деду внук –  Собирает с грядок …  Вот зелёный толстячок –  Крупный, гладкий …  И красавец – великан  Тёмно – синий … | *1.Произноси звук К, а взрослый добавит окончание слова. Что получилось? Повтори красиво. Следи за звуком Ш!*  К – люшка К – ошка  К – вакушка К – артошка  *2. Ответь полным ответом:*  Шапка из шерсти. Шапка КАКАЯ?  Шарф из шерсти. КАКОЙ шарф?  Платье из шерсти. КАКОЕ платье?  3. *Игра «Собираем урожай» - доскажи словечко.*  *Запишите ответы ребёнка.*  Поздним летом в огород  Собирается народ.  Зрел всё лето урожай!  Что собрали? Отгадай!  …Здесь весною было пусто.  Летом выросла …  Собираем мы в лукошко  Очень крупную …  От дождя земля намокла –  Вылезай, толстушка …  Из земли – за чуб плутовку!  Тянем сочную …  Надо поклониться низко,  Чтоб вытащить …  Помогает деду внук –  Собирает с грядок …  Вот зелёный толстячок –  Крупный, гладкий …  И красавец – великан  Тёмно – синий … | |
| *1.Измени слова по образцу:*  кружка – кружечка; кружки – думаю о кружках.  чашка - …  кувшин - …  ковш - …  *Следи за правильным звуком Ш!*  *2.Игра «1 – 2 – 5 – 9» со словами:* мышка, шалаш, камыш, ватрушка, шлем, шуба.  Одна (мышка, ватрушка, шуба)  Один (шалаш, камыш, шлем)  Две (…)  Два (…) и т.д.  *3.Выучи скороговорку:*  У Мишутки-мишки –  Камешки и шишки.  У Пашутки-Пашки –  Шапки, пушки, шашки. | *1.Измени слова по образцу:*  кружка – кружечка; кружки – думаю о кружках.  чашка - …  кувшин - …  ковш - …  *Следи за правильным звуком Ш!*  *2.Игра «1 – 2 – 5 – 9» со словами:* мышка, шалаш, камыш, ватрушка, шлем, шуба.  Одна (мышка, ватрушка, шуба)  Один (шалаш, камыш, шлем)  Две (…)  Два (…) и т.д.  *3.Выучи скороговорку:*  У Мишутки-мишки –  Камешки и шишки.  У Пашутки-Пашки –  Шапки, пушки, шашки. | |
| *1.Измени слова по образцу:*  кружка – кружечка; кружки – думаю о кружках.  чашка - …  кувшин - …  ковш - …  *Следи за правильным звуком Ш!*  *2.Игра «1 – 2 – 5 – 9» со словами:* мышка, шалаш, камыш, ватрушка, шлем, шуба.  Одна (мышка, ватрушка, шуба)  Один (шалаш, камыш, шлем)  Две (…)  Два (…) и т.д.  *3.Выучи скороговорку:*  У Мишутки-мишки –  Камешки и шишки.  У Пашутки-Пашки –  Шапки, пушки, шашки. | *1.Измени слова по образцу:*  кружка – кружечка; кружки – думаю о кружках.  чашка - …  кувшин - …  ковш - …  *Следи за правильным звуком Ш!*  *2.Игра «1 – 2 – 5 – 9» со словами:* мышка, шалаш, камыш, ватрушка, шлем, шуба.  Одна (мышка, ватрушка, шуба)  Один (шалаш, камыш, шлем)  Две (…)  Два (…) и т.д.  *3.Выучи скороговорку:*  У Мишутки-мишки –  Камешки и шишки.  У Пашутки-Пашки –  Шапки, пушки, шашки. | |
| *1.Измени слова по образцу:*  кружка – кружечка; кружки – думаю о кружках.  чашка - …  кувшин - …  ковш - …  *Следи за правильным звуком Ш!*  *2.Игра «1 – 2 – 5 – 9» со словами:* мышка, шалаш, камыш, ватрушка, шлем, шуба.  Одна (мышка, ватрушка, шуба)  Один (шалаш, камыш, шлем)  Две (…)  Два (…) и т.д.  *3.Выучи скороговорку:*  У Мишутки-мишки –  Камешки и шишки.  У Пашутки-Пашки –  Шапки, пушки, шашки. | *1.Измени слова по образцу:*  кружка – кружечка; кружки – думаю о кружках.  чашка - …  кувшин - …  ковш - …  *Следи за правильным звуком Ш!*  *2.Игра «1 – 2 – 5 – 9» со словами:* мышка, шалаш, камыш, ватрушка, шлем, шуба.  Одна (мышка, ватрушка, шуба)  Один (шалаш, камыш, шлем)  Две (…)  Два (…) и т.д.  *3.Выучи скороговорку:*  У Мишутки-мишки –  Камешки и шишки.  У Пашутки-Пашки –  Шапки, пушки, шашки. | |
| *1.Взрослый произнесёт начало слова, а ты закончи его слогом КА, затем повтори получившееся слово, красиво произнося звук Ш:*  шап … (КА) миш …  шуб … мош …  шут … вешал …  шиш … мешал …  шаш … шай…  *2.Проговори каждое слово 3 раза. Следи за Ш!*  каша уши мешок  Маша мыши петушок  ушанка дышит мышонок  дышать пушинка пушок  *3.Повтори предложения:*  Наша Маша под душем моет шею и уши.  Ваша Маша под душем моет шею и уши.  *Вместо имени Маша подставь Даша и Наташа и проговори полученные предложения.* | *1.Взрослый произнесёт начало слова, а ты закончи его слогом КА, затем повтори получившееся слово, красиво произнося звук Ш:*  шап … (КА) миш …  шуб … мош …  шут … вешал …  шиш … мешал …  шаш … шай…  *2.Проговори каждое слово 3 раза. Следи за Ш!*  каша уши мешок  Маша мыши петушок  ушанка дышит мышонок  дышать пушинка пушок  *3.Повтори предложения:*  Наша Маша под душем моет шею и уши.  Ваша Маша под душем моет шею и уши.  *Вместо имени Маша подставь Даша и Наташа и проговори полученные предложения.* | |
| *1.Взрослый произнесёт начало слова, а ты закончи его слогом КА, затем повтори получившееся слово, красиво произнося звук Ш:*  шап … (КА) миш …  шуб … мош …  шут … вешал …  шиш … мешал …  шаш … шай…  *2.Проговори каждое слово 3 раза. Следи за Ш!*  каша уши мешок  Маша мыши петушок  ушанка дышит мышонок  дышать пушинка пушок  *3.Повтори предложения:*  Наша Маша под душем моет шею и уши.  Ваша Маша под душем моет шею и уши.  *Вместо имени Маша подставь Даша и Наташа и проговори полученные предложения.* | *1.Взрослый произнесёт начало слова, а ты закончи его слогом КА, затем повтори получившееся слово, красиво произнося звук Ш:*  шап … (КА) миш …  шуб … мош …  шут … вешал …  шиш … мешал …  шаш … шай…  *2.Проговори каждое слово 3 раза. Следи за Ш!*  каша уши мешок  Маша мыши петушок  ушанка дышит мышонок  дышать пушинка пушок  *3.Повтори предложения:*  Наша Маша под душем моет шею и уши.  Ваша Маша под душем моет шею и уши.  *Вместо имени Маша подставь Даша и Наташа и проговори полученные предложения.* | |
| *1.Взрослый произнесёт начало слова, а ты закончи его слогом КА, затем повтори получившееся слово, красиво произнося звук Ш:*  шап … (КА) миш …  шуб … мош …  шут … вешал …  шиш … мешал …  шаш … шай…  *2.Проговори каждое слово 3 раза. Следи за Ш!*  каша уши мешок  Маша мыши петушок  ушанка дышит мышонок  дышать пушинка пушок  *3.Повтори предложения:*  Наша Маша под душем моет шею и уши.  Ваша Маша под душем моет шею и уши.  *Вместо имени Маша подставь Даша и Наташа и проговори полученные предложения.* | *1.Взрослый произнесёт начало слова, а ты закончи его слогом КА, затем повтори получившееся слово, красиво произнося звук Ш:*  шап … (КА) миш …  шуб … мош …  шут … вешал …  шиш … мешал …  шаш … шай…  *2.Проговори каждое слово 3 раза. Следи за Ш!*  каша уши мешок  Маша мыши петушок  ушанка дышит мышонок  дышать пушинка пушок  *3.Повтори предложения:*  Наша Маша под душем моет шею и уши.  Ваша Маша под душем моет шею и уши.  *Вместо имени Маша подставь Даша и Наташа и проговори полученные предложения.* | |
| *1.Игра «Закончи слово». Ты произноси слоги со звуком Ш, а взрослый закончит слово. Повтори получившееся слово, красиво произнося Ш:*  ШИ …(на, пы, пит, шка, к)  ШУ … (т, ба, мит, тка, м)  ША … (йба, хта, шка, пка, хматы)  *2.Измени предложения по образцу:*  У Маши шуба: Это Машина шуба  У Миши машина. Это …  У Даши мешок. Это …  У Саши шапка-ушанка. Это …  *3.Выучи стихотворение «Шубка»*  Тёплую шубку  Наденем на Мишутку.  В шубке наш малышка,  Как медвежонок Мишка! | *1.Игра «Закончи слово». Ты произноси слоги со звуком Ш, а взрослый закончит слово. Повтори получившееся слово, красиво произнося Ш:*  ШИ …(на, пы, пит, шка, к)  ШУ … (т, ба, мит, тка, м)  ША … (йба, хта, шка, пка, хматы)  *2.Измени предложения по образцу:*  У Маши шуба: Это Машина шуба  У Миши машина. Это …  У Даши мешок. Это …  У Саши шапка-ушанка. Это …  *3.Выучи стихотворение «Шубка»*  Тёплую шубку  Наденем на Мишутку.  В шубке наш малышка,  Как медвежонок Мишка! | |
| *1.Игра «Закончи слово». Ты произноси слоги со звуком Ш, а взрослый закончит слово. Повтори получившееся слово, красиво произнося Ш:*  ШИ …(на, пы, пит, шка, к)  ШУ … (т, ба, мит, тка, м)  ША … (йба, хта, шка, пка, хматы)  *2.Измени предложения по образцу:*  У Маши шуба: Это Машина шуба  У Миши машина. Это …  У Даши мешок. Это …  У Саши шапка-ушанка. Это …  *3.Выучи стихотворение «Шубка»*  Тёплую шубку  Наденем на Мишутку.  В шубке наш малышка,  Как медвежонок Мишка! | *1.Игра «Закончи слово». Ты произноси слоги со звуком Ш, а взрослый закончит слово. Повтори получившееся слово, красиво произнося Ш:*  ШИ …(на, пы, пит, шка, к)  ШУ … (т, ба, мит, тка, м)  ША … (йба, хта, шка, пка, хматы)  *2.Измени предложения по образцу:*  У Маши шуба: Это Машина шуба  У Миши машина. Это …  У Даши мешок. Это …  У Саши шапка-ушанка. Это …  *3.Выучи стихотворение «Шубка»*  Тёплую шубку  Наденем на Мишутку.  В шубке наш малышка,  Как медвежонок Мишка! | |
| *1.Игра «Закончи слово». Ты произноси слоги со звуком Ш, а взрослый закончит слово. Повтори получившееся слово, красиво произнося Ш:*  ШИ …(на, пы, пит, шка, к)  ШУ … (т, ба, мит, тка, м)  ША … (йба, хта, шка, пка, хматы)  *2.Измени предложения по образцу:*  У Маши шуба: Это Машина шуба  У Миши машина. Это …  У Даши мешок. Это …  У Саши шапка-ушанка. Это …  *3.Выучи стихотворение «Шубка»*  Тёплую шубку  Наденем на Мишутку.  В шубке наш малышка,  Как медвежонок Мишка! | *1.Игра «Закончи слово». Ты произноси слоги со звуком Ш, а взрослый закончит слово. Повтори получившееся слово, красиво произнося Ш:*  ШИ …(на, пы, пит, шка, к)  ШУ … (т, ба, мит, тка, м)  ША … (йба, хта, шка, пка, хматы)  *2.Измени предложения по образцу:*  У Маши шуба: Это Машина шуба  У Миши машина. Это …  У Даши мешок. Это …  У Саши шапка-ушанка. Это …  *3.Выучи стихотворение «Шубка»*  Тёплую шубку  Наденем на Мишутку.  В шубке наш малышка,  Как медвежонок Мишка! | |
| *1.Запомни и повтори (взрослый 4 раза меняет порядок слов):*  шахматы – машина – шапка – шуба  мешок – шиповник – машина – шахматы  *2.Проговори слоги и слова:*  аш-аш-аш – ваш уш-уш-уш – тушь  аш-аш-аш – наш ыш-ыш-ыш – мышь  уш-уш-уш – душ ыш-ыш-ыш – малыш  *3.Измени слова по образцу:*  ДЫШАТЬ: Я дышу. Ты дышишь. Он … Мы … Вы … Они ….  ВЫШИВАТЬ ПОДУШКУ. Я вышиваю подушку. Ты … Он …Мы… Вы… Они … | | *1.Запомни и повтори (взрослый 4 раза меняет порядок слов):*  шахматы – машина – шапка – шуба  мешок – шиповник – машина – шахматы  *2.Проговори слоги и слова:*  аш-аш-аш – ваш уш-уш-уш – тушь  аш-аш-аш – наш ыш-ыш-ыш – мышь  уш-уш-уш – душ ыш-ыш-ыш – малыш  *3.Измени слова по образцу:*  ДЫШАТЬ: Я дышу. Ты дышишь. Он … Мы … Вы … Они ….  ВЫШИВАТЬ ПОДУШКУ. Я вышиваю подушку. Ты … Он …Мы… Вы… Они … | |
| *1.Запомни и повтори (взрослый 4 раза меняет порядок слов):*  шахматы – машина – шапка – шуба  мешок – шиповник – машина – шахматы  *2.Проговори слоги и слова:*  аш-аш-аш – ваш уш-уш-уш – тушь  аш-аш-аш – наш ыш-ыш-ыш – мышь  уш-уш-уш – душ ыш-ыш-ыш – малыш  *3.Измени слова по образцу:*  ДЫШАТЬ: Я дышу. Ты дышишь. Он … Мы … Вы … Они ….  ВЫШИВАТЬ ПОДУШКУ. Я вышиваю подушку. Ты … Он …Мы… Вы… Они … | | *1.Запомни и повтори (взрослый 4 раза меняет порядок слов):*  шахматы – машина – шапка – шуба  мешок – шиповник – машина – шахматы  *2.Проговори слоги и слова:*  аш-аш-аш – ваш уш-уш-уш – тушь  аш-аш-аш – наш ыш-ыш-ыш – мышь  уш-уш-уш – душ ыш-ыш-ыш – малыш  *3.Измени слова по образцу:*  ДЫШАТЬ: Я дышу. Ты дышишь. Он … Мы … Вы … Они ….  ВЫШИВАТЬ ПОДУШКУ. Я вышиваю подушку. Ты … Он …Мы… Вы… Они … | |
| *1.Запомни и повтори (взрослый 4 раза меняет порядок слов):*  шахматы – машина – шапка – шуба  мешок – шиповник – машина – шахматы  *2.Проговори слоги и слова:*  аш-аш-аш – ваш уш-уш-уш – тушь  аш-аш-аш – наш ыш-ыш-ыш – мышь  уш-уш-уш – душ ыш-ыш-ыш – малыш  *3.Измени слова по образцу:*  ДЫШАТЬ: Я дышу. Ты дышишь. Он … Мы … Вы … Они ….  ВЫШИВАТЬ ПОДУШКУ. Я вышиваю подушку. Ты … Он …Мы… Вы… Они … | | *1.Запомни и повтори (взрослый 4 раза меняет порядок слов):*  шахматы – машина – шапка – шуба  мешок – шиповник – машина – шахматы  *2.Проговори слоги и слова:*  аш-аш-аш – ваш уш-уш-уш – тушь  аш-аш-аш – наш ыш-ыш-ыш – мышь  уш-уш-уш – душ ыш-ыш-ыш – малыш  *3.Измени слова по образцу:*  ДЫШАТЬ: Я дышу. Ты дышишь. Он … Мы … Вы … Они ….  ВЫШИВАТЬ ПОДУШКУ. Я вышиваю подушку. Ты … Он …Мы… Вы… Они … | |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Запомни и повтори слоговые ряды:*  шка – шко – шку – шкы ашк – ошк – ушк – ошк  шко – шку – шкы – шка ошк – ушк – ышк – ашк  шку – шкы – шка – шко ушк – ышк – ашк – ошк  шкы – шка – шко – шку ышк – ашк – ышк – ушк  *2.Повтори слова (по 3 раза):*  букашка мушка пушка катушка  кашка мишка опушка бабушка  кошка мышка подушка дедушка  мошка пышка квакушка кукушка  *3.Чем отличаются слова:*  а) кошка б) мошка в) пушка  Машка мушка пышка  Дашка мышка Пашка  шашка мишка пешка  *4.Заучи скороговорку:*  Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.  Надень, кукушонок, капюшон.  Как в капюшоне ты смешон! | *1.Запомни и повтори слоговые ряды:*  шка – шко – шку – шкы ашк – ошк – ушк – ошк  шко – шку – шкы – шка ошк – ушк – ышк – ашк  шку – шкы – шка – шко ушк – ышк – ашк – ошк  шкы – шка – шко – шку ышк – ашк – ышк – ушк  *2.Повтори слова (по 3 раза):*  букашка мушка пушка катушка  кашка мишка опушка бабушка  кошка мышка подушка дедушка  мошка пышка квакушка кукушка  *3.Чем отличаются слова:*  а) кошка б) мошка в) пушка  Машка мушка пышка  Дашка мышка Пашка  шашка мишка пешка  *4.Заучи скороговорку:*  Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.  Надень, кукушонок, капюшон.  Как в капюшоне ты смешон! |
| *1.Запомни и повтори слоговые ряды:*  шка – шко – шку – шкы ашк – ошк – ушк – ошк  шко – шку – шкы – шка ошк – ушк – ышк – ашк  шку – шкы – шка – шко ушк – ышк – ашк – ошк  шкы – шка – шко – шку ышк – ашк – ышк – ушк  *2.Повтори слова (по 3 раза):*  букашка мушка пушка катушка  кашка мишка опушка бабушка  кошка мышка подушка дедушка  мошка пышка квакушка кукушка  *3.Чем отличаются слова:*  а) кошка б) мошка в) пушка  Машка мушка пышка  Дашка мышка Пашка  шашка мишка пешка  *4.Заучи скороговорку:*  Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.  Надень, кукушонок, капюшон.  Как в капюшоне ты смешон! | *1.Запомни и повтори слоговые ряды:*  шка – шко – шку – шкы ашк – ошк – ушк – ошк  шко – шку – шкы – шка ошк – ушк – ышк – ашк  шку – шкы – шка – шко ушк – ышк – ашк – ошк  шкы – шка – шко – шку ышк – ашк – ышк – ушк  *2.Повтори слова (по 3 раза):*  букашка мушка пушка катушка  кашка мишка опушка бабушка  кошка мышка подушка дедушка  мошка пышка квакушка кукушка  *3.Чем отличаются слова:*  а) кошка б) мошка в) пушка  Машка мушка пышка  Дашка мышка Пашка  шашка мишка пешка  *4.Заучи скороговорку:*  Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.  Надень, кукушонок, капюшон.  Как в капюшоне ты смешон! |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Игра «Закончи слова одинаково». Догадайся:*  бабу … деду … пу…  му… кату… опу…  ми … мо … ко…  мы… поду… пы…  *2.Измени фразу:*  ШИТЬ ПОДУШКУ ДЛЯ КОШКИ  Я шью … Мы …  Ты … Вы …  Он … Они …  *3.Посчитай от 1 до 10:*  ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА.  Один плюшевый мишка, два плюшевых мишки, …, …, десять плюшевых мишек. | *1.Игра «Закончи слова одинаково». Догадайся:*  бабу … деду … пу…  му… кату… опу…  ми … мо … ко…  мы… поду… пы…  *2.Измени фразу:*  ШИТЬ ПОДУШКУ ДЛЯ КОШКИ  Я шью … Мы …  Ты … Вы …  Он … Они …  *3.Посчитай от 1 до 10:*  ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА.  Один плюшевый мишка, два плюшевых мишки, …, …, десять плюшевых мишек. |
| *1.Игра «Закончи слова одинаково». Догадайся:*  бабу … деду … пу…  му… кату… опу…  ми … мо … ко…  мы… поду… пы…  *2.Измени фразу:*  ШИТЬ ПОДУШКУ ДЛЯ КОШКИ  Я шью … Мы …  Ты … Вы …  Он … Они …  *3.Посчитай от 1 до 10:*  ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА.  Один плюшевый мишка, два плюшевых мишки, …, …, десять плюшевых мишек. | *1.Игра «Закончи слова одинаково». Догадайся:*  бабу … деду … пу…  му… кату… опу…  ми … мо … ко…  мы… поду… пы…  *2.Измени фразу:*  ШИТЬ ПОДУШКУ ДЛЯ КОШКИ  Я шью … Мы …  Ты … Вы …  Он … Они …  *3.Посчитай от 1 до 10:*  ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА.  Один плюшевый мишка, два плюшевых мишки, …, …, десять плюшевых мишек. |
| *1.Игра «Закончи слова одинаково». Догадайся:*  бабу … деду … пу…  му… кату… опу…  ми … мо … ко…  мы… поду… пы…  *2.Измени фразу:*  ШИТЬ ПОДУШКУ ДЛЯ КОШКИ  Я шью … Мы …  Ты … Вы …  Он … Они …  *3.Посчитай от 1 до 10:*  ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА.  Один плюшевый мишка, два плюшевых мишки, …, …, десять плюшевых мишек. | *1.Игра «Закончи слова одинаково». Догадайся:*  бабу … деду … пу…  му… кату… опу…  ми … мо … ко…  мы… поду… пы…  *2.Измени фразу:*  ШИТЬ ПОДУШКУ ДЛЯ КОШКИ  Я шью … Мы …  Ты … Вы …  Он … Они …  *3.Посчитай от 1 до 10:*  ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА.  Один плюшевый мишка, два плюшевых мишки, …, …, десять плюшевых мишек. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Упражнение «Гномик Паша». Паша сам маленький и все предметы у него маленькие.* ***Повторяй всю фразу, красиво произноси звук Ш:***  У Паши не большая рубашка, а маленькая …  У Паши не большая шапка, а маленькая …  У Паши не большие шорты, а маленькие …  У Паши не большой шар, а маленький …  У Паши не большие уши, а маленькие …  У Паши не большая машина, а маленькая …  *2.Подскажи последние словечки:*  Рисуют дружно малыши, у них в руках …  Носит яркий гребешок наш весёлый …  Вот бежит малышка серенькая …  Зашуршали тихо шины – это едет к нам …  Мама просит Машу: «Свари братишке …»  Мышка моется под душем, моет шею, моет …  *3.Выучи. Следи за звуком Ш:*  Шалунишка наш Павлушка!  Потрошит малыш подушку!  И рубашка, и штанишки –  Всё в пушинках у малышки! | *1.Упражнение «Гномик Паша». Паша сам маленький и все предметы у него маленькие.* ***Повторяй всю фразу, красиво произноси звук Ш:***  У Паши не большая рубашка, а маленькая …  У Паши не большая шапка, а маленькая …  У Паши не большие шорты, а маленькие …  У Паши не большой шар, а маленький …  У Паши не большие уши, а маленькие …  У Паши не большая машина, а маленькая …  *2.Подскажи последние словечки:*  Рисуют дружно малыши, у них в руках …  Носит яркий гребешок наш весёлый …  Вот бежит малышка серенькая …  Зашуршали тихо шины – это едет к нам …  Мама просит Машу: «Свари братишке …»  Мышка моется под душем, моет шею, моет …  *3.Выучи. Следи за звуком Ш:*  Шалунишка наш Павлушка!  Потрошит малыш подушку!  И рубашка, и штанишки –  Всё в пушинках у малышки! |
| *1.Упражнение «Гномик Паша». Паша сам маленький и все предметы у него маленькие.* ***Повторяй всю фразу, красиво произноси звук Ш:***  У Паши не большая рубашка, а маленькая …  У Паши не большая шапка, а маленькая …  У Паши не большие шорты, а маленькие …  У Паши не большой шар, а маленький …  У Паши не большие уши, а маленькие …  У Паши не большая машина, а маленькая …  *2.Подскажи последние словечки:*  Рисуют дружно малыши, у них в руках …  Носит яркий гребешок наш весёлый …  Вот бежит малышка серенькая …  Зашуршали тихо шины – это едет к нам …  Мама просит Машу: «Свари братишке …»  Мышка моется под душем, моет шею, моет …  *3.Выучи. Следи за звуком Ш:*  Шалунишка наш Павлушка!  Потрошит малыш подушку!  И рубашка, и штанишки –  Всё в пушинках у малышки! | *1.Упражнение «Гномик Паша». Паша сам маленький и все предметы у него маленькие.* ***Повторяй всю фразу, красиво произноси звук Ш:***  У Паши не большая рубашка, а маленькая …  У Паши не большая шапка, а маленькая …  У Паши не большие шорты, а маленькие …  У Паши не большой шар, а маленький …  У Паши не большие уши, а маленькие …  У Паши не большая машина, а маленькая …  *2.Подскажи последние словечки:*  Рисуют дружно малыши, у них в руках …  Носит яркий гребешок наш весёлый …  Вот бежит малышка серенькая …  Зашуршали тихо шины – это едет к нам …  Мама просит Машу: «Свари братишке …»  Мышка моется под душем, моет шею, моет …  *3.Выучи. Следи за звуком Ш:*  Шалунишка наш Павлушка!  Потрошит малыш подушку!  И рубашка, и штанишки –  Всё в пушинках у малышки! |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Произноси слоговые ряды на одном выдохе:*  ша – шо – шу – ши  аш – ош – уш – ыш  шка – шко – шку – шкы  ашт – ошт – ушт – ышт  *2.Измени фразу ШИТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ. Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Я шью штанишки плюшевому мишке.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Образуй родственные слова:*  ЛЯГУШКА : детёныш – лягушонок , лягушата; домик у них в болоте – лягушкин, лягушиный; ласково назови – лягушечка.  МЫШКА - …  КУКУШКА - … | *1.Произноси слоговые ряды на одном выдохе:*  ша – шо – шу – ши  аш – ош – уш – ыш  шка – шко – шку – шкы  ашт – ошт – ушт – ышт  *2.Измени фразу ШИТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ. Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Я шью штанишки плюшевому мишке.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Образуй родственные слова:*  ЛЯГУШКА : детёныш – лягушонок , лягушата; домик у них в болоте – лягушкин, лягушиный; ласково назови – лягушечка.  МЫШКА - …  КУКУШКА - … |
| *1.Произноси слоговые ряды на одном выдохе:*  ша – шо – шу – ши  аш – ош – уш – ыш  шка – шко – шку – шкы  ашт – ошт – ушт – ышт  *2.Измени фразу ШИТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ. Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Я шью штанишки плюшевому мишке.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Образуй родственные слова:*  ЛЯГУШКА : детёныш – лягушонок , лягушата; домик у них в болоте – лягушкин, лягушиный; ласково назови – лягушечка.  МЫШКА - …  КУКУШКА - … | *1.Произноси слоговые ряды на одном выдохе:*  ша – шо – шу – ши  аш – ош – уш – ыш  шка – шко – шку – шкы  ашт – ошт – ушт – ышт  *2.Измени фразу ШИТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ. Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Я шью штанишки плюшевому мишке.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Образуй родственные слова:*  ЛЯГУШКА : детёныш – лягушонок , лягушата; домик у них в болоте – лягушкин, лягушиный; ласково назови – лягушечка.  МЫШКА - …  КУКУШКА - … |
| *1.Произноси слоговые ряды на одном выдохе:*  ша – шо – шу – ши  аш – ош – уш – ыш  шка – шко – шку – шкы  ашт – ошт – ушт – ышт  *2.Измени фразу ШИТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ. Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Я шью штанишки плюшевому мишке.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Образуй родственные слова:*  ЛЯГУШКА : детёныш – лягушонок , лягушата; домик у них в болоте – лягушкин, лягушиный; ласково назови – лягушечка.  МЫШКА - …  КУКУШКА - … | *1.Произноси слоговые ряды на одном выдохе:*  ша – шо – шу – ши  аш – ош – уш – ыш  шка – шко – шку – шкы  ашт – ошт – ушт – ышт  *2.Измени фразу ШИТЬ ШТАНИШКИ ПЛЮШЕВОМУ МИШКЕ. Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Я шью штанишки плюшевому мишке.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Образуй родственные слова:*  ЛЯГУШКА : детёныш – лягушонок , лягушата; домик у них в болоте – лягушкин, лягушиный; ласково назови – лягушечка.  МЫШКА - …  КУКУШКА - … |
| *1.Игра «Назови ласково». Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Маша – Машенька дед - … камень - ...  Даша - … зима - … хлеб - …  Паша - … изба - … штаны - …  Миша - … хозяйка - … мышь - …  *2.Измени фразу:*  Я СУШУ ШИШКИ И ШИПОВНИК.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Разгадай кроссворд. Запишите ответы ребёнка*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | | | | | М |  |  |  | |  | |  |  |  | А | *2* | | | | | | | |  |  | | *3* | | | Ш |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | *4* | | |  |  | И | *5* |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | Н |  | |  |  |  |  |  | | *6* |  |  |  |  | А |  1. Дикие животные-грызуны 2. Часть автомобиля. 3. Кустарник с красными плодами. 4. Часть тела у человека и животных. 5. Предмет посуды. 6. Плод хвойного дерева.   *4.Заучи скороговорку «Мышонок». Чётко выговаривай звук Ш, пока произноси его длительно:*  Мышонку шепчет мышь:  - Ты всё шумишь, шумишь!  Мышонок шепчет мыши:  - Шуметь я буду тише! | *1.Игра «Назови ласково». Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Маша – Машенька дед - … камень - ...  Даша - … зима - … хлеб - …  Паша - … изба - … штаны - …  Миша - … хозяйка - … мышь - …  *2.Измени фразу:*  Я СУШУ ШИШКИ И ШИПОВНИК.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Разгадай кроссворд. Запишите ответы ребёнка*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | | | | | М |  |  |  | |  | |  |  |  | А | *2* | | | | | | | |  |  | | *3* | | | Ш |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | *4* | | |  |  | И | *5* |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | Н |  | |  |  |  |  |  | | *6* |  |  |  |  | А |  1. Дикие животные-грызуны 2. Часть автомобиля. 3. Кустарник с красными плодами. 4. Часть тела у человека и животных. 5. Предмет посуды. 6. Плод хвойного дерева.   *4.Заучи скороговорку «Мышонок». Чётко выговаривай звук Ш, пока произноси его длительно:*  Мышонку шепчет мышь:  - Ты всё шумишь, шумишь!  Мышонок шепчет мыши:  - Шуметь я буду тише! |
| *1.Игра «Назови ласково». Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Маша – Машенька дед - … камень - ...  Даша - … зима - … хлеб - …  Паша - … изба - … штаны - …  Миша - … хозяйка - … мышь - …  *2.Измени фразу:*  Я СУШУ ШИШКИ И ШИПОВНИК.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Разгадай кроссворд. Запишите ответы ребёнка*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | | | | | М |  |  |  | |  | |  |  |  | А | *2* | | | | | | | |  |  | | *3* | | | Ш |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | *4* | | |  |  | И | *5* |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | Н |  | |  |  |  |  |  | | *6* |  |  |  |  | А |  1. Дикие животные-грызуны 2. Часть автомобиля. 3. Кустарник с красными плодами. 4. Часть тела у человека и животных. 5. Предмет посуды. 6. Плод хвойного дерева.   *4.Заучи скороговорку «Мышонок». Чётко выговаривай звук Ш, пока произноси его длительно:*  Мышонку шепчет мышь:  - Ты всё шумишь, шумишь!  Мышонок шепчет мыши:  - Шуметь я буду тише! | *1.Игра «Назови ласково». Следи за чёткостью произнесения звука Ш!*  Маша – Машенька дед - … камень - ...  Даша - … зима - … хлеб - …  Паша - … изба - … штаны - …  Миша - … хозяйка - … мышь - …  *2.Измени фразу:*  Я СУШУ ШИШКИ И ШИПОВНИК.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Разгадай кроссворд. Запишите ответы ребёнка*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | | | | | М |  |  |  | |  | |  |  |  | А | *2* | | | | | | | |  |  | | *3* | | | Ш |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | *4* | | |  |  | И | *5* |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | Н |  | |  |  |  |  |  | | *6* |  |  |  |  | А |  1. Дикие животные-грызуны 2. Часть автомобиля. 3. Кустарник с красными плодами. 4. Часть тела у человека и животных. 5. Предмет посуды. 6. Плод хвойного дерева.   *4.Заучи скороговорку «Мышонок». Чётко выговаривай звук Ш, пока произноси его длительно:*  Мышонку шепчет мышь:  - Ты всё шумишь, шумишь!  Мышонок шепчет мыши:  - Шуметь я буду тише! |
| *1.Контролируй своё произношение, не пропускай ни одного звука Ш в словах.*  *Подбери предметы к словам – признакам. Повтори всю фразу ещё раз:*  больш**ой** (палец) больш**ая** (страна) больш**ой** (дом)  шёлковый… шёлковая… шёлковый…  волшебный… волшебная… волшебное…  шоколадный.. шоколадная… шоколадное …  *2.Измени фразу:*  Я ВЕШАЮ ШУБУ НА ВЕШАЛКУ.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи предложения, чтобы дословно пересказать текст.* *Красиво, четко выговаривай каждый звук Ш!*  Мишка.  Маленькому Паше два года. У Паши бабушка. Бабушка купила Паше мишку. Мишка был большой, плюшевый. У Паши была тележка. Паша катал Мишку в тележке. | *1.Контролируй своё произношение, не пропускай ни одного звука Ш в словах.*  *Подбери предметы к словам – признакам. Повтори всю фразу ещё раз:*  больш**ой** (палец) больш**ая** (страна) больш**ой** (дом)  шёлковый… шёлковая… шёлковый…  волшебный… волшебная… волшебное…  шоколадный.. шоколадная… шоколадное …  *2.Измени фразу:*  Я ВЕШАЮ ШУБУ НА ВЕШАЛКУ.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи предложения, чтобы дословно пересказать текст.* *Красиво, четко выговаривай каждый звук Ш!*  Мишка.  Маленькому Паше два года. У Паши бабушка. Бабушка купила Паше мишку. Мишка был большой, плюшевый. У Паши была тележка. Паша катал Мишку в тележке. |
| *1.Контролируй своё произношение, не пропускай ни одного звука Ш в словах.*  *Подбери предметы к словам – признакам. Повтори всю фразу ещё раз:*  больш**ой** (палец) больш**ая** (страна) больш**ой** (дом)  шёлковый… шёлковая… шёлковый…  волшебный… волшебная… волшебное…  шоколадный.. шоколадная… шоколадное …  *2.Измени фразу:*  Я ВЕШАЮ ШУБУ НА ВЕШАЛКУ.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи предложения, чтобы дословно пересказать текст.* *Красиво, четко выговаривай каждый звук Ш!*  Мишка.  Маленькому Паше два года. У Паши бабушка. Бабушка купила Паше мишку. Мишка был большой, плюшевый. У Паши была тележка. Паша катал Мишку в тележке. | *1.Контролируй своё произношение, не пропускай ни одного звука Ш в словах.*  *Подбери предметы к словам – признакам. Повтори всю фразу ещё раз:*  больш**ой** (палец) больш**ая** (страна) больш**ой** (дом)  шёлковый… шёлковая… шёлковый…  волшебный… волшебная… волшебное…  шоколадный.. шоколадная… шоколадное …  *2.Измени фразу:*  Я ВЕШАЮ ШУБУ НА ВЕШАЛКУ.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи предложения, чтобы дословно пересказать текст.* *Красиво, четко выговаривай каждый звук Ш!*  Мишка.  Маленькому Паше два года. У Паши бабушка. Бабушка купила Паше мишку. Мишка был большой, плюшевый. У Паши была тележка. Паша катал Мишку в тележке. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.Повтори каждое слово 2-3 раза:*  уши шипит машина дышит  мыши камыши кувшин тушит  шина ошибка шиповник спешит  шипы тишина пушинка сушит  *2.Повтори (прочитай) слоги, переставь их. Повтори (прочитай )получившиеся слова.*  ШИ -У - … НА-ТИ-ШИ - …  НА-МА-ШИ - … ШИ-КА-МЫ - …  *3.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  ОШИБКА, ПУШИНКА, КАМЫШ  *4.Определи место звука Ш в словах. Закрась нужный квадратик. Например:*  МАШИНА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   *Ответ: «В слове* ***машина*** *звук Ш - в середине слова» и так скажи про все слова.*  ШАПКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МАЛЫШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ШУБА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ДУШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МИШКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | *1.Повтори каждое слово 2-3 раза:*  уши шипит машина дышит  мыши камыши кувшин тушит  шина ошибка шиповник спешит  шипы тишина пушинка сушит  *2.Повтори (прочитай) слоги, переставь их. Повтори (прочитай )получившиеся слова.*  ШИ -У - … НА-ТИ-ШИ - …  НА-МА-ШИ - … ШИ-КА-МЫ - …  *3.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  ОШИБКА, ПУШИНКА, КАМЫШ  *4.Определи место звука Ш в словах. Закрась нужный квадратик. Например:*  МАШИНА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   *Ответ: «В слове* ***машина*** *звук Ш - в середине слова» и так скажи про все слова.*  ШАПКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МАЛЫШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ШУБА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ДУШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МИШКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| *1.Повтори каждое слово 2-3 раза:*  уши шипит машина дышит  мыши камыши кувшин тушит  шина ошибка шиповник спешит  шипы тишина пушинка сушит  *2.Повтори (прочитай) слоги, переставь их. Повтори (прочитай )получившиеся слова.*  ШИ -У - … НА-ТИ-ШИ - …  НА-МА-ШИ - … ШИ-КА-МЫ - …  *3.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  ОШИБКА, ПУШИНКА, КАМЫШ  *4.Определи место звука Ш в словах. Закрась нужный квадратик. Например:*  МАШИНА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   *Ответ: «В слове* ***машина*** *звук Ш - в середине слова» и так скажи про все слова.*  ШАПКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МАЛЫШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ШУБА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ДУШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МИШКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | *1.Повтори каждое слово 2-3 раза:*  уши шипит машина дышит  мыши камыши кувшин тушит  шина ошибка шиповник спешит  шипы тишина пушинка сушит  *2.Повтори (прочитай) слоги, переставь их. Повтори (прочитай )получившиеся слова.*  ШИ -У - … НА-ТИ-ШИ - …  НА-МА-ШИ - … ШИ-КА-МЫ - …  *3.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  ОШИБКА, ПУШИНКА, КАМЫШ  *4.Определи место звука Ш в словах. Закрась нужный квадратик. Например:*  МАШИНА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   *Ответ: «В слове* ***машина*** *звук Ш - в середине слова» и так скажи про все слова.*  ШАПКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МАЛЫШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ШУБА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ДУШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   МИШКА   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Закрепи произношения слогов и слов:*  ША – ША – ША - шаг  ША – ША – ША - шагом  ША – ША – ША - шагать  ША – ША – ША - шапка  ША – ША – ША - Маша  ША – ША – ША – Яша  ШО – ШО – ШО - шов  ШО – ШО – ШО - шорох  ШО – ШО – ШО - мешок  ШО – ШО – ШО – пушок  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёпот  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёлк  *2.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  НЕБОЛЬШАЯ ШИШКА, БОЛЬШОЙ МИШКА  *3. Выучи скороговорки:*  Шишки у Мишки, Шишкой Мишка  У Мишки шишки. Шапку сшиб.  У плюшевого Мишки  Сосновые шишки. | *1.Закрепи произношения слогов и слов:*  ША – ША – ША - шаг  ША – ША – ША - шагом  ША – ША – ША - шагать  ША – ША – ША - шапка  ША – ША – ША - Маша  ША – ША – ША – Яша  ШО – ШО – ШО - шов  ШО – ШО – ШО - шорох  ШО – ШО – ШО - мешок  ШО – ШО – ШО – пушок  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёпот  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёлк  *2.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  НЕБОЛЬШАЯ ШИШКА, БОЛЬШОЙ МИШКА  *3. Выучи скороговорки:*  Шишки у Мишки, Шишкой Мишка  У Мишки шишки. Шапку сшиб.  У плюшевого Мишки  Сосновые шишки. |
| *1.Закрепи произношения слогов и слов:*  ША – ША – ША - шаг  ША – ША – ША - шагом  ША – ША – ША - шагать  ША – ША – ША - шапка  ША – ША – ША - Маша  ША – ША – ША – Яша  ШО – ШО – ШО - шов  ШО – ШО – ШО - шорох  ШО – ШО – ШО - мешок  ШО – ШО – ШО – пушок  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёпот  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёлк  *2.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  НЕБОЛЬШАЯ ШИШКА, БОЛЬШОЙ МИШКА  *3. Выучи скороговорки:*  Шишки у Мишки, Шишкой Мишка  У Мишки шишки. Шапку сшиб.  У плюшевого Мишки  Сосновые шишки. | *1.Закрепи произношения слогов и слов:*  ША – ША – ША - шаг  ША – ША – ША - шагом  ША – ША – ША - шагать  ША – ША – ША - шапка  ША – ША – ША - Маша  ША – ША – ША – Яша  ШО – ШО – ШО - шов  ШО – ШО – ШО - шорох  ШО – ШО – ШО - мешок  ШО – ШО – ШО – пушок  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёпот  ШЁ - ШЁ – ШЁ – шёлк  *2.Посчитай от 1 до 10 и обратно:*  НЕБОЛЬШАЯ ШИШКА, БОЛЬШОЙ МИШКА  *3. Выучи скороговорки:*  Шишки у Мишки, Шишкой Мишка  У Мишки шишки. Шапку сшиб.  У плюшевого Мишки  Сосновые шишки. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Закрепи произношение слов. Каждое слово произнеси 2-3 раза:*  клюшка каша шуба  шайба шапка мешок  ошейник шесть шашки  горшок катушка шляпа  *Про какие из перечисленных слов-предметов можно сказать ласково, уменьшительно? Например,* шар – шарик. *Произнеси все возможные варианты красиво и правильно.*  *2.Игра «Наоборот». Измени все предложения по смыслу по образцу:*  В машине пшеница. – В машине нет пшеницы.  У бабушки шаль. - …  В лукошке груши. - …  Кошка поймала мышку. - …  На вешалке шуба и шапка. - …  У Миши на рубашке кармашек. - …  *Повторяй оба предложения!*  *3.Измени фразу:*  Я мою под ду**ш**ем **ш**ею и у**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи (повторяй, читай) стихотворение Е. Благининой «Швея Наташа»:*  Швея Наташа.  Шила шубку – сшила юбку.  Шила шапку – сшила тапку. | *1.Закрепи произношение слов. Каждое слово произнеси 2-3 раза:*  клюшка каша шуба  шайба шапка мешок  ошейник шесть шашки  горшок катушка шляпа  *Про какие из перечисленных слов-предметов можно сказать ласково, уменьшительно? Например,* шар – шарик. *Произнеси все возможные варианты красиво и правильно.*  *2.Игра «Наоборот». Измени все предложения по смыслу по образцу:*  В машине пшеница. – В машине нет пшеницы.  У бабушки шаль. - …  В лукошке груши. - …  Кошка поймала мышку. - …  На вешалке шуба и шапка. - …  У Миши на рубашке кармашек. - …  *Повторяй оба предложения!*  *3.Измени фразу:*  Я мою под ду**ш**ем **ш**ею и у**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи (повторяй, читай) стихотворение Е. Благининой «Швея Наташа»:*  Швея Наташа.  Шила шубку – сшила юбку.  Шила шапку – сшила тапку. |
| *1.Закрепи произношение слов. Каждое слово произнеси 2-3 раза:*  клюшка каша шуба  шайба шапка мешок  ошейник шесть шашки  горшок катушка шляпа  *Про какие из перечисленных слов-предметов можно сказать ласково, уменьшительно? Например,* шар – шарик. *Произнеси все возможные варианты красиво и правильно.*  *2.Игра «Наоборот». Измени все предложения по смыслу по образцу:*  В машине пшеница. – В машине нет пшеницы.  У бабушки шаль. - …  В лукошке груши. - …  Кошка поймала мышку. - …  На вешалке шуба и шапка. - …  У Миши на рубашке кармашек. - …  *Повторяй оба предложения.*  *3.Измени фразу:*  Я мою под ду**ш**ем **ш**ею и у**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи (повторяй, читай) стихотворение Е. Благининой «Швея Наташа»:*  Швея Наташа.  Шила шубку – сшила юбку.  Шила шапку – сшила тапку. | *1.Закрепи произношение слов. Каждое слово произнеси 2-3 раза:*  клюшка каша шуба  шайба шапка мешок  ошейник шесть шашки  горшок катушка шляпа  *Про какие из перечисленных слов-предметов можно сказать ласково, уменьшительно? Например,* шар – шарик. *Произнеси все возможные варианты красиво и правильно.*  *2.Игра «Наоборот». Измени все предложения по смыслу по образцу:*  В машине пшеница. – В машине нет пшеницы.  У бабушки шаль. - …  В лукошке груши. - …  Кошка поймала мышку. - …  На вешалке шуба и шапка. - …  У Миши на рубашке кармашек. - …  *Повторяй оба предложения!*  *3.Измени фразу:*  Я мою под ду**ш**ем **ш**ею и у**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи (повторяй, читай) стихотворение Е. Благининой «Швея Наташа»:*  Швея Наташа.  Шила шубку – сшила юбку.  Шила шапку – сшила тапку. |
| *1.Измени слова по образцу:*  вышка – вышки – много вышек  вишня - … - …  подушка - … - …  шкаф - … - …  кувшин - … - …  школьник - … - …  дедушка - … - …  *2.Закрепи произношения фраз (каждую фразу произнеси 2-3 раза):*  Ша – ша – ша – мама моет малыша.  Шо – шо – шо - я рисую хорошо.  Шу – шу – шу – я письмо пишу.  Ши – ши – ши – что-то шепчут камыши.  *3.Измени фразу:*  Я ку**ш**аю ка**ш**у боль**ш**ой ло**ж**кой.  Ты … . Мы … . Вы … . Он … . Они … .  *4.Выучи:*  Тише, мыши, - кот на крыше.  Зашумите – он услышит. | *1.Измени слова по образцу:*  вышка – вышки – много вышек  вишня - … - …  подушка - … - …  шкаф - … - …  кувшин - … - …  школьник - … - …  дедушка - … - …  *2.Закрепи произношения фраз (каждую фразу произнеси 2-3 раза):*  Ша – ша – ша – мама моет малыша.  Шо – шо – шо - я рисую хорошо.  Шу – шу – шу – я письмо пишу.  Ши – ши – ши – что-то шепчут камыши.  *3.Измени фразу:*  Я ку**ш**аю ка**ш**у боль**ш**ой ло**ж**кой.  Ты … . Мы … . Вы … . Он … . Они … .  *4.Выучи:*  Тише, мыши, - кот на крыше.  Зашумите – он услышит. |
| *1.Измени слова по образцу:*  вышка – вышки – много вышек  вишня - … - …  подушка - … - …  шкаф - … - …  кувшин - … - …  школьник - … - …  дедушка - … - …  *2.Закрепи произношения фраз (каждую фразу произнеси 2-3 раза):*  Ша – ша – ша – мама моет малыша.  Шо – шо – шо - я рисую хорошо.  Шу – шу – шу – я письмо пишу.  Ши – ши – ши – что-то шепчут камыши.  *3.Измени фразу:*  Я ку**ш**аю ка**ш**у боль**ш**ой ло**ж**кой.  Ты … . Мы … . Вы … . Он … . Они … .  *4.Выучи:*  Тише, мыши, - кот на крыше.  Зашумите – он услышит. | *1.Измени слова по образцу:*  вышка – вышки – много вышек  вишня - … - …  подушка - … - …  шкаф - … - …  кувшин - … - …  школьник - … - …  дедушка - … - …  *2.Закрепи произношения фраз (каждую фразу произнеси 2-3 раза):*  Ша – ша – ша – мама моет малыша.  Шо – шо – шо - я рисую хорошо.  Шу – шу – шу – я письмо пишу.  Ши – ши – ши – что-то шепчут камыши.  *3.Измени фразу:*  Я ку**ш**аю ка**ш**у боль**ш**ой ло**ж**кой.  Ты … . Мы … . Вы … . Он … . Они … .  *4.Выучи:*  Тише, мыши, - кот на крыше.  Зашумите – он услышит. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Назови животных, птиц, в названии которых есть звук Ш.*  *Назови игрушки, в названии которых есть звук Ш.*  *Каких слов ты вспомнил(а) и назвал(а) больше? Ответь полным ответом.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  У кошки ушки на макушке.  Шапка да шубка – вот вам и Мишутка.  Пыхтит, как пышка, пухлый Мишка.  Наша кошка у окошка.  Шила в мешке не утаишь.  *3.Измени фразы:*  Я **ш**ью неболь**ш**ой ме**ш**ок.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  Я пи**ш**у каранда**ш**ом.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи стихотворение:*  Вот детишки Маша, Миша.  Маша меньше, Миша выше.  Миша Маше что-то пишет.  Отгадай, что пишет Миша.  *Придумай, что пишет Миша. Пофантазируй и расскажи свою историю содержания письма.* | *1.Назови животных, птиц, в названии которых есть звук Ш.*  *Назови игрушки, в названии которых есть звук Ш.*  *Каких слов ты вспомнил(а) и назвал(а) больше? Ответь полным ответом.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  У кошки ушки на макушке.  Шапка да шубка – вот вам и Мишутка.  Пыхтит, как пышка, пухлый Мишка.  Наша кошка у окошка.  Шила в мешке не утаишь.  *3.Измени фразы:*  Я **ш**ью неболь**ш**ой ме**ш**ок.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  Я пи**ш**у каранда**ш**ом.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи стихотворение:*  Вот детишки Маша, Миша.  Маша меньше, Миша выше.  Миша Маше что-то пишет.  Отгадай, что пишет Миша.  *Придумай, что пишет Миша. Пофантазируй и расскажи свою историю содержания письма.* |
| *1.Назови животных, птиц, в названии которых есть звук Ш.*  *Назови игрушки, в названии которых есть звук Ш.*  *Каких слов ты вспомнил(а) и назвал(а) больше? Ответь полным ответом.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  У кошки ушки на макушке.  Шапка да шубка – вот вам и Мишутка.  Пыхтит, как пышка, пухлый Мишка.  Наша кошка у окошка.  Шила в мешке не утаишь.  *3.Измени фразы:*  Я **ш**ью неболь**ш**ой ме**ш**ок.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  Я пи**ш**у каранда**ш**ом.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи стихотворение:*  Вот детишки Маша, Миша.  Маша меньше, Миша выше.  Миша Маше что-то пишет.  Отгадай, что пишет Миша.  *Придумай, что пишет Миша. Пофантазируй и расскажи свою историю содержания письма.* | *1.Назови животных, птиц, в названии которых есть звук Ш.*  *Назови игрушки, в названии которых есть звук Ш.*  *Каких слов ты вспомнил(а) и назвал(а) больше? Ответь полным ответом.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  У кошки ушки на макушке.  Шапка да шубка – вот вам и Мишутка.  Пыхтит, как пышка, пухлый Мишка.  Наша кошка у окошка.  Шила в мешке не утаишь.  *3.Измени фразы:*  Я **ш**ью неболь**ш**ой ме**ш**ок.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  Я пи**ш**у каранда**ш**ом.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи стихотворение:*  Вот детишки Маша, Миша.  Маша меньше, Миша выше.  Миша Маше что-то пишет.  Отгадай, что пишет Миша.  *Придумай, что пишет Миша. Пофантазируй и расскажи свою историю содержания письма.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Запомни слова:*  ШИШКИ, ЛАНДЫШИ, ОРЕШНИК, МАШИНА, ШКОЛА, БАШНЯ.  *Что бывает в лесу?*  *Что бывает в городе?*  *Ответь полным ответом на эти вопросы.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  Я по камешкам пошел, шубу шелкову нашел.  Наша Маша маленька, на ней шубка аленька.  Наша Даша малышка, на ней шубка коротышка.  *3.Измени фразы:*  Я вы**ш**иваю **ш**елком.  Ты … . Он … . Мы … .Вы … . Они … .  Я **ш**ью на **ш**вейной ма**ш**инке.  Ты … . Он … .Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи небольшой рассказ.*  Пышки.  У бабушки пышки. Луша, Маша, Даша, Алеша и Наташа кушали пышки. Хороши бабушкины пышки.  *Ответь на вопросы полными ответами:*   1. У кого были пышки? 2. Кто кушал пышки? 3. Какие были пышки? | *1.Запомни слова:*  ШИШКИ, ЛАНДЫШИ, ОРЕШНИК, МАШИНА, ШКОЛА, БАШНЯ.  *Что бывает в лесу?*  *Что бывает в городе?*  *Ответь полным ответом на эти вопросы.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  Я по камешкам пошел, шубу шелкову нашел.  Наша Маша маленька, на ней шубка аленька.  Наша Даша малышка, на ней шубка коротышка.  *3.Измени фразы:*  Я вы**ш**иваю **ш**елком.  Ты … . Он … . Мы … .Вы … . Они … .  Я **ш**ью на **ш**вейной ма**ш**инке.  Ты … . Он … .Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи небольшой рассказ.*  Пышки.  У бабушки пышки. Луша, Маша, Даша, Алеша и Наташа кушали пышки. Хороши бабушкины пышки.  *Ответь на вопросы полными ответами:*   1. У кого были пышки? 2. Кто кушал пышки? 3. Какие были пышки? |
| *1.Запомни слова:*  ШИШКИ, ЛАНДЫШИ, ОРЕШНИК, МАШИНА, ШКОЛА, БАШНЯ.  *Что бывает в лесу?*  *Что бывает в городе?*  *Ответь полным ответом на эти вопросы.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  Я по камешкам пошел, шубу шелкову нашел.  Наша Маша маленька, на ней шубка аленька.  Наша Даша малышка, на ней шубка коротышка.  *3.Измени фразы:*  Я вы**ш**иваю **ш**елком.  Ты … . Он … . Мы … .Вы … . Они … .  Я **ш**ью на **ш**вейной ма**ш**инке.  Ты … . Он … .Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи небольшой рассказ.*  Пышки.  У бабушки пышки. Луша, Маша, Даша, Алеша и Наташа кушали пышки. Хороши бабушкины пышки.  *Ответь на вопросы полными ответами:*   1. У кого были пышки? 2. Кто кушал пышки?   3. Какие были пышки? | *1.Запомни слова:*  ШИШКИ, ЛАНДЫШИ, ОРЕШНИК, МАШИНА, ШКОЛА, БАШНЯ.  *Что бывает в лесу?*  *Что бывает в городе?*  *Ответь полным ответом на эти вопросы.*  *2.Закрепи произношение потешек:*  Я по камешкам пошел, шубу шелкову нашел.  Наша Маша маленька, на ней шубка аленька.  Наша Даша малышка, на ней шубка коротышка.  *3.Измени фразы:*  Я вы**ш**иваю **ш**елком.  Ты … . Он … . Мы … .Вы … . Они … .  Я **ш**ью на **ш**вейной ма**ш**инке.  Ты … . Он … .Мы … . Вы … . Они … .  *4.Выучи небольшой рассказ.*  Пышки.  У бабушки пышки. Луша, Маша, Даша, Алеша и Наташа кушали пышки. Хороши бабушкины пышки.  *Ответь на вопросы полными ответами:*   1. У кого были пышки? 2. Кто кушал пышки? 3. Какие были пышки? |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ша -** шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша  **шо, шё –** шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Повтори и запомни слова:*  ШАПКА, ШАР, ЛАНДЫШИ, ШАШКИ, ШИШКА  *Распредели по своему желанию эти предметы детям. Произнеси предложения полностью:*  У Маши … . У Даши … . У Миши … .  У Наташи … . У Паши … .  *3.Повторяй (читай, учи):*  Мишка.  Мишка милый, мишка славный.  Неуклюжий и забавный.  Весь из плюша мишка сшит.  Ватой пышною набит. | *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ша -** шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша  **шо, шё –** шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Повтори и запомни слова:*  ШАПКА, ШАР, ЛАНДЫШИ, ШАШКИ, ШИШКА  *Распредели по своему желанию эти предметы детям. Произнеси предложения полностью:*  У Маши … . У Даши … . У Миши … .  У Наташи … . У Паши … .  *3.Повторяй (читай, учи):*  Мишка.  Мишка милый, мишка славный.  Неуклюжий и забавный.  Весь из плюша мишка сшит.  Ватой пышною набит. |
| *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ша -** шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша  **шо, шё –** шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Повтори и запомни слова:*  ШАПКА, ШАР, ЛАНДЫШИ, ШАШКИ, ШИШКА  *Распредели по своему желанию эти предметы детям. Произнеси предложения полностью:*  У Маши … . У Даши … . У Миши … .  У Наташи … . У Паши … .  *3.Повторяй (читай, учи):*  Мишка.  Мишка милый, мишка славный.  Неуклюжий и забавный.  Весь из плюша мишка сшит.  Ватой пышною набит. | *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ша -** шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша  **шо, шё –** шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Повтори и запомни слова:*  ШАПКА, ШАР, ЛАНДЫШИ, ШАШКИ, ШИШКА  *Распредели по своему желанию эти предметы детям. Произнеси предложения полностью:*  У Маши … . У Даши … . У Миши … .  У Наташи … . У Паши … .  *3.Повторяй (читай, учи):*  Мишка.  Мишка милый, мишка славный.  Неуклюжий и забавный.  Весь из плюша мишка сшит.  Ватой пышною набит. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ши –** ширь, шило, шина, шить, ширма, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили.  **шу, ше –** шум, шут, шуба, шутка, мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, шея, мишень, ошейник, решение.  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Закрепи произношение пословиц и поговорок.*  *Как ты их понимаешь?*  Ум хоро**ш**о, а два луч**ш**е.  В гостях хоро**ш**о, а дома луч**ш**е.  Даль**ш**е в лес, боль**ш**е дров.  *3.Выучи (читай, повторяй) рассказ.*  Шишки.  Паша, Алёша, Миша и Наташа пошли в лес. В лесу на земле лежали шишки. Паша, Алёша и Миша положили шишки в шапку, а Наташа положила шишки в мешок. Дети понесли шишки домой. Шишки нужны им для поделок.  *Ответь* ***полными ответами*** *на вопросы:*  *1.Куда пошли дети? Как их зовут?*  *2.Где лежали шишки?*  *3.Куда положили дети шишки?*  *4.Для чего детям нужны шишки?* | *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ши –** ширь, шило, шина, шить, ширма, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили.  **шу, ше –** шум, шут, шуба, шутка, мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, шея, мишень, ошейник, решение.  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Закрепи произношение пословиц и поговорок.*  *Как ты их понимаешь?*  Ум хоро**ш**о, а два луч**ш**е.  В гостях хоро**ш**о, а дома луч**ш**е.  Даль**ш**е в лес, боль**ш**е дров.  *3.Выучи (читай, повторяй) рассказ.*  Шишки.  Паша, Алёша, Миша и Наташа пошли в лес. В лесу на земле лежали шишки. Паша, Алёша и Миша положили шишки в шапку, а Наташа положила шишки в мешок. Дети понесли шишки домой. Шишки нужны им для поделок.  *Ответь* ***полными ответами*** *на вопросы:*  *1.Куда пошли дети? Как их зовут?*  *2.Где лежали шишки?*  *3.Куда положили дети шишки?*  *4.Для чего детям нужны шишки?* |
| *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ши –** ширь, шило, шина, шить, ширма, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили.  **шу, ше –** шум, шут, шуба, шутка, мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, шея, мишень, ошейник, решение.  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Закрепи произношение пословиц и поговорок.*  *Как ты их понимаешь?*  Ум хоро**ш**о, а два луч**ш**е.  В гостях хоро**ш**о, а дома луч**ш**е.  Даль**ш**е в лес, боль**ш**е дров.  *3.Выучи (читай, повторяй) рассказ.*  Шишки.  Паша, Алёша, Миша и Наташа пошли в лес. В лесу на земле лежали шишки. Паша, Алёша и Миша положили шишки в шапку, а Наташа положила шишки в мешок. Дети понесли шишки домой. Шишки нужны им для поделок.  *Ответь* ***полными ответами*** *на вопросы:*  *1.Куда пошли дети? Как их зовут?*  *2.Где лежали шишки?*  *3.Куда положили дети шишки?*  *4.Для чего детям нужны шишки?* | *1.Произноси (читай) слова (с ударными слогами):*  **ши –** ширь, шило, шина, шить, ширма, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили.  **шу, ше –** шум, шут, шуба, шутка, мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, шея, мишень, ошейник, решение.  *Объясните значение незнакомых ребёнку слов.*  *О толковании знакомых слов говорит ребёнок.*  *2.Закрепи произношение пословиц и поговорок.*  *Как ты их понимаешь?*  Ум хоро**ш**о, а два луч**ш**е.  В гостях хоро**ш**о, а дома луч**ш**е.  Даль**ш**е в лес, боль**ш**е дров.  *3.Выучи (читай, повторяй) рассказ.*  Шишки.  Паша, Алёша, Миша и Наташа пошли в лес. В лесу на земле лежали шишки. Паша, Алёша и Миша положили шишки в шапку, а Наташа положила шишки в мешок. Дети понесли шишки домой. Шишки нужны им для поделок.  *Ответь* ***полными ответами*** *на вопросы:*  *1.Куда пошли дети? Как их зовут?*  *2.Где лежали шишки?*  *3.Куда положили дети шишки?*  *4.Для чего детям нужны шишки?* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Произноси (читай) слова с безударными слогами.*  **ша –** ваша, наша, крыша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Алёша, Наташа, Андрюша.  **шу –** шуруп, шутить, чешуя.  **ши** – шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.  *2.Поиграй в игру «Всезнайка» (по образцу). Следи за красивым произношением звуков Ш.*  Наташа пишет. – Я знаю, что Наташа пишет.  Вот Маша. – Я знаю, что это Маша.  У Маши шляпа. - …  У Лёши ландыши. - …  Ландыши хороши. - …  У реки камыши. - …  Миша нашел камешек. - …  На дороге шумит машина. - …  У шиповника шипы. - …  *3.Составь с помощью взрослого рассказ о двух друзьях: Мише и Паше. Они были совершенно противоположны по своему характеру.*  Если Миша – добрый, то Паша – злой.  Миша – вежливый, Паша - …  *И т.д. (взрослый придумывает качества характера, а ты называй противоположные черты).*  *Красиво произноси имена детей.* | *1.Произноси (читай) слова с безударными слогами.*  **ша –** ваша, наша, крыша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Алёша, Наташа, Андрюша.  **шу –** шуруп, шутить, чешуя.  **ши** – шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.  *2.Поиграй в игру «Всезнайка» (по образцу). Следи за красивым произношением звуков Ш.*  Наташа пишет. – Я знаю, что Наташа пишет.  Вот Маша. – Я знаю, что это Маша.  У Маши шляпа. - …  У Лёши ландыши. - …  Ландыши хороши. - …  У реки камыши. - …  Миша нашел камешек. - …  На дороге шумит машина. - …  У шиповника шипы. - …  *3.Составь с помощью взрослого рассказ о двух друзьях: Мише и Паше. Они были совершенно противоположны по своему характеру.*  Если Миша – добрый, то Паша – злой.  Миша – вежливый, Паша - …  *И т.д. (взрослый придумывает качества характера, а ты называй противоположные черты).*  *Красиво произноси имена детей.* |
| *1.Произноси (читай) слова с безударными слогами.*  **ша –** ваша, наша, крыша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Алёша, Наташа, Андрюша.  **шу –** шуруп, шутить, чешуя.  **ши** – шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.  *2.Поиграй в игру «Всезнайка» (по образцу). Следи за красивым произношением звуков Ш.*  Наташа пишет. – Я знаю, что Наташа пишет.  Вот Маша. – Я знаю, что это Маша.  У Маши шляпа. - …  У Лёши ландыши. - …  Ландыши хороши. - …  У реки камыши. - …  Миша нашел камешек. - …  На дороге шумит машина. - …  У шиповника шипы. - …  *3.Составь с помощью взрослого рассказ о двух друзьях: Мише и Паше. Они были совершенно противоположны по своему характеру.*  Если Миша – добрый, то Паша – злой.  Миша – вежливый, Паша - …  *И т.д. (взрослый придумывает качества характера, а ты называй противоположные черты).*  *Красиво произноси имена детей.* | *1.Произноси (читай) слова с безударными слогами.*  **ша –** ваша, наша, крыша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Алёша, Наташа, Андрюша.  **шу –** шуруп, шутить, чешуя.  **ши** – шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.  *2.Поиграй в игру «Всезнайка» (по образцу). Следи за красивым произношением звуков Ш.*  Наташа пишет. – Я знаю, что Наташа пишет.  Вот Маша. – Я знаю, что это Маша.  У Маши шляпа. - …  У Лёши ландыши. - …  Ландыши хороши. - …  У реки камыши. - …  Миша нашел камешек. - …  На дороге шумит машина. - …  У шиповника шипы. - …  *3.Составь с помощью взрослого рассказ о двух друзьях: Мише и Паше. Они были совершенно противоположны по своему характеру.*  Если Миша – добрый, то Паша – злой.  Миша – вежливый, Паша - …  *И т.д. (взрослый придумывает качества характера, а ты называй противоположные черты).*  *Красиво произноси имена детей.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Закрепи произношение слов со стечением согласных в слоге (***шве, швы, шка, шла, шме, шни** и т.д.):  Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпагат, шпион, шпиль, штаб, штамп, штопать, штора, штопор, штука, штурвал, штык.  *Обязательно объясняйте ребенку значение незнакомых ему слов!*  *2.Повтори (прочитай) слова со звуком Ш и хорошо запомни их. Вставь эти слова по смыслу в предложения. Повтори текст полностью.*  КАМЫШИ, ШАХМАТЫ, МАШИНА, ШАРФ, КУВШИН, ШИНА.  Гриша пошёл к … . Миша играет в … . У Паши … .  У Наташи шёлковый … . Мышонок упал в … .  У машины … .  *3.Игра «Путаница». Составь правильные предложения из слов:*  Шоколад, Иришка, вкусный, есть.  Маша, красиво, салфетка, вышивать.  Вешалка, Саша, шуба, на, вешать. | *1.Закрепи произношение слов со стечением согласных в слоге (***шве, швы, шка, шла, шме, шни** и т.д.):  Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпагат, шпион, шпиль, штаб, штамп, штопать, штора, штопор, штука, штурвал, штык.  *Обязательно объясняйте ребенку значение незнакомых ему слов!*  *2.Повтори (прочитай) слова со звуком Ш и хорошо запомни их. Вставь эти слова по смыслу в предложения. Повтори текст полностью.*  КАМЫШИ, ШАХМАТЫ, МАШИНА, ШАРФ, КУВШИН, ШИНА.  Гриша пошёл к … . Миша играет в … . У Паши … .  У Наташи шёлковый … . Мышонок упал в … .  У машины … .  *3.Игра «Путаница». Составь правильные предложения из слов:*  Шоколад, Иришка, вкусный, есть.  Маша, красиво, салфетка, вышивать.  Вешалка, Саша, шуба, на, вешать. |
| *1.Закрепи произношение слов со стечением согласных в слоге (***шве, швы, шка, шла, шме, шни** и т.д.):  Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпагат, шпион, шпиль, штаб, штамп, штопать, штора, штопор, штука, штурвал, штык.  *Обязательно объясняйте ребенку значение незнакомых ему слов!*  *2.Повтори (прочитай) слова со звуком Ш и хорошо запомни их. Вставь эти слова по смыслу в предложения. Повтори текст полностью.*  КАМЫШИ, ШАХМАТЫ, МАШИНА, ШАРФ, КУВШИН, ШИНА.  Гриша пошёл к … . Миша играет в … . У Паши … .  У Наташи шёлковый … . Мышонок упал в … .  У машины … .  *3.Игра «Путаница». Составь правильные предложения из слов:*  Шоколад, Иришка, вкусный, есть.  Маша, красиво, салфетка, вышивать.  Вешалка, Саша, шуба, на, вешать. | *1.Закрепи произношение слов со стечением согласных в слоге (***шве, швы, шка, шла, шме, шни** и т.д.):  Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпагат, шпион, шпиль, штаб, штамп, штопать, штора, штопор, штука, штурвал, штык.  *Обязательно объясняйте ребенку значение незнакомых ему слов!*  *2.Повтори (прочитай) слова со звуком Ш и хорошо запомни их. Вставь эти слова по смыслу в предложения. Повтори текст полностью.*  КАМЫШИ, ШАХМАТЫ, МАШИНА, ШАРФ, КУВШИН, ШИНА.  Гриша пошёл к … . Миша играет в … . У Паши … .  У Наташи шёлковый … . Мышонок упал в … .  У машины … .  *3.Игра «Путаница». Составь правильные предложения из слов:*  Шоколад, Иришка, вкусный, есть.  Маша, красиво, салфетка, вышивать.  Вешалка, Саша, шуба, на, вешать. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **аш –** ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.  **ош –** кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка.  **уш –** душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.  *Объясняйте значение незнакомых ребенку слов!*  *2.Измени фразу:*  Я буду ку**ш**ать с малы**ш**ами молочный суп из лап**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Поиграй в игру « Много – нет» со словами из первого задания. Например:*  МНОГО БАШЕН – НЕТ БАШЕН,  МНОГО ЧАШЕК – НЕТ ЧАШЕК и т.д.  *4.Выучи, красиво произнося все звуки Ш:*  Лапша.  Ша-ша-ша – молочная лапша.  Шу-шу-шу – я люблю лапшу.  Шу-шу-шу – мама варит нам лапшу.  Ши-ши-ши – все хотят лапши. | *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **аш –** ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.  **ош –** кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка.  **уш –** душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.  *Объясняйте значение незнакомых ребенку слов!*  *2.Измени фразу:*  Я буду ку**ш**ать с малы**ш**ами молочный суп из лап**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Поиграй в игру « Много – нет» со словами из первого задания. Например:*  МНОГО БАШЕН – НЕТ БАШЕН,  МНОГО ЧАШЕК – НЕТ ЧАШЕК и т.д.  *4.Выучи, красиво произнося все звуки Ш:*  Лапша.  Ша-ша-ша – молочная лапша.  Шу-шу-шу – я люблю лапшу.  Шу-шу-шу – мама варит нам лапшу.  Ши-ши-ши – все хотят лапши. |
| *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **аш –** ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.  **ош –** кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка.  **уш –** душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.  *Объясняйте значение незнакомых ребенку слов!*  *2.Измени фразу:*  Я буду ку**ш**ать с малы**ш**ами молочный суп из лап**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Поиграй в игру « Много – нет» со словами из первого задания. Например:*  МНОГО БАШЕН – НЕТ БАШЕН,  МНОГО ЧАШЕК – НЕТ ЧАШЕК и т.д.  *4.Выучи, красиво произнося все звуки Ш:*  Лапша.  Ша-ша-ша – молочная лапша.  Шу-шу-шу – я люблю лапшу.  Шу-шу-шу – мама варит нам лапшу.  Ши-ши-ши – все хотят лапши. | *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **аш –** ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.  **ош –** кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка.  **уш –** душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.  *Объясняйте значение незнакомых ребенку слов!*  *2.Измени фразу:*  Я буду ку**ш**ать с малы**ш**ами молочный суп из лап**ш**и.  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Поиграй в игру « Много – нет» со словами из первого задания. Например:*  МНОГО БАШЕН – НЕТ БАШЕН,  МНОГО ЧАШЕК – НЕТ ЧАШЕК и т.д.  *4.Выучи, красиво произнося все звуки Ш:*  Лапша.  Ша-ша-ша – молочная лапша.  Шу-шу-шу – я люблю лапшу.  Шу-шу-шу – мама варит нам лапшу.  Ши-ши-ши – все хотят лапши. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **ыш –** вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, мартышка, покрышка, камыш, малыш.  **яш –** Яшка, гуляш.  **ёшь, ёш –** даёшь, льёшь, пьёшь, поёшь, трёшь, берёшь, Алёшка, лепёшка, рыбёшка, матрёшка, поварёшка.  **еш, ешь, иш, ишь –** пешка, орешки, внешний, поешь, вишня, мишка, лишний, парнишка, кричишь, молчишь.  *2.Игра «1 – 3 – 5 – 7» со словами:*  РОМАШКА, КАТУШКА, КРЫШКА, КАРАНДАШ.  *3.Выучи и отгадай загадку:*  Стоит Антошка на одной ножке.  НАРИСУЙ отгадку, разукрась её. | *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **ыш –** вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, мартышка, покрышка, камыш, малыш.  **яш –** Яшка, гуляш.  **ёшь, ёш –** даёшь, льёшь, пьёшь, поёшь, трёшь, берёшь, Алёшка, лепёшка, рыбёшка, матрёшка, поварёшка.  **еш, ешь, иш, ишь –** пешка, орешки, внешний, поешь, вишня, мишка, лишний, парнишка, кричишь, молчишь.  *2.Игра «1 – 3 – 5 – 7» со словами:*  РОМАШКА, КАТУШКА, КРЫШКА, КАРАНДАШ.  *3.Выучи и отгадай загадку:*  Стоит Антошка на одной ножке.  НАРИСУЙ отгадку, разукрась её. |
| *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **ыш –** вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, мартышка, покрышка, камыш, малыш.  **яш –** Яшка, гуляш.  **ёшь, ёш –** даёшь, льёшь, пьёшь, поёшь, трёшь, берёшь, Алёшка, лепёшка, рыбёшка, матрёшка, поварёшка.  **еш, ешь, иш, ишь –** пешка, орешки, внешний, поешь, вишня, мишка, лишний, парнишка, кричишь, молчишь.  *2.Игра «1 – 3 – 5 – 7» со словами:*  РОМАШКА, КАТУШКА, КРЫШКА, КАРАНДАШ.  *3.Выучи и отгадай загадку:*  Стоит Антошка на одной ножке.  НАРИСУЙ отгадку, разукрась её. | *1.Закрепи произношение звука Ш (в обратных слогах)*  **ыш –** вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, мартышка, покрышка, камыш, малыш.  **яш –** Яшка, гуляш.  **ёшь, ёш –** даёшь, льёшь, пьёшь, поёшь, трёшь, берёшь, Алёшка, лепёшка, рыбёшка, матрёшка, поварёшка.  **еш, ешь, иш, ишь –** пешка, орешки, внешний, поешь, вишня, мишка, лишний, парнишка, кричишь, молчишь.  *2.Игра «1 – 3 – 5 – 7» со словами:*  РОМАШКА, КАТУШКА, КРЫШКА, КАРАНДАШ.  *3.Выучи и отгадай загадку:*  Стоит Антошка на одной ножке.  НАРИСУЙ отгадку, разукрась её. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Закрепи произношение звука Ш (безударные слоги):*  **аш –** башмак, кашне, каштан, башлык.  **уш, ыш –** ушли, петушки, бабушка, дедушка, Аленушка, Буренушка, тушканчик, ландыш, детёныш, донышко, пёрышко, пятнышко, брёвнышко.  **юш, ишь, иш –** брюшко, полюшко, мякиш, финиш, валишь, делишь, пилишь.  *Обязательно уточните у ребенка, понимает ли он(она) значения произносимых им слов!*  *2.Игра «Кому – что?». Представь, что у тебя есть* РОМАШКА, ПОГРЕМУШКА, ИГРУШЕЧНАЯ МЫШКА, ПАРАШЮТИК. *Кому ты их раздашь? Подбери к предметам признаки, например:*  Любимой маме – белую ромашку. И т.д.  *3.Упражнение «Послушный ребенок». Выполняй все просьбы взрослого и отчитывайся об их выполнении:*  Возьми карандаш. – Я беру карандаш. Я взял карандаш.  Накрой кружку крышкой. - … . … .  Прыгни у окошка. - … . … .  Надевай на малышку рубашку. - … . … .  Посмотри в наше окошко. - … . … .  Почитай книжку про мышку-норушку и лягушку-квакушку. - … . … . | *1.Закрепи произношение звука Ш (безударные слоги):*  **аш –** башмак, кашне, каштан, башлык.  **уш, ыш –** ушли, петушки, бабушка, дедушка, Аленушка, Буренушка, тушканчик, ландыш, детёныш, донышко, пёрышко, пятнышко, брёвнышко.  **юш, ишь, иш –** брюшко, полюшко, мякиш, финиш, валишь, делишь, пилишь.  *Обязательно уточните у ребенка, понимает ли он(она) значения произносимых им слов!*  *2.Игра «Кому – что?». Представь, что у тебя есть* РОМАШКА, ПОГРЕМУШКА, ИГРУШЕЧНАЯ МЫШКА, ПАРАШЮТИК. *Кому ты их раздашь? Подбери к предметам признаки, например:*  Любимой маме – белую ромашку. И т.д.  *3.Упражнение «Послушный ребенок». Выполняй все просьбы взрослого и отчитывайся об их выполнении:*  Возьми карандаш. – Я беру карандаш. Я взял карандаш.  Накрой кружку крышкой. - … . … .  Прыгни у окошка. - … . … .  Надевай на малышку рубашку. - … . … .  Посмотри в наше окошко. - … . … .  Почитай книжку про мышку-норушку и лягушку-квакушку. - … . … . |
| *1.Закрепи произношение звука Ш (безударные слоги):*  **аш –** башмак, кашне, каштан, башлык.  **уш, ыш –** ушли, петушки, бабушка, дедушка, Аленушка, Буренушка, тушканчик, ландыш, детёныш, донышко, пёрышко, пятнышко, брёвнышко.  **юш, ишь, иш –** брюшко, полюшко, мякиш, финиш, валишь, делишь, пилишь.  *Обязательно уточните у ребенка, понимает ли он(она) значения произносимых им слов!*  *2.Игра «Кому – что?». Представь, что у тебя есть* РОМАШКА, ПОГРЕМУШКА, ИГРУШЕЧНАЯ МЫШКА, ПАРАШЮТИК. *Кому ты их раздашь? Подбери к предметам признаки, например:*  Любимой маме – белую ромашку. И т.д.  *3.Упражнение «Послушный ребенок». Выполняй все просьбы взрослого и отчитывайся об их выполнении:*  Возьми карандаш. – Я беру карандаш. Я взял карандаш.  Накрой кружку крышкой. - … . … .  Прыгни у окошка. - … . … .  Надевай на малышку рубашку. - … . … .  Посмотри в наше окошко. - … . … .  Почитай книжку про мышку-норушку и лягушку-квакушку. - … . … . | *1.Закрепи произношение звука Ш (безударные слоги):*  **аш –** башмак, кашне, каштан, башлык.  **уш, ыш –** ушли, петушки, бабушка, дедушка, Аленушка, Буренушка, тушканчик, ландыш, детёныш, донышко, пёрышко, пятнышко, брёвнышко.  **юш, ишь, иш –** брюшко, полюшко, мякиш, финиш, валишь, делишь, пилишь.  *Обязательно уточните у ребенка, понимает ли он(она) значения произносимых им слов!*  *2.Игра «Кому – что?». Представь, что у тебя есть* РОМАШКА, ПОГРЕМУШКА, ИГРУШЕЧНАЯ МЫШКА, ПАРАШЮТИК. *Кому ты их раздашь? Подбери к предметам признаки, например:*  Любимой маме – белую ромашку. И т.д.  *3.Упражнение «Послушный ребенок». Выполняй все просьбы взрослого и отчитывайся об их выполнении:*  Возьми карандаш. – Я беру карандаш. Я взял карандаш.  Накрой кружку крышкой. - … . … .  Прыгни у окошка. - … . … .  Надевай на малышку рубашку. - … . … .  Посмотри в наше окошко. - … . … .  Почитай книжку про мышку-норушку и лягушку-квакушку. - … . … . |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Повтори за взрослым предложения, следи за правильным произношением звука Ш! Ответь на вопросы полным ответом.*  Бегают ребятишки-малышки – Мишки, Наташки да Машки. *Почему они бегают?*  *Образец ответа*: Ребятишки-малышки Мишки, Наташки и Машки бегают, потому что … .  Плохо мышке одной в норушке.  *Почему мышке плохо одной в норушке?*  Петушки с моей ладошке клюют зёрнышки и крошки.  *Почему?*  У кошки ушки на макушке. *Почему?*  *2.Измени фразы по образцу:*  У меня ча**ш**ка и ка**ш**ка, лепё**ш**ка и ло**ж**ка.  У тебя … . У него … . У нас … . У вас … . У них … .  Я играю с ребяти**ш**ками в «ко**ш**ки-мы**ш**ки».  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи поговорку.*  В одно ушко вошло, в другое вышло.  *Как ты понимаешь смысл этой поговорки?*  *4.Повтори (прочитай) текст загадки. Отгадай её. Нарисуй отгадку.*  БЕЛЫЕ ГОРОШКИ НА ЗЕЛЁНОЙ НОЖКЕ. | *1.Повтори за взрослым предложения, следи за правильным произношением звука Ш! Ответь на вопросы полным ответом.*  Бегают ребятишки-малышки – Мишки, Наташки да Машки. *Почему они бегают?*  *Образец ответа*: Ребятишки-малышки Мишки, Наташки и Машки бегают, потому что … .  Плохо мышке одной в норушке.  *Почему мышке плохо одной в норушке?*  Петушки с моей ладошке клюют зёрнышки и крошки.  *Почему?*  У кошки ушки на макушке. *Почему?*  *2.Измени фразы по образцу:*  У меня ча**ш**ка и ка**ш**ка, лепё**ш**ка и ло**ж**ка.  У тебя … . У него … . У нас … . У вас … . У них … .  Я играю с ребяти**ш**ками в «ко**ш**ки-мы**ш**ки».  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи поговорку.*  В одно ушко вошло, в другое вышло.  *Как ты понимаешь смысл этой поговорки?*  *4.Повтори (прочитай) текст загадки. Отгадай её. Нарисуй отгадку.*  БЕЛЫЕ ГОРОШКИ НА ЗЕЛЁНОЙ НОЖКЕ. |
| *1.Повтори за взрослым предложения, следи за правильным произношением звука Ш! Ответь на вопросы полным ответом.*  Бегают ребятишки-малышки – Мишки, Наташки да Машки. *Почему они бегают?*  *Образец ответа*: Ребятишки-малышки Мишки, Наташки и Машки бегают, потому что … .  Плохо мышке одной в норушке.  *Почему мышке плохо одной в норушке?*  Петушки с моей ладошке клюют зёрнышки и крошки.  *Почему?*  У кошки ушки на макушке. *Почему?*  *2.Измени фразы по образцу:*  У меня ча**ш**ка и ка**ш**ка, лепё**ш**ка и ло**ж**ка.  У тебя … . У него … . У нас … . У вас … . У них … .  Я играю с ребяти**ш**ками в «ко**ш**ки-мы**ш**ки».  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи поговорку.*  В одно ушко вошло, в другое вышло.  *Как ты понимаешь смысл этой поговорки?*  *4.Повтори (прочитай) текст загадки. Отгадай её. Нарисуй отгадку.*  БЕЛЫЕ ГОРОШКИ НА ЗЕЛЁНОЙ НОЖКЕ. | *1.Повтори за взрослым предложения, следи за правильным произношением звука Ш! Ответь на вопросы полным ответом.*  Бегают ребятишки-малышки – Мишки, Наташки да Машки. *Почему они бегают?*  *Образец ответа*: Ребятишки-малышки Мишки, Наташки и Машки бегают, потому что … .  Плохо мышке одной в норушке.  *Почему мышке плохо одной в норушке?*  Петушки с моей ладошке клюют зёрнышки и крошки.  *Почему?*  У кошки ушки на макушке. *Почему?*  *2.Измени фразы по образцу:*  У меня ча**ш**ка и ка**ш**ка, лепё**ш**ка и ло**ж**ка.  У тебя … . У него … . У нас … . У вас … . У них … .  Я играю с ребяти**ш**ками в «ко**ш**ки-мы**ш**ки».  Ты … . Он … . Мы … . Вы … . Они … .  *3.Выучи поговорку.*  В одно ушко вошло, в другое вышло.  *Как ты понимаешь смысл этой поговорки?*  *4.Повтори (прочитай) текст загадки. Отгадай её. Нарисуй отгадку.*  БЕЛЫЕ ГОРОШКИ НА ЗЕЛЁНОЙ НОЖКЕ. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Игра «Слова с начинкой»: внимательно прослушай слова и назови короткие слова со звуком Ш, которые спрятались внутри длинных:*  О**пушка**, о**крошка**, промо**кашка**, по**душ**ка, сороко**нож**ка, погре**мушка**, под**мышка**, раскла**душ**ка, бу**кашка**, кор**мушка**, **шар**фик, хло**пушка**.  *2.Упражнение «Вспоминай-ка»: запомни и повтори пары слов, которые тебе прочитает взрослый. Второй раз вспомни сам (сама) второе слово из пары. Следи за своим произношением!*  зима – шуба ночь – подушка  пенал – карандаш сказка – волшебница  вода – душ норка – мышка  хлеб – нож здоровье – каша  *3.Запомни и повтори как можно больше слов, которые прочитает взрослый:*  МЫШКА, ЛЯГУШКА, ВИШНИ, КАРТОШКА, ЛОЖ(Ш)КА.  *Сколько слов ты запомнил(а)? Молодец! А теперь вставь их по смыслу в следующие предложения. Повтори фразы полностью.*  Кошка ловит … . В кадушку прыгнула … .  В лукошке … . В мешке … .  Малышка ела кашку … .  *4.Выучи (читай, повторяй):*  ШИ-ШИ-ШИ – купили мне карандаши.  АШ-АШ-АШ – беру я карандаш.  ШОМ-ШОМ-ШОМ – я пишу карандашом. | *1.Игра «Слова с начинкой»: внимательно прослушай слова и назови короткие слова со звуком Ш, которые спрятались внутри длинных:*  О**пушка**, о**крошка**, промо**кашка**, по**душ**ка, сороко**нож**ка, погре**мушка**, под**мышка**, раскла**душ**ка, бу**кашка**, кор**мушка**, **шар**фик, хло**пушка**.  *2.Упражнение «Вспоминай-ка»: запомни и повтори пары слов, которые тебе прочитает взрослый. Второй раз вспомни сам (сама) второе слово из пары. Следи за своим произношением!*  зима – шуба ночь – подушка  пенал – карандаш сказка – волшебница  вода – душ норка – мышка  хлеб – нож здоровье – каша  *3.Запомни и повтори как можно больше слов, которые прочитает взрослый:*  МЫШКА, ЛЯГУШКА, ВИШНИ, КАРТОШКА, ЛОЖ(Ш)КА.  *Сколько слов ты запомнил(а)? Молодец! А теперь вставь их по смыслу в следующие предложения. Повтори фразы полностью.*  Кошка ловит … . В кадушку прыгнула … .  В лукошке … . В мешке … .  Малышка ела кашку … .  *4.Выучи (читай, повторяй):*  ШИ-ШИ-ШИ – купили мне карандаши.  АШ-АШ-АШ – беру я карандаш.  ШОМ-ШОМ-ШОМ – я пишу карандашом. |
| *1.Игра «Слова с начинкой»: внимательно прослушай слова и назови короткие слова со звуком Ш, которые спрятались внутри длинных:*  О**пушка**, о**крошка**, промо**кашка**, по**душ**ка, сороко**нож**ка, погре**мушка**, под**мышка**, раскла**душ**ка, бу**кашка**, кор**мушка**, **шар**фик, хло**пушка**.  *2.Упражнение «Вспоминай-ка»: запомни и повтори пары слов, которые тебе прочитает взрослый. Второй раз вспомни сам (сама) второе слово из пары. Следи за своим произношением!*  зима – шуба ночь – подушка  пенал – карандаш сказка – волшебница  вода – душ норка – мышка  хлеб – нож здоровье – каша  *3.Запомни и повтори как можно больше слов, которые прочитает взрослый:*  МЫШКА, ЛЯГУШКА, ВИШНИ, КАРТОШКА, ЛОЖ(Ш)КА.  *Сколько слов ты запомнил(а)? Молодец! А теперь вставь их по смыслу в следующие предложения. Повтори фразы полностью.*  Кошка ловит … . В кадушку прыгнула … .  В лукошке … . В мешке … .  Малышка ела кашку … .  *4.Выучи (читай, повторяй):*  ШИ-ШИ-ШИ – купили мне карандаши.  АШ-АШ-АШ – беру я карандаш.  ШОМ-ШОМ-ШОМ – я пишу карандашом. | *1.Игра «Слова с начинкой»: внимательно прослушай слова и назови короткие слова со звуком Ш, которые спрятались внутри длинных:*  О**пушка**, о**крошка**, промо**кашка**, по**душ**ка, сороко**нож**ка, погре**мушка**, под**мышка**, раскла**душ**ка, бу**кашка**, кор**мушка**, **шар**фик, хло**пушка**.  *2.Упражнение «Вспоминай-ка»: запомни и повтори пары слов, которые тебе прочитает взрослый. Второй раз вспомни сам (сама) второе слово из пары. Следи за своим произношением!*  зима – шуба ночь – подушка  пенал – карандаш сказка – волшебница  вода – душ норка – мышка  хлеб – нож здоровье – каша  *3.Запомни и повтори как можно больше слов, которые прочитает взрослый:*  МЫШКА, ЛЯГУШКА, ВИШНИ, КАРТОШКА, ЛОЖ(Ш)КА.  *Сколько слов ты запомнил(а)? Молодец! А теперь вставь их по смыслу в следующие предложения. Повтори фразы полностью.*  Кошка ловит … . В кадушку прыгнула … .  В лукошке … . В мешке … .  Малышка ела кашку … .  *4.Выучи (читай, повторяй):*  ШИ-ШИ-ШИ – купили мне карандаши.  АШ-АШ-АШ – беру я карандаш.  ШОМ-ШОМ-ШОМ – я пишу карандашом. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Упражнение «Спрашиваю-отвечаю». Говори по образцу:*  Я спрошу и сам(а) отвечу:  - У кого длинные уши? Длинные уши у … .  Я спрошу и сам(а) отвечу:  У кого длинный пушистый хвост? …  (*отвечай полным ответом).*  У кого длинная шея? … .  *2.Игра «Кого испугалась трусишка Маша?» со словами:* МЫШКА, ШМЕЛЬ, ПЕТУШОК, БУРЕНУШКА, МАРТЫШКА, ВОРОБЫШЕК.  *Например:*  Трусишка Маша испугалась мышку. И т.д. *Предложение повторять каждый раз.*  *3.С помощью взрослого составь рассказ о кошке с мышкой. Составляй предложения правильно:*  Все, дом, ушли, из. Остаться, кошка, дом. Окошко, кошка, на, села. Мышка, из, норка, вышла. Мышка, кошка, не, видеть. Кухня, мышка, на, пошла. Пышка, крошки, нашла, от. Мышка, крошки, кушать. Кошка, мышка, почуять, окошка, и, прыгнула, с. Побежала, догнать, мышка, кошка, но, её. | *1.Упражнение «Спрашиваю-отвечаю». Говори по образцу:*  Я спрошу и сам(а) отвечу:  - У кого длинные уши? Длинные уши у … .  Я спрошу и сам(а) отвечу:  У кого длинный пушистый хвост? …  (*отвечай полным ответом).*  У кого длинная шея? … .  *2.Игра «Кого испугалась трусишка Маша?» со словами:* МЫШКА, ШМЕЛЬ, ПЕТУШОК, БУРЕНУШКА, МАРТЫШКА, ВОРОБЫШЕК.  *Например:*  Трусишка Маша испугалась мышку. И т.д. *Предложение повторять каждый раз.*  *3.С помощью взрослого составь рассказ о кошке с мышкой. Составляй предложения правильно:*  Все, дом, ушли, из. Остаться, кошка, дом. Окошко, кошка, на, села. Мышка, из, норка, вышла. Мышка, кошка, не, видеть. Кухня, мышка, на, пошла. Пышка, крошки, нашла, от. Мышка, крошки, кушать. Кошка, мышка, почуять, окошка, и, прыгнула, с. Побежала, догнать, мышка, кошка, но, её. |
| *1.Упражнение «Спрашиваю-отвечаю». Говори по образцу:*  Я спрошу и сам(а) отвечу:  - У кого длинные уши? Длинные уши у … .  Я спрошу и сам(а) отвечу:  У кого длинный пушистый хвост? …  (*отвечай полным ответом).*  У кого длинная шея? … .  *2.Игра «Кого испугалась трусишка Маша?» со словами:* МЫШКА, ШМЕЛЬ, ПЕТУШОК, БУРЕНУШКА, МАРТЫШКА, ВОРОБЫШЕК.  *Например:*  Трусишка Маша испугалась мышку. И т.д. *Предложение повторять каждый раз.*  *3.С помощью взрослого составь рассказ о кошке с мышкой. Составляй предложения правильно:*  Все, дом, ушли, из. Остаться, кошка, дом. Окошко, кошка, на, села. Мышка, из, норка, вышла. Мышка, кошка, не, видеть. Кухня, мышка, на, пошла. Пышка, крошки, нашла, от. Мышка, крошки, кушать. Кошка, мышка, почуять, окошка, и, прыгнула, с. Побежала, догнать, мышка, кошка, но, её. | *1.Упражнение «Спрашиваю-отвечаю». Говори по образцу:*  Я спрошу и сам(а) отвечу:  - У кого длинные уши? Длинные уши у … .  Я спрошу и сам(а) отвечу:  У кого длинный пушистый хвост? …  (*отвечай полным ответом).*  У кого длинная шея? … .  *2.Игра «Кого испугалась трусишка Маша?» со словами:* МЫШКА, ШМЕЛЬ, ПЕТУШОК, БУРЕНУШКА, МАРТЫШКА, ВОРОБЫШЕК.  *Например:*  Трусишка Маша испугалась мышку. И т.д. *Предложение повторять каждый раз.*  *3.С помощью взрослого составь рассказ о кошке с мышкой. Составляй предложения правильно:*  Все, дом, ушли, из. Остаться, кошка, дом. Окошко, кошка, на, села. Мышка, из, норка, вышла. Мышка, кошка, не, видеть. Кухня, мышка, на, пошла. Пышка, крошки, нашла, от. Мышка, крошки, кушать. Кошка, мышка, почуять, окошка, и, прыгнула, с. Побежала, догнать, мышка, кошка, но, её. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ша –** шаблон, шакал, шалун, шалфей, шарнир, шанс, шальной, шампунь, шарманка, шасси, шатен, вешать, нашатырь, маршал, кашалот;  **шо** – шомпол, шоссе, большой, распашонка, порошок, корешок, капюшон, вершок, хорошо;  **шу** – шумовка, шуруп, шутить, шубка, шустрый, мишутка, тушу, вишу, ношу, пашу.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «У кого какой детёныш?»:*  Детёны**ш** ко**ш**ки – котёнок, детёны**ш** коровы – телёнок, детёны**ш** ло**ш**ади – жеребенок и т.д.  (*назвать как можно больше детёнышей домашних и диких животных). Следи за красивыми звуками Ш!*  *3.Отгадай загадку.*  В деревянной рубашке,  Бежит по бумажке.  Если ты художник –  Он твой друг надёжный.  *Нарисуй слева отгадку, а справа 5 таких же предметов. Что ты нарисовал(а) справа? Ответь полным ответом. Где больше?* | *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ша –** шаблон, шакал, шалун, шалфей, шарнир, шанс, шальной, шампунь, шарманка, шасси, шатен, вешать, нашатырь, маршал, кашалот;  **шо** – шомпол, шоссе, большой, распашонка, порошок, корешок, капюшон, вершок, хорошо;  **шу** – шумовка, шуруп, шутить, шубка, шустрый, мишутка, тушу, вишу, ношу, пашу.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «У кого какой детёныш?»:*  Детёны**ш** ко**ш**ки – котёнок, детёны**ш** коровы – телёнок, детёны**ш** ло**ш**ади – жеребенок и т.д.  (*назвать как можно больше детёнышей домашних и диких животных). Следи за красивыми звуками Ш!*  *3.Отгадай загадку.*  В деревянной рубашке,  Бежит по бумажке.  Если ты художник –  Он твой друг надёжный.  *Нарисуй слева отгадку, а справа 5 таких же предметов. Что ты нарисовал(а) справа? Ответь полным ответом. Где больше?* |
| *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ша –** шаблон, шакал, шалун, шалфей, шарнир, шанс, шальной, шампунь, шарманка, шасси, шатен, вешать, нашатырь, маршал, кашалот;  **шо** – шомпол, шоссе, большой, распашонка, порошок, корешок, капюшон, вершок, хорошо;  **шу** – шумовка, шуруп, шутить, шубка, шустрый, мишутка, тушу, вишу, ношу, пашу.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «У кого какой детёныш?»:*  Детёны**ш** ко**ш**ки – котёнок, детёны**ш** коровы – телёнок, детёны**ш** ло**ш**ади – жеребенок и т.д.  (*назвать как можно больше детёнышей домашних и диких животных). Следи за красивыми звуками Ш!*  *3.Отгадай загадку.*  В деревянной рубашке,  Бежит по бумажке.  Если ты художник –  Он твой друг надёжный.  *Нарисуй слева отгадку, а справа 5 таких же предметов. Что ты нарисовал(а) справа? Ответь полным ответом. Где больше?* | *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ша –** шаблон, шакал, шалун, шалфей, шарнир, шанс, шальной, шампунь, шарманка, шасси, шатен, вешать, нашатырь, маршал, кашалот;  **шо** – шомпол, шоссе, большой, распашонка, порошок, корешок, капюшон, вершок, хорошо;  **шу** – шумовка, шуруп, шутить, шубка, шустрый, мишутка, тушу, вишу, ношу, пашу.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «У кого какой детёныш?»:*  Детёны**ш** ко**ш**ки – котёнок, детёны**ш** коровы – телёнок, детёны**ш** ло**ш**ади – жеребенок и т.д.  (*назвать как можно больше детёнышей домашних и диких животных). Следи за красивыми звуками Ш!*  *3.Отгадай загадку.*  В деревянной рубашке,  Бежит по бумажке.  Если ты художник –  Он твой друг надёжный.  *Нарисуй слева отгадку, а справа 5 таких же предметов. Что ты нарисовал(а) справа? Ответь полным ответом. Где больше?* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ши –** шикарный, шипеть, ширина, шифер, шинкую, шипучка, ошибка, аршин, ушибить;  **ше** – шевелюра, шелест, шевелить, шелуха, шептать, шеренга, шёрстка, шест, эшалон, тушёный, поршень, колышек, торшер, кашель, пешеход.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «Из чего?»:*  *А) Ответь полным ответом на мои вопросы:*  Из чего сшиты сапоги?  Из чего сшита шуба?  Из чего связаны шерстяные носки?  *Б) Замени словосочетание по образцу:*  Кирпичный дом – дом из кирпича  Шёлковая ткань - …  Шерстяной шарф - …  *3.Запомни и повтори слова-действия:*  ПЕРЕШИТЬ, УШИТЬ, ПРИШИТЬ, ЗАШИТЬ, НАШИТЬ, ВШИТЬ. *Вставь слова по смыслу:*  Платье сестры (что сделать?) … .  Широкую юбку (что сделать?) … .  Пуговицу (что сделать?) … .  Дырку в кармане (что сделать?) … .  Аппликацию (что сделать?) … .  Рукав (что сделать?) … . | *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ши –** шикарный, шипеть, ширина, шифер, шинкую, шипучка, ошибка, аршин, ушибить;  **ше** – шевелюра, шелест, шевелить, шелуха, шептать, шеренга, шёрстка, шест, эшалон, тушёный, поршень, колышек, торшер, кашель, пешеход.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «Из чего?»:*  *А) Ответь полным ответом на мои вопросы:*  Из чего сшиты сапоги?  Из чего сшита шуба?  Из чего связаны шерстяные носки?  *Б) Замени словосочетание по образцу:*  Кирпичный дом – дом из кирпича  Шёлковая ткань - …  Шерстяной шарф - …  *3.Запомни и повтори слова-действия:*  ПЕРЕШИТЬ, УШИТЬ, ПРИШИТЬ, ЗАШИТЬ, НАШИТЬ, ВШИТЬ. *Вставь слова по смыслу:*  Платье сестры (что сделать?) … .  Широкую юбку (что сделать?) … .  Пуговицу (что сделать?) … .  Дырку в кармане (что сделать?) … .  Аппликацию (что сделать?) … .  Рукав (что сделать?) … . |
| *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ши –** шикарный, шипеть, ширина, шифер, шинкую, шипучка, ошибка, аршин, ушибить;  **ше** – шевелюра, шелест, шевелить, шелуха, шептать, шеренга, шёрстка, шест, эшалон, тушёный, поршень, колышек, торшер, кашель, пешеход.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «Из чего?»:*  *А) Ответь полным ответом на мои вопросы:*  Из чего сшиты сапоги?  Из чего сшита шуба?  Из чего связаны шерстяные носки?  *Б) Замени словосочетание по образцу:*  Кирпичный дом – дом из кирпича  Шёлковая ткань - …  Шерстяной шарф - …  *3.Запомни и повтори слова-действия:*  ПЕРЕШИТЬ, УШИТЬ, ПРИШИТЬ, ЗАШИТЬ, НАШИТЬ, ВШИТЬ. *Вставь слова по смыслу:*  Платье сестры (что сделать?) … .  Широкую юбку (что сделать?) … .  Пуговицу (что сделать?) … .  Дырку в кармане (что сделать?) … .  Аппликацию (что сделать?) … .  Рукав (что сделать?) … . | *1.Повтори за взрослым слова (прочитай):*  **ши –** шикарный, шипеть, ширина, шифер, шинкую, шипучка, ошибка, аршин, ушибить;  **ше** – шевелюра, шелест, шевелить, шелуха, шептать, шеренга, шёрстка, шест, эшалон, тушёный, поршень, колышек, торшер, кашель, пешеход.  *Обязательно объясните ребенку значения незнакомых ему слов!*  *2.Упражнение «Из чего?»:*  *А) Ответь полным ответом на мои вопросы:*  Из чего сшиты сапоги?  Из чего сшита шуба?  Из чего связаны шерстяные носки?  *Б) Замени словосочетание по образцу:*  Кирпичный дом – дом из кирпича  Шёлковая ткань - …  Шерстяной шарф - …  *3.Запомни и повтори слова-действия:*  ПЕРЕШИТЬ, УШИТЬ, ПРИШИТЬ, ЗАШИТЬ, НАШИТЬ, ВШИТЬ. *Вставь слова по смыслу:*  Платье сестры (что сделать?) … .  Широкую юбку (что сделать?) … .  Пуговицу (что сделать?) … .  Дырку в кармане (что сделать?) … .  Аппликацию (что сделать?) … .  Рукав (что сделать?) … . |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Найди четвёртый лишний предмет. Объясни, почему ты так решил (а). Отвечай полным ответом: «Лишний предмет …, потому что … .»:*  Тарелка, лапша, стакан, вилка.  Шарф, боты, валенки, сапоги.  Лошадка, мышонок, петушок, кошка.  Помидор, огурец, перец, груша.  *2.Упражнение «Исправь ошибку»:*  Больной выпил чашку молоко. Саша съела кусочек шоколад. Миша слышал голос кукушка.  *3. Запомни и повтори слова-действия:*  ПРИШЁЛ, ПОДОШЁЛ, ЗАШЁЛ, СОШЁЛ, УШЁЛ, ВЫШЕЛ, ВОШЁЛ, ОТОШЁЛ, ПЕРЕШЁЛ. *Вставь слова по смыслу:*  В гости (что сделал?) … .  К дому (что сделал?) … .  В магазин (что сделал?) … .  Ледник (что сделал?) … .  Кот гулять (что сделал?) … .  Из автобуса (что сделал?) … .  В комнату (что сделал?) … .  От витрины (что сделал?) … .  Дорогу (что сделал?) … .  *4.Выучи скороговорку:*  Мимо кошки-мышеловки  Прошмыгнула мышка ловко. | *1.Найди четвёртый лишний предмет. Объясни, почему ты так решил (а). Отвечай полным ответом: «Лишний предмет …, потому что … .»:*  Тарелка, лапша, стакан, вилка.  Шарф, боты, валенки, сапоги.  Лошадка, мышонок, петушок, кошка.  Помидор, огурец, перец, груша.  *2.Упражнение «Исправь ошибку»:*  Больной выпил чашку молоко. Саша съела кусочек шоколад. Миша слышал голос кукушка.  *3. Запомни и повтори слова-действия:*  ПРИШЁЛ, ПОДОШЁЛ, ЗАШЁЛ, СОШЁЛ, УШЁЛ, ВЫШЕЛ, ВОШЁЛ, ОТОШЁЛ, ПЕРЕШЁЛ. *Вставь слова по смыслу:*  В гости (что сделал?) … .  К дому (что сделал?) … .  В магазин (что сделал?) … .  Ледник (что сделал?) … .  Кот гулять (что сделал?) … .  Из автобуса (что сделал?) … .  В комнату (что сделал?) … .  От витрины (что сделал?) … .  Дорогу (что сделал?) … .  *4.Выучи скороговорку:*  Мимо кошки-мышеловки  Прошмыгнула мышка ловко. |
| *1.Найди четвёртый лишний предмет. Объясни, почему ты так решил (а). Отвечай полным ответом: «Лишний предмет …, потому что … .»:*  Тарелка, лапша, стакан, вилка.  Шарф, боты, валенки, сапоги.  Лошадка, мышонок, петушок, кошка.  Помидор, огурец, перец, груша.  *2.Упражнение «Исправь ошибку»:*  Больной выпил чашку молоко. Саша съела кусочек шоколад. Миша слышал голос кукушка.  *3. Запомни и повтори слова-действия:*  ПРИШЁЛ, ПОДОШЁЛ, ЗАШЁЛ, СОШЁЛ, УШЁЛ, ВЫШЕЛ, ВОШЁЛ, ОТОШЁЛ, ПЕРЕШЁЛ. *Вставь слова по смыслу:*  В гости (что сделал?) … .  К дому (что сделал?) … .  В магазин (что сделал?) … .  Ледник (что сделал?) … .  Кот гулять (что сделал?) … .  Из автобуса (что сделал?) … .  В комнату (что сделал?) … .  От витрины (что сделал?) … .  Дорогу (что сделал?) … .  *4.Выучи скороговорку:*  Мимо кошки-мышеловки  Прошмыгнула мышка ловко. | *1.Найди четвёртый лишний предмет. Объясни, почему ты так решил (а). Отвечай полным ответом: «Лишний предмет …, потому что … .»:*  Тарелка, лапша, стакан, вилка.  Шарф, боты, валенки, сапоги.  Лошадка, мышонок, петушок, кошка.  Помидор, огурец, перец, груша.  *2.Упражнение «Исправь ошибку»:*  Больной выпил чашку молоко. Саша съела кусочек шоколад. Миша слышал голос кукушка.  *3. Запомни и повтори слова-действия:*  ПРИШЁЛ, ПОДОШЁЛ, ЗАШЁЛ, СОШЁЛ, УШЁЛ, ВЫШЕЛ, ВОШЁЛ, ОТОШЁЛ, ПЕРЕШЁЛ. *Вставь слова по смыслу:*  В гости (что сделал?) … .  К дому (что сделал?) … .  В магазин (что сделал?) … .  Ледник (что сделал?) … .  Кот гулять (что сделал?) … .  Из автобуса (что сделал?) … .  В комнату (что сделал?) … .  От витрины (что сделал?) … .  Дорогу (что сделал?) … .  *4.Выучи скороговорку:*  Мимо кошки-мышеловки  Прошмыгнула мышка ловко. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Упражнение «Скажи наоборот»:*  Машина подъехала к школе. – Машина отъехала от школы. Кукушка подлетела к гнезду. - …  Миша подошёл к столу. - … .  *2.Скажи правильно. Ответами на вопросы всегда будут слова о трёх или шести шерстяных шапках:*  На полке лежит (что?) … три шерстяные шапки (шесть шерстяных шапок).  Мы радуемся (чему?) … трём шерстяным шапкам (шести шерстяным шапкам).  Мальчики подошли (к чему?) … к трём шерстяным шапкам (к шести шерстяным шапкам).  Дети гордятся (чем?) … тремя шерстяными шапками (шестью шерстяными шапками).  Маша мечтает (о чём?) … о трёх шерстяных шапках (о шести шерстяных шапках).  *3.Закончи чистоговорки:*  Ша-ша-ша – худая кры … .  Шо-шо-шо- - я купила стиральный поро … .  Шу-шу-шу – овощей я нату … .  Ши-ши-ши – в школе ни ду … .  Ша-ша-ша – умная Да … .  Ши-ши-ши – свежим воздухом ды … .  Шо-шо-шо – учиться надо хоро … .  Шу-шу-шу – я гостей пригла … . | *1.Упражнение «Скажи наоборот»:*  Машина подъехала к школе. – Машина отъехала от школы. Кукушка подлетела к гнезду. - …  Миша подошёл к столу. - … .  *2.Скажи правильно. Ответами на вопросы всегда будут слова о трёх или шести шерстяных шапках:*  На полке лежит (что?) … три шерстяные шапки (шесть шерстяных шапок).  Мы радуемся (чему?) … трём шерстяным шапкам (шести шерстяным шапкам).  Мальчики подошли (к чему?) … к трём шерстяным шапкам (к шести шерстяным шапкам).  Дети гордятся (чем?) … тремя шерстяными шапками (шестью шерстяными шапками).  Маша мечтает (о чём?) … о трёх шерстяных шапках (о шести шерстяных шапках).  *3.Закончи чистоговорки:*  Ша-ша-ша – худая кры … .  Шо-шо-шо- - я купила стиральный поро … .  Шу-шу-шу – овощей я нату … .  Ши-ши-ши – в школе ни ду … .  Ша-ша-ша – умная Да … .  Ши-ши-ши – свежим воздухом ды … .  Шо-шо-шо – учиться надо хоро … .  Шу-шу-шу – я гостей пригла … . |
| *1.Упражнение «Скажи наоборот»:*  Машина подъехала к школе. – Машина отъехала от школы. Кукушка подлетела к гнезду. - …  Миша подошёл к столу. - … .  *2.Скажи правильно. Ответами на вопросы всегда будут слова о трёх или шести шерстяных шапках:*  На полке лежит (что?) … три шерстяные шапки (шесть шерстяных шапок).  Мы радуемся (чему?) … трём шерстяным шапкам (шести шерстяным шапкам).  Мальчики подошли (к чему?) … к трём шерстяным шапкам (к шести шерстяным шапкам).  Дети гордятся (чем?) … тремя шерстяными шапками (шестью шерстяными шапками).  Маша мечтает (о чём?) … о трёх шерстяных шапках (о шести шерстяных шапках).  *3.Закончи чистоговорки:*  Ша-ша-ша – худая кры … .  Шо-шо-шо- - я купила стиральный поро … .  Шу-шу-шу – овощей я нату … .  Ши-ши-ши – в школе ни ду … .  Ша-ша-ша – умная Да … .  Ши-ши-ши – свежим воздухом ды … .  Шо-шо-шо – учиться надо хоро … .  Шу-шу-шу – я гостей пригла … . | *1.Упражнение «Скажи наоборот»:*  Машина подъехала к школе. – Машина отъехала от школы. Кукушка подлетела к гнезду. - …  Миша подошёл к столу. - … .  *2.Скажи правильно. Ответами на вопросы всегда будут слова о трёх или шести шерстяных шапках:*  На полке лежит (что?) … три шерстяные шапки (шесть шерстяных шапок).  Мы радуемся (чему?) … трём шерстяным шапкам (шести шерстяным шапкам).  Мальчики подошли (к чему?) … к трём шерстяным шапкам (к шести шерстяным шапкам).  Дети гордятся (чем?) … тремя шерстяными шапками (шестью шерстяными шапками).  Маша мечтает (о чём?) … о трёх шерстяных шапках (о шести шерстяных шапках).  *3.Закончи чистоговорки:*  Ша-ша-ша – худая кры … .  Шо-шо-шо- - я купила стиральный поро … .  Шу-шу-шу – овощей я нату … .  Ши-ши-ши – в школе ни ду … .  Ша-ша-ша – умная Да … .  Ши-ши-ши – свежим воздухом ды … .  Шо-шо-шо – учиться надо хоро … .  Шу-шу-шу – я гостей пригла … . |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Назови части предметов. Не забывай о своем красивом и правильном произношении!!!*  ШУБКА – воротник, рукава, пуговицы, подкладка, шерсть. Образец ответа: «У шубки воротник» и т.д.  МИШКА – голова, тело, лапы, когти, хвостик, шерсть, глаза, носик, ушки, рот, усы.  МАШИНА – кузов, кабина, колёса, шины, фары, номер.  *2.Выбери из трёх слов слова – «приятели»: похожие по смыслу, значению.*  Конь, собака, лошадь.  Весёлый, глубокий, смешной.  Большой, красивый, огромный.  Торопиться, спешить, ползти.  Злой, решительный, смелый.  Изношенный, старый, маленький.  Размышлять, ехать, думать.  *3.Закончи предложения только словами со звуком Ш. Повтори предложение полностью:*  В саду созрело много … (слив, яблок, груш).  Чай пьют из … (стакана, чашки, пиалы).  В магазине продается много … (платьев, брюк, рубашек).  *4.Выучи скороговорку:*  Любят ребятишки  Карандаши и книж(ш)ки. | *1.Назови части предметов. Не забывай о своем красивом и правильном произношении!!!*  ШУБКА – воротник, рукава, пуговицы, подкладка, шерсть. Образец ответа: «У шубки воротник» и т.д.  МИШКА – голова, тело, лапы, когти, хвостик, шерсть, глаза, носик, ушки, рот, усы.  МАШИНА – кузов, кабина, колёса, шины, фары, номер.  *2.Выбери из трёх слов слова – «приятели»: похожие по смыслу, значению.*  Конь, собака, лошадь.  Весёлый, глубокий, смешной.  Большой, красивый, огромный.  Торопиться, спешить, ползти.  Злой, решительный, смелый.  Изношенный, старый, маленький.  Размышлять, ехать, думать.  *3.Закончи предложения только словами со звуком Ш. Повтори предложение полностью:*  В саду созрело много … (слив, яблок, груш).  Чай пьют из … (стакана, чашки, пиалы).  В магазине продается много … (платьев, брюк, рубашек).  *4.Выучи скороговорку:*  Любят ребятишки  Карандаши и книж(ш)ки. |
| *1.Назови части предметов. Не забывай о своем красивом и правильном произношении!!!*  ШУБКА – воротник, рукава, пуговицы, подкладка, шерсть. Образец ответа: «У шубки воротник» и т.д.  МИШКА – голова, тело, лапы, когти, хвостик, шерсть, глаза, носик, ушки, рот, усы.  МАШИНА – кузов, кабина, колёса, шины, фары, номер.  *2.Выбери из трёх слов слова – «приятели»: похожие по смыслу, значению.*  Конь, собака, лошадь.  Весёлый, глубокий, смешной.  Большой, красивый, огромный.  Торопиться, спешить, ползти.  Злой, решительный, смелый.  Изношенный, старый, маленький.  Размышлять, ехать, думать.  *3.Закончи предложения только словами со звуком Ш. Повтори предложение полностью:*  В саду созрело много … (слив, яблок, груш).  Чай пьют из … (стакана, чашки, пиалы).  В магазине продается много … (платьев, брюк, рубашек).  *4.Выучи скороговорку:*  Любят ребятишки  Карандаши и книж(ш)ки. | *1.Назови части предметов. Не забывай о своем красивом и правильном произношении!!!*  ШУБКА – воротник, рукава, пуговицы, подкладка, шерсть. Образец ответа: «У шубки воротник» и т.д.  МИШКА – голова, тело, лапы, когти, хвостик, шерсть, глаза, носик, ушки, рот, усы.  МАШИНА – кузов, кабина, колёса, шины, фары, номер.  *2.Выбери из трёх слов слова – «приятели»: похожие по смыслу, значению.*  Конь, собака, лошадь.  Весёлый, глубокий, смешной.  Большой, красивый, огромный.  Торопиться, спешить, ползти.  Злой, решительный, смелый.  Изношенный, старый, маленький.  Размышлять, ехать, думать.  *3.Закончи предложения только словами со звуком Ш. Повтори предложение полностью:*  В саду созрело много … (слив, яблок, груш).  Чай пьют из … (стакана, чашки, пиалы).  В магазине продается много … (платьев, брюк, рубашек).  *4.Выучи скороговорку:*  Любят ребятишки  Карандаши и книж(ш)ки. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Подбери (повтори, запомни) родственные слова:*  ШУТКА – шут, шуточка, шутить, шутки, шуточный;  ШОКОЛАД – шоколадка, шоколадный, шоколадочка, шоколадки;  ГРУША – груши, грушевое, грушенька, грушка.  *2.Скажи наоборот:*  запрещать – (разрешать)  гладкий – (пушистый)  узкий – (широкий)  медлительный – (шустрый)  плохой – (хороший)  маленький – (большой)  *3.Учи (читай, повторяй):*  Петя-петушок.  Шок-шок - это Петя-петушок.  Шок-шок - у Пети гребешок.  Шок-шок-шок – красный гребешок.  Шком-шком-шком – гордится Петя гребешком.  *Нарисуй с помощью взрослого петушка с красивым гребешком.* | *1.Подбери (повтори, запомни) родственные слова:*  ШУТКА – шут, шуточка, шутить, шутки, шуточный;  ШОКОЛАД – шоколадка, шоколадный, шоколадочка, шоколадки;  ГРУША – груши, грушевое, грушенька, грушка.  *2.Скажи наоборот:*  запрещать – (разрешать)  гладкий – (пушистый)  узкий – (широкий)  медлительный – (шустрый)  плохой – (хороший)  маленький – (большой)  *3.Учи (читай, повторяй):*  Петя-петушок.  Шок-шок - это Петя-петушок.  Шок-шок - у Пети гребешок.  Шок-шок-шок – красный гребешок.  Шком-шком-шком – гордится Петя гребешком.  *Нарисуй с помощью взрослого петушка с красивым гребешком.* |
| *1.Подбери (повтори, запомни) родственные слова:*  ШУТКА – шут, шуточка, шутить, шутки, шуточный;  ШОКОЛАД – шоколадка, шоколадный, шоколадочка, шоколадки;  ГРУША – груши, грушевое, грушенька, грушка.  *2.Скажи наоборот:*  запрещать – (разрешать)  гладкий – (пушистый)  узкий – (широкий)  медлительный – (шустрый)  плохой – (хороший)  маленький – (большой)  *3.Учи (читай, повторяй):*  Петя-петушок.  Шок-шок - это Петя-петушок.  Шок-шок - у Пети гребешок.  Шок-шок-шок – красный гребешок.  Шком-шком-шком – гордится Петя гребешком.  *Нарисуй с помощью взрослого петушка с красивым гребешком.* | *1.Подбери (повтори, запомни) родственные слова:*  ШУТКА – шут, шуточка, шутить, шутки, шуточный;  ШОКОЛАД – шоколадка, шоколадный, шоколадочка, шоколадки;  ГРУША – груши, грушевое, грушенька, грушка.  *2.Скажи наоборот:*  запрещать – (разрешать)  гладкий – (пушистый)  узкий – (широкий)  медлительный – (шустрый)  плохой – (хороший)  маленький – (большой)  *3.Учи (читай, повторяй):*  Петя-петушок.  Шок-шок - это Петя-петушок.  Шок-шок - у Пети гребешок.  Шок-шок-шок – красный гребешок.  Шком-шком-шком – гордится Петя гребешком.  *Нарисуй с помощью взрослого петушка с красивым гребешком.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Закрепи произношение словосочетаний (читать, повторять 2-3 раза):* шаркающие шаги шерстяная шаль  пушистая шапка широкий шатёр  уставший шофёр душистый шиповник  небольшой шов шаткая крыша  большая афиша шелестящая шелуха  шикарный капюшон  *2.Повтори предложения и дай на вопросы полные ответы:*  Миша забил шайбу в ворота.  *Что сделал Миша? (Миша забил шайбу в ворота.)*  *Кто забил шайбу? (Шайбу забил Миша) и т.д.*  У шубки большой капюшон.  *Что у шубки?*  Пешеход идёт по шоссе.  *Где идёт пешеход?*  *Кто идёт по шоссе?*  На малыше новая распашонка.  *На ком новая распашонка?*  *Что надето на малыше?*  У Даши шестая квартира.  *У кого шестая квартира?*  *Какая квартира у Даши?*  *3.Прочти (повтори, выучи) и отгадай загадку:*  Подниму я крышу по столбику выше.  Куда я, туда и крыша моя.  *Нарисуй отгадку.* | *1.Закрепи произношение словосочетаний (читать, повторять 2-3 раза):* шаркающие шаги шерстяная шаль  пушистая шапка широкий шатёр  уставший шофёр душистый шиповник  небольшой шов шаткая крыша  большая афиша шелестящая шелуха  шикарный капюшон  *2.Повтори предложения и дай на вопросы полные ответы:*  Миша забил шайбу в ворота.  *Что сделал Миша? (Миша забил шайбу в ворота.)*  *Кто забил шайбу? (Шайбу забил Миша) и т.д.*  У шубки большой капюшон.  *Что у шубки?*  Пешеход идёт по шоссе.  *Где идёт пешеход?*  *Кто идёт по шоссе?*  На малыше новая распашонка.  *На ком новая распашонка?*  *Что надето на малыше?*  У Даши шестая квартира.  *У кого шестая квартира?*  *Какая квартира у Даши?*  *3.Прочти (повтори, выучи) и отгадай загадку:*  Подниму я крышу по столбику выше.  Куда я, туда и крыша моя.  *Нарисуй отгадку.* |
| *1.Закрепи произношение словосочетаний (читать, повторять 2-3 раза):* шаркающие шаги шерстяная шаль  пушистая шапка широкий шатёр  уставший шофёр душистый шиповник  небольшой шов шаткая крыша  большая афиша шелестящая шелуха  шикарный капюшон  *2.Повтори предложения и дай на вопросы полные ответы:*  Миша забил шайбу в ворота.  *Что сделал Миша? (Миша забил шайбу в ворота.)*  *Кто забил шайбу? (Шайбу забил Миша) и т.д.*  У шубки большой капюшон.  *Что у шубки?*  Пешеход идёт по шоссе.  *Где идёт пешеход?*  *Кто идёт по шоссе?*  На малыше новая распашонка.  *На ком новая распашонка?*  *Что надето на малыше?*  У Даши шестая квартира.  *У кого шестая квартира?*  *Какая квартира у Даши?*  *3.Прочти (повтори, выучи) и отгадай загадку:*  Подниму я крышу по столбику выше.  Куда я, туда и крыша моя.  *Нарисуй отгадку.* | *1.Закрепи произношение словосочетаний (читать, повторять 2-3 раза):* шаркающие шаги шерстяная шаль  пушистая шапка широкий шатёр  уставший шофёр душистый шиповник  небольшой шов шаткая крыша  большая афиша шелестящая шелуха  шикарный капюшон  *2.Повтори предложения и дай на вопросы полные ответы:*  Миша забил шайбу в ворота.  *Что сделал Миша? (Миша забил шайбу в ворота.)*  *Кто забил шайбу? (Шайбу забил Миша) и т.д.*  У шубки большой капюшон.  *Что у шубки?*  Пешеход идёт по шоссе.  *Где идёт пешеход?*  *Кто идёт по шоссе?*  На малыше новая распашонка.  *На ком новая распашонка?*  *Что надето на малыше?*  У Даши шестая квартира.  *У кого шестая квартира?*  *Какая квартира у Даши?*  *3.Прочти (повтори, выучи) и отгадай загадку:*  Подниму я крышу по столбику выше.  Куда я, туда и крыша моя.  *Нарисуй отгадку.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Повтори предложения отражённо (за взрослым):*  Шакал обнюхал цветки шалфея.  Шура мешает кашу в кастрюле.  Папина шапка – большая ушанка.  Самолёт перед посадкой выпустил шасси.  Наташа помогла Саше решить задачу.  У Глаши лесные ландыши.  Малыши на прогулке играли в лошадок.  Даша положила в кошелёк орешек.  Приятно дышать ароматом шиповника.  *2.Какое маленькое слово спряталось в большом?*  Лан**дыши**, шк**вал**, ш**лак**, хвас**тушка**, гар**мошка**, ка**мыши**, по**маши**, попрыг**ушки**.  *Объясните значения незнакомы ребёнку слов.*  *3.Найди четвертый лишний. Объясни, почему?*  Рубашка, шляпа, штаны, свитер.  Петушок, синица, воробей, ворона.  Платье, плащ, рубашка, шуба.  *4.Читай (учи, повторяй):*  Подушка.  Ушка-ушка– вот моя подушка.  Ушка-ушка – мягкая подушка.  Ушку-ушку – на кровать кладу подушку.  Ушке-ушке-ушке – спать я буду на подушке. | *1.Повтори предложения отражённо (за взрослым):*  Шакал обнюхал цветки шалфея.  Шура мешает кашу в кастрюле.  Папина шапка – большая ушанка.  Самолёт перед посадкой выпустил шасси.  Наташа помогла Саше решить задачу.  У Глаши лесные ландыши.  Малыши на прогулке играли в лошадок.  Даша положила в кошелёк орешек.  Приятно дышать ароматом шиповника.  *2.Какое маленькое слово спряталось в большом?*  Лан**дыши**, шк**вал**, ш**лак**, хвас**тушка**, гар**мошка**, ка**мыши**, по**маши**, попрыг**ушки**.  *Объясните значения незнакомы ребёнку слов.*  *3.Найди четвертый лишний. Объясни, почему?*  Рубашка, шляпа, штаны, свитер.  Петушок, синица, воробей, ворона.  Платье, плащ, рубашка, шуба.  *4.Читай (учи, повторяй):*  Подушка.  Ушка-ушка– вот моя подушка.  Ушка-ушка – мягкая подушка.  Ушку-ушку – на кровать кладу подушку.  Ушке-ушке-ушке – спать я буду на подушке. |
| *1.Повтори предложения отражённо (за взрослым):*  Шакал обнюхал цветки шалфея.  Шура мешает кашу в кастрюле.  Папина шапка – большая ушанка.  Самолёт перед посадкой выпустил шасси.  Наташа помогла Саше решить задачу.  У Глаши лесные ландыши.  Малыши на прогулке играли в лошадок.  Даша положила в кошелёк орешек.  Приятно дышать ароматом шиповника.  *2.Какое маленькое слово спряталось в большом?*  Лан**дыши**, шк**вал**, ш**лак**, хвас**тушка**, гар**мошка**, ка**мыши**, по**маши**, попрыг**ушки**.  *Объясните значения незнакомы ребёнку слов.*  *3.Найди четвертый лишний. Объясни, почему?*  Рубашка, шляпа, штаны, свитер.  Петушок, синица, воробей, ворона.  Платье, плащ, рубашка, шуба.  *4.Читай (учи, повторяй):*  Подушка.  Ушка-ушка– вот моя подушка.  Ушка-ушка – мягкая подушка.  Ушку-ушку – на кровать кладу подушку.  Ушке-ушке-ушке – спать я буду на подушке. | *1.Повтори предложения отражённо (за взрослым):*  Шакал обнюхал цветки шалфея.  Шура мешает кашу в кастрюле.  Папина шапка – большая ушанка.  Самолёт перед посадкой выпустил шасси.  Наташа помогла Саше решить задачу.  У Глаши лесные ландыши.  Малыши на прогулке играли в лошадок.  Даша положила в кошелёк орешек.  Приятно дышать ароматом шиповника.  *2.Какое маленькое слово спряталось в большом?*  Лан**дыши**, шк**вал**, ш**лак**, хвас**тушка**, гар**мошка**, ка**мыши**, по**маши**, попрыг**ушки**.  *Объясните значения незнакомы ребёнку слов.*  *3.Найди четвертый лишний. Объясни, почему?*  Рубашка, шляпа, штаны, свитер.  Петушок, синица, воробей, ворона.  Платье, плащ, рубашка, шуба.  *4.Читай (учи, повторяй):*  Подушка.  Ушка-ушка– вот моя подушка.  Ушка-ушка – мягкая подушка.  Ушку-ушку – на кровать кладу подушку.  Ушке-ушке-ушке – спать я буду на подушке. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Проговори слова отражённо, т.е. за взрослым, объясни значения всех слов:*  Штрих, штат, шхуна, штопор, штаб, швед, шприц, швейцар, шпинат, штамп, шнурки, шлепок, штурман, школа, шпик, шлейф, шкала, шкатулка, шлем, шлифовать.  *2.Закончи смысловой ряд:*  *\*Чем убирают, моют:* веник, тряпка, … (швабра)  *\*Назови следующий возраст:*  Малыш – дошкольник - … (школьник)  Юноша – мужчина - … (дедушка)  *\*Назови родителей у детёнышей:*  котята - … жеребёнок - …  мышата - … лягушата - …  *3.Игра «Что из чего?» (отвечать словосочетанием):*  Мишка из плюша - … (плюшевый мишка)  Штора из шёлка - …  Зайчик из шоколада - …  Шарф из шифона - …  Варенье из груш - …  *4.Повторять (читать, учить):*  **Подушка под ушком.**  Я себе под ушко положу подушку.  Мягкая подушка у меня под ушком. | *1.Проговори слова отражённо, т.е. за взрослым, объясни значения всех слов:*  Штрих, штат, шхуна, штопор, штаб, швед, шприц, швейцар, шпинат, штамп, шнурки, шлепок, штурман, школа, шпик, шлейф, шкала, шкатулка, шлем, шлифовать.  *2.Закончи смысловой ряд:*  *\*Чем убирают, моют:* веник, тряпка, … (швабра)  *\*Назови следующий возраст:*  Малыш – дошкольник - … (школьник)  Юноша – мужчина - … (дедушка)  *\*Назови родителей у детёнышей:*  котята - … жеребёнок - …  мышата - … лягушата - …  *3.Игра «Что из чего?» (отвечать словосочетанием):*  Мишка из плюша - … (плюшевый мишка)  Штора из шёлка - …  Зайчик из шоколада - …  Шарф из шифона - …  Варенье из груш - …  *4.Повторять (читать, учить):*  **Подушка под ушком.**  Я себе под ушко положу подушку.  Мягкая подушка у меня под ушком. |
| *1.Проговори слова отражённо, т.е. за взрослым, объясни значения всех слов:*  Штрих, штат, шхуна, штопор, штаб, швед, шприц, швейцар, шпинат, штамп, шнурки, шлепок, штурман, школа, шпик, шлейф, шкала, шкатулка, шлем, шлифовать.  *2.Закончи смысловой ряд:*  *\*Чем убирают, моют:* веник, тряпка, … (швабра)  *\*Назови следующий возраст:*  Малыш – дошкольник - … (школьник)  Юноша – мужчина - … (дедушка)  *\*Назови родителей у детёнышей:*  котята - … жеребёнок - …  мышата - … лягушата - …  *3.Игра «Что из чего?» (отвечать словосочетанием):*  Мишка из плюша - … (плюшевый мишка)  Штора из шёлка - …  Зайчик из шоколада - …  Шарф из шифона - …  Варенье из груш - …  *4.Повторять (читать, учить):*  **Подушка под ушком.**  Я себе под ушко положу подушку.  Мягкая подушка у меня под ушком. | *1.Проговори слова отражённо, т.е. за взрослым, объясни значения всех слов:*  Штрих, штат, шхуна, штопор, штаб, швед, шприц, швейцар, шпинат, штамп, шнурки, шлепок, штурман, школа, шпик, шлейф, шкала, шкатулка, шлем, шлифовать.  *2.Закончи смысловой ряд:*  *\*Чем убирают, моют:* веник, тряпка, … (швабра)  *\*Назови следующий возраст:*  Малыш – дошкольник - … (школьник)  Юноша – мужчина - … (дедушка)  *\*Назови родителей у детёнышей:*  котята - … жеребёнок - …  мышата - … лягушата - …  *3.Игра «Что из чего?» (отвечать словосочетанием):*  Мишка из плюша - … (плюшевый мишка)  Штора из шёлка - …  Зайчик из шоколада - …  Шарф из шифона - …  Варенье из груш - …  *4.Повторять (читать, учить):*  **Подушка под ушком.**  Я себе под ушко положу подушку.  Мягкая подушка у меня под ушком. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Упражнение «У кого какой домик, дупло, нора»:*  У зайчишки нора (чья?) - … (зайчишкина)  У лягушки нора (чья?) - …  У мышки нора (чья?) - …  У кошки домик (чей?) - …  У лошади конюшня (чья?) - …  *2.Прослушай предложения. Ответь на вопросы полным ответом.*  У Антошки новая рубашка.  *У кого новая рубашка? Что у Антошки?*  В гости к Паше приехали тётушка и бабушка.  *К кому приехали в гости? Кто приехал?*  Маша завязывает шнурки.  *Кто завязывает шнурки? Что делает Маша?*  На платочке вышиты вишни.  *Что вышито на платочке?*  Штангист поднимает тяжёлую штангу.  *Кто поднимает тяжёлую штангу? Что делает штангист?*  *3.Игра «Что? Где? Когда?»(ответь на вопросы фразой):*  \*Вспомни имена девочек и мальчиков со звуком Ш.  \*Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда?  \*Какой сказочный герой имеет большие уши?  \*Как называют родителей твоей мамы и твоего папы? | *1.Упражнение «У кого какой домик, дупло, нора»:*  У зайчишки нора (чья?) - … (зайчишкина)  У лягушки нора (чья?) - …  У мышки нора (чья?) - …  У кошки домик (чей?) - …  У лошади конюшня (чья?) - …  *2.Прослушай предложения. Ответь на вопросы полным ответом.*  У Антошки новая рубашка.  *У кого новая рубашка? Что у Антошки?*  В гости к Паше приехали тётушка и бабушка.  *К кому приехали в гости? Кто приехал?*  Маша завязывает шнурки.  *Кто завязывает шнурки? Что делает Маша?*  На платочке вышиты вишни.  *Что вышито на платочке?*  Штангист поднимает тяжёлую штангу.  *Кто поднимает тяжёлую штангу? Что делает штангист?*  *3.Игра «Что? Где? Когда?»(ответь на вопросы фразой):*  \*Вспомни имена девочек и мальчиков со звуком Ш.  \*Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда?  \*Какой сказочный герой имеет большие уши?  \*Как называют родителей твоей мамы и твоего папы? |
| *1.Упражнение «У кого какой домик, дупло, нора»:*  У зайчишки нора (чья?) - … (зайчишкина)  У лягушки нора (чья?) - …  У мышки нора (чья?) - …  У кошки домик (чей?) - …  У лошади конюшня (чья?) - …  *2.Прослушай предложения. Ответь на вопросы полным ответом.*  У Антошки новая рубашка.  *У кого новая рубашка? Что у Антошки?*  В гости к Паше приехали тётушка и бабушка.  *К кому приехали в гости? Кто приехал?*  Маша завязывает шнурки.  *Кто завязывает шнурки? Что делает Маша?*  На платочке вышиты вишни.  *Что вышито на платочке?*  Штангист поднимает тяжёлую штангу.  *Кто поднимает тяжёлую штангу? Что делает штангист?*  *3.Игра «Что? Где? Когда?»(ответь на вопросы фразой):*  \*Вспомни имена девочек и мальчиков со звуком Ш.  \*Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда?  \*Какой сказочный герой имеет большие уши?  \*Как называют родителей твоей мамы и твоего папы? | *1.Упражнение «У кого какой домик, дупло, нора»:*  У зайчишки нора (чья?) - … (зайчишкина)  У лягушки нора (чья?) - …  У мышки нора (чья?) - …  У кошки домик (чей?) - …  У лошади конюшня (чья?) - …  *2.Прослушай предложения. Ответь на вопросы полным ответом.*  У Антошки новая рубашка.  *У кого новая рубашка? Что у Антошки?*  В гости к Паше приехали тётушка и бабушка.  *К кому приехали в гости? Кто приехал?*  Маша завязывает шнурки.  *Кто завязывает шнурки? Что делает Маша?*  На платочке вышиты вишни.  *Что вышито на платочке?*  Штангист поднимает тяжёлую штангу.  *Кто поднимает тяжёлую штангу? Что делает штангист?*  *3.Игра «Что? Где? Когда?»(ответь на вопросы фразой):*  \*Вспомни имена девочек и мальчиков со звуком Ш.  \*Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда?  \*Какой сказочный герой имеет большие уши?  \*Как называют родителей твоей мамы и твоего папы? |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Скажи правильно и дай полный ответ (всегда отвечай про* ШИРОКИЙ ШКАФ*):*  Гриша открыл (что?) … широкий шкаф.  Нет ручек (у чего?) … у … .  Дырку в стене закрыли (чем?) … .  Бабушка мечтает (о чём?) … о … .  *2.Измени фразы:*  ШАГАТЬ В УШАНКЕ, ШУРШАТЬ ШТОРАМИ.  Я … . Ты … . Он … . Она … . Мы … . Вы … . Они …  *3.Повторяй (читай, учи):*  Картошка.  Ошка-ошка – вот картошка.  Ошка-ошка-ошка – растет в огороде картошка.  Ошку-ошку-ошку – сажали мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пололи мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пора копать картошку.  Ошки-ошки-ошки – много выросло картошки.  Ошку-ошку-ошку – любят все картошку.  *Нарисуй полный мешок картошки.* | *1.Скажи правильно и дай полный ответ (всегда отвечай про* ШИРОКИЙ ШКАФ*):*  Гриша открыл (что?) … широкий шкаф.  Нет ручек (у чего?) … у … .  Дырку в стене закрыли (чем?) … .  Бабушка мечтает (о чём?) … о … .  *2.Измени фразы:*  ШАГАТЬ В УШАНКЕ, ШУРШАТЬ ШТОРАМИ.  Я … . Ты … . Он … . Она … . Мы … . Вы … . Они …  *3.Повторяй (читай, учи):*  Картошка.  Ошка-ошка – вот картошка.  Ошка-ошка-ошка – растет в огороде картошка.  Ошку-ошку-ошку – сажали мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пололи мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пора копать картошку.  Ошки-ошки-ошки – много выросло картошки.  Ошку-ошку-ошку – любят все картошку.  *Нарисуй полный мешок картошки.* |
| *1.Скажи правильно и дай полный ответ (всегда отвечай про* ШИРОКИЙ ШКАФ*):*  Гриша открыл (что?) … широкий шкаф.  Нет ручек (у чего?) … у … .  Дырку в стене закрыли (чем?) … .  Бабушка мечтает (о чём?) … о … .  *2.Измени фразы:*  ШАГАТЬ В УШАНКЕ, ШУРШАТЬ ШТОРАМИ.  Я … . Ты … . Он … . Она … . Мы … . Вы … . Они …  *3.Повторяй (читай, учи):*  Картошка.  Ошка-ошка – вот картошка.  Ошка-ошка-ошка – растет в огороде картошка.  Ошку-ошку-ошку – сажали мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пололи мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пора копать картошку.  Ошки-ошки-ошки – много выросло картошки.  Ошку-ошку-ошку – любят все картошку.  *Нарисуй полный мешок картошки.* | *1.Скажи правильно и дай полный ответ (всегда отвечай про* ШИРОКИЙ ШКАФ*):*  Гриша открыл (что?) … широкий шкаф.  Нет ручек (у чего?) … у … .  Дырку в стене закрыли (чем?) … .  Бабушка мечтает (о чём?) … о … .  *2.Измени фразы:*  ШАГАТЬ В УШАНКЕ, ШУРШАТЬ ШТОРАМИ.  Я … . Ты … . Он … . Она … . Мы … . Вы … . Они …  *3.Повторяй (читай, учи):*  Картошка.  Ошка-ошка – вот картошка.  Ошка-ошка-ошка – растет в огороде картошка.  Ошку-ошку-ошку – сажали мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пололи мы картошку.  Ошку-ошку-ошку – пора копать картошку.  Ошки-ошки-ошки – много выросло картошки.  Ошку-ошку-ошку – любят все картошку.  *Нарисуй полный мешок картошки.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – на столе стоит … .  Ша-ша-ша – овсяная … .  Ши-ши-ши – взяли ложки … .  Ши-ши-ши – съели кашу от … .  Ши-ши-ши – пошли гулять … .  Иш-иш-иш – отстал один … .  Ша-ша-ша – подождем мы … .  Ши-ши-ши – снова вместе … .  *Чётко, красиво произнеси каждую строчку ещё раз.*  *2.Закрепи произношение поговорок. Как ты понимаешь их смысл, значение?*  Меньше говори, да больше делай.  Всюду хорошо, а дома лучше.  Встань пораньше, да шагни подальше.  Маленькое дело лучше большого безделья.  *3.Звуки заблудились! Скажи правильно:*  СИДЕЛА ЛОЖКА НА ОКОШКЕ,  ХВОСТИКОМ ВИЛЯЛА,  А ХОЗЯЙКА ВЗЯЛА КОШКУ,  КОШКОЙ КАШКУ ПОМЕШАЛА. | *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – на столе стоит … .  Ша-ша-ша – овсяная … .  Ши-ши-ши – взяли ложки … .  Ши-ши-ши – съели кашу от … .  Ши-ши-ши – пошли гулять … .  Иш-иш-иш – отстал один … .  Ша-ша-ша – подождем мы … .  Ши-ши-ши – снова вместе … .  *Чётко, красиво произнеси каждую строчку ещё раз.*  *2.Закрепи произношение поговорок. Как ты понимаешь их смысл, значение?*  Меньше говори, да больше делай.  Всюду хорошо, а дома лучше.  Встань пораньше, да шагни подальше.  Маленькое дело лучше большого безделья.  *3.Звуки заблудились! Скажи правильно:*  СИДЕЛА ЛОЖКА НА ОКОШКЕ,  ХВОСТИКОМ ВИЛЯЛА,  А ХОЗЯЙКА ВЗЯЛА КОШКУ,  КОШКОЙ КАШКУ ПОМЕШАЛА. |
| *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – на столе стоит … .  Ша-ша-ша – овсяная … .  Ши-ши-ши – взяли ложки … .  Ши-ши-ши – съели кашу от … .  Ши-ши-ши – пошли гулять … .  Иш-иш-иш – отстал один … .  Ша-ша-ша – подождем мы … .  Ши-ши-ши – снова вместе … .  *Чётко, красиво произнеси каждую строчку ещё раз.*  *2.Закрепи произношение поговорок. Как ты понимаешь их смысл, значение?*  Меньше говори, да больше делай.  Всюду хорошо, а дома лучше.  Встань пораньше, да шагни подальше.  Маленькое дело лучше большого безделья.  *3.Звуки заблудились! Скажи правильно:*  СИДЕЛА ЛОЖКА НА ОКОШКЕ,  ХВОСТИКОМ ВИЛЯЛА,  А ХОЗЯЙКА ВЗЯЛА КОШКУ,  КОШКОЙ КАШКУ ПОМЕШАЛА. | *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – на столе стоит … .  Ша-ша-ша – овсяная … .  Ши-ши-ши – взяли ложки … .  Ши-ши-ши – съели кашу от … .  Ши-ши-ши – пошли гулять … .  Иш-иш-иш – отстал один … .  Ша-ша-ша – подождем мы … .  Ши-ши-ши – снова вместе … .  *Чётко, красиво произнеси каждую строчку ещё раз.*  *2.Закрепи произношение поговорок. Как ты понимаешь их смысл, значение?*  Меньше говори, да больше делай.  Всюду хорошо, а дома лучше.  Встань пораньше, да шагни подальше.  Маленькое дело лучше большого безделья.  *3.Звуки заблудились! Скажи правильно:*  СИДЕЛА ЛОЖКА НА ОКОШКЕ,  ХВОСТИКОМ ВИЛЯЛА,  А ХОЗЯЙКА ВЗЯЛА КОШКУ,  КОШКОЙ КАШКУ ПОМЕШАЛА. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – мы купаем … .  Ыш-ыш-ыш – улыбался наш … .  Ша-ша-ша – моем чисто … .  Ыш-ыш-ыш – рад купаться наш … .  Ша-ша-ша – кошка лижет … .  Ыш-ыш-ыш – чумазый у кошки … .  Ша-ша-ша – любит кошка своего … .  Ша-ша-ша – мама-кошка … .  *О каких малышах идёт речь в каждой части?*  *2.*ПОШЁЛ ЗАВТРА, ПРИШЁЛ ВЧЕРА.  *Объясни, почему это небылица.*  *3.Какое слово спряталось в слове* **ГРУШИ***?*  *4.Нарисуй* ЛОЖКУ, КРУЖКУ, ВИЛКУ, НОЖ.  *Какой предмет лишний? Объясни, почему.*  *При объяснении следи за своей речью, красиво произноси все звуки, чётко проговаривай окончания слов.* | *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – мы купаем … .  Ыш-ыш-ыш – улыбался наш … .  Ша-ша-ша – моем чисто … .  Ыш-ыш-ыш – рад купаться наш … .  Ша-ша-ша – кошка лижет … .  Ыш-ыш-ыш – чумазый у кошки … .  Ша-ша-ша – любит кошка своего … .  Ша-ша-ша – мама-кошка … .  *О каких малышах идёт речь в каждой части?*  *2.*ПОШЁЛ ЗАВТРА, ПРИШЁЛ ВЧЕРА.  *Объясни, почему это небылица.*  *3.Какое слово спряталось в слове* **ГРУШИ***?*  *4.Нарисуй* ЛОЖКУ, КРУЖКУ, ВИЛКУ, НОЖ.  *Какой предмет лишний? Объясни, почему.*  *При объяснении следи за своей речью, красиво произноси все звуки, чётко проговаривай окончания слов.* |
| *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – мы купаем … .  Ыш-ыш-ыш – улыбался наш … .  Ша-ша-ша – моем чисто … .  Ыш-ыш-ыш – рад купаться наш … .  Ша-ша-ша – кошка лижет … .  Ыш-ыш-ыш – чумазый у кошки … .  Ша-ша-ша – любит кошка своего … .  Ша-ша-ша – мама-кошка … .  *О каких малышах идёт речь в каждой части?*  *2.*ПОШЁЛ ЗАВТРА, ПРИШЁЛ ВЧЕРА.  *Объясни, почему это небылица.*  *3.Какое слово спряталось в слове* **ГРУШИ***?*  *4.Нарисуй* ЛОЖКУ, КРУЖКУ, ВИЛКУ, НОЖ.  *Какой предмет лишний? Объясни, почему.*  *При объяснении следи за своей речью, красиво произноси все звуки, чётко проговаривай окончания слов.* | *1.Игра «Доскажи словечко». Внимательно придумывай слова со звукам Ш!*  Ша-ша-ша – мы купаем … .  Ыш-ыш-ыш – улыбался наш … .  Ша-ша-ша – моем чисто … .  Ыш-ыш-ыш – рад купаться наш … .  Ша-ша-ша – кошка лижет … .  Ыш-ыш-ыш – чумазый у кошки … .  Ша-ша-ша – любит кошка своего … .  Ша-ша-ша – мама-кошка … .  *О каких малышах идёт речь в каждой части?*  *2.*ПОШЁЛ ЗАВТРА, ПРИШЁЛ ВЧЕРА.  *Объясни, почему это небылица.*  *3.Какое слово спряталось в слове* **ГРУШИ***?*  *4.Нарисуй* ЛОЖКУ, КРУЖКУ, ВИЛКУ, НОЖ.  *Какой предмет лишний? Объясни, почему.*  *При объяснении следи за своей речью, красиво произноси все звуки, чётко проговаривай окончания слов.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Поиграем со словами. Отвечай на вопросы полным ответом.*  Ушки есть на голове,  Есть ли ушко на игле?  А скажите, у подушки  Неужели тоже ушки?  Расскажите, на макушке  У кого бывают ушки?  *Подумай и скажи, в каких словах может прятаться слово* ***ушки****? (Лягушки, макушки, катушки, старушки, ватрушки, игрушки и т.д.)*  *2.Упражнение «Юный художник». Нарисуй картинки к каждой строчке стихотворения. Закрепи произношение фраз по картинкам. Картинки помогут тебе легко запомнить весь текст.*   1. Уша-уша – это груша. 2. Уши-уши – в саду созрели груши. *(Например, дерево с грушами)* 3. Уши-уши-уши – мы собрали груши. *(Корзинка с грушами или др.)* 4. Уш-уш-уш – варим варенье из груш. *(банка с вареньем)* | *1.Поиграем со словами. Отвечай на вопросы полным ответом.*  Ушки есть на голове,  Есть ли ушко на игле?  А скажите, у подушки  Неужели тоже ушки?  Расскажите, на макушке  У кого бывают ушки?  *Подумай и скажи, в каких словах может прятаться слово* ***ушки****? (Лягушки, макушки, катушки, старушки, ватрушки, игрушки и т.д.)*  *2.Упражнение «Юный художник». Нарисуй картинки к каждой строчке стихотворения. Закрепи произношение фраз по картинкам. Картинки помогут тебе легко запомнить весь текст.*   1. Уша-уша – это груша. 2. Уши-уши – в саду созрели груши. *(Например, дерево с грушами)* 3. Уши-уши-уши – мы собрали груши. *(Корзинка с грушами или др.)* 4. Уш-уш-уш – варим варенье из груш. *(банка с вареньем)* |
| *1.Поиграем со словами. Отвечай на вопросы полным ответом.*  Ушки есть на голове,  Есть ли ушко на игле?  А скажите, у подушки  Неужели тоже ушки?  Расскажите, на макушке  У кого бывают ушки?  *Подумай и скажи, в каких словах может прятаться слово* ***ушки****? (Лягушки, макушки, катушки, старушки, ватрушки, игрушки и т.д.)*  *2.Упражнение «Юный художник». Нарисуй картинки к каждой строчке стихотворения. Закрепи произношение фраз по картинкам. Картинки помогут тебе легко запомнить весь текст.*   1. Уша-уша – это груша. 2. Уши-уши – в саду созрели груши. *(Например, дерево с грушами)* 3. Уши-уши-уши – мы собрали груши. *(Корзинка с грушами или др.)* 4. Уш-уш-уш – варим варенье из груш. *(банка с вареньем)* | *1.Поиграем со словами. Отвечай на вопросы полным ответом.*  Ушки есть на голове,  Есть ли ушко на игле?  А скажите, у подушки  Неужели тоже ушки?  Расскажите, на макушке  У кого бывают ушки?  *Подумай и скажи, в каких словах может прятаться слово* ***ушки****? (Лягушки, макушки, катушки, старушки, ватрушки, игрушки и т.д.)*  *2.Упражнение «Юный художник». Нарисуй картинки к каждой строчке стихотворения. Закрепи произношение фраз по картинкам. Картинки помогут тебе легко запомнить весь текст.*   1. Уша-уша – это груша. 2. Уши-уши – в саду созрели груши. *(Например, дерево с грушами)* 3. Уши-уши-уши – мы собрали груши. *(Корзинка с грушами или др.)* 4. Уш-уш-уш – варим варенье из груш. *(банка с вареньем)* |

Источник:

1. «550 занимательных упражнений для развития речи», И. Лопухина, АОЗТ «Дельта», 1995.
2. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
3. Из опыта работы на логопедическом пункте (из методической копилки)

учителя-логопеда Лиховой Е.П.