**Конспект интегрированного НОД по использованию нетрадиционных техник в развитии творческих способностей детей «Торцевание»**

**Подготовительная группа МДОУ «Детский сад №3» «Светлячки»**

**Воспитатель Крушинская С.П.**

**Тема: «Подарок африканским друзьям»**

Цель: Развитие творческих способностей детей при использовании и сочетании нетрадиционных техник работы с бумагой разной фактуры. Обобщение знаний детей о сезонных изменениях и зависимости живого и растительного мира.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, расширять представления о зависимости живого и растительного мира нашего края.

- Закрепление знаний о русском фольклоре (приметы, пословицы, поговорки).

- Воспитывать у детей умения коллективного решения проблемных ситуаций.

Материально-техническое оснащение:

- Опорные картинки;

- картина-заготовка;

- карточки для торцевания;

- аудиозапись «Времена года» Чайковского – фоновое звучание;

- аудиозапись для физминутки;

- материал и инструменты для торцевания.

Предварительная работа:

- Чтение рассказов В.Бианки «Лесная газета», В.Зотова «Лесная мозаика»;

- Домашнее задание «Новогодняя ёлка»;

- Рассматривание картин с иллюстрацией зимних пейзажей;

- Беседы о жизни животных и их повадках;

- Использование художественного слова, фольклора.

Ход занятия:

Воспитатель (далее В.): Ребята, сегодня утром почтальон принес для вас письмо. Оно из далекой Африки. Хотите узнать, что в нем написано?

В. Читает письмо «Здравствуйте, дорогие ребята, из далекого Севера. Пишут вам дети из жаркой Африки. Мы как и вы ходим в детский сад и узнаем там много нового и интересного. Сегодня на занятии нам прочитали стихотворение С.Есенина «Белая береза», оно нам очень понравилось. Но к сожалению мы никогда не видели ни березы, ни снега и не знаем, что такое настоящая русская зима. Мы очень просим вас, рассказать нам о зиме, какая она.

С нетерпением ждем от вас ответа. Ваши африканские друзья».

Ну, что ребята, напишем письмо в Африку?

Дети (далее Д.): Да!

В.: Тогда для начала, объясните, что такое зима?

Д.: Это - снег, сугробы, снежные горки, мороз, вьюга, метель, коньки, лыжи, Новый год.

В.: Молодцы! Все верно. А что же такое снег, какой он?

Д.: Снег – это замерзшие кристаллики воды и когда на него наступаешь, кристаллики трутся друг о друга и слышен хруст. Снег бывает пушистый, липкий, сверкающий, мокрый. Из него можно лепить комки, снеговика, строить горки.

В.: Ребята, вы очень хорошо рассказали, что такое зима и снег. А теперь, давайте расскажем какая зима у нас на Севере.

Д.: Зима бывает морозная, вьюжная, снежная, холодная, студеная.

В.: Правильно, у нас часто бывает очень холодно зимой. Но мы с вами можем узнать о предстоящих морозах или метели из прогноза погоды. А раньше не было ни метеорологов, которые предсказывают погоду, ни уличных термометров. И люди, чтобы узнать, какая погода их ожидает , стали наблюдать за домашними животными и птицами, состоянием природы и таким образом научились определять погоду назавтра. Так появились народные приметы. А мы ведь с вами тоже знаем много народных примет. И чтобы вам легче было их вспомнить, я предлагаю посмотреть на вот эти опорные картинки. (Воспитатель выставляет на мольберт картинки-схемы по народным приметам).

Дети называют народные приметы.

В. Хвалит детей. Но кроме примет, люди придумали много пословиц и поговорок о зиме. Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови пословицу, передай снежок».

Дети по очереди называют пословицы и поговорки о зиме, передавая «снежок» друг другу.

В.: Вы, умницы! Столько много пословиц и поговорок знаете, так много рассказали о природе зимой, а может быть, вы расскажете африканским детишкам и о животных нашего края, какие-нибудь интересные факты о них?

Дети рассказывают сведения о животных и их поведении.

В.: Молодцы! Вот столько много интересного вы сегодня рассказали. Я думаю, что у нас получится очень познавательное письмо и ребята из Африки смогут представить себе, что такое русская зима и какие животные у нас обитают.

А я тоже вспомнила одну русскую пословицу «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» и поэтому предлагаю вам своими руками создать картину зимнего пейзажа. Согласны?

(Договариваемся с детьми создать объемную картину в технике торцевание, обговариваем предстоящую деятельность, используя систему пяти пальцев).

Но для начала, я предлагаю вам немножечко размяться.

Динамическая пауза (разминка африканских животных).

В.: А теперь, ребята, занимайте свои места и можно приступать к работе.

Под музыку Чайковского «Времена года» дети выполняют свою часть из общего сюжета и затем собирают картину, как пазл.

В.: Посмотрите, какая чудесная картина у нас получилась. Вы все большие молодцы! Нам осталось только написать в письме все, что вы рассказывали сегодня о зиме и отправить его в Африку.

(Воспитатель достает большой яркий конверт с печатями). Я уверена, что африканские дети будут очень довольны: ведь они смогут не только прочитать о зиме, но и увидеть её своими глазами на вашей картине!

А теперь давайте на минутку закроем глаза и постараемся вспомнить самые интересные моменты нашего занятия, что вам больше всего понравилось.

Д.: Мне понравилось, что из маленьких картинок, мы смогли создать одну большую картину. Помогали друг другу и работали вместе над одним пейзажем.

- Меня удивило, что с помощью маленьких кусочков бумаги можно сделать такую объёмную картину: шёрстка у животных выглядит как настоящая – мохнатая и снег получился пушистый.

- Мне захотелось дома самой сделать похожую картину и научить этому родителей.

В.: А мне очень понравилось, что вы работали старательно и что некоторые ребята внесли свои дополнения в работу.

Как вы считаете, наш результат совпал с нашей задумкой?

Педагог вместе с детьми проводит анализ работы, используя технологию «лесенки успеха» и делают вывод.

**ПРИМЕТЫ ЗИМЫ**

1. Кошка спит на полу – к теплу.
2. Кошка на печку – к морозу.
3. Кошка скребет пол или стены – к ветру, метели.
4. Собака лежит, свернувшись калачиком – к холоду.
5. Собака лежит вытянувшись – к теплу.
6. Собака катается по земле – к ветру, ненастью.
7. Дым столбом – к морозу, стуже.
8. Дым без ветра стелется по земле – жди снега.
9. Дым волоком – к ненастью.
10. Вороны и галки садятся на нижние ветки – к ясной, хорошей погоде.
11. Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.
12. Вороны и галки вьются (летают) в воздухе – перед снегом.
13. Вороны и галки садятся на снег – к оттепели.
14. Луна и звёзды ярко светят – к морозу.
15. Луна к ночи покраснела – к ветру, теплу, снегу.
16. Гало (круг) вокруг луны – к ненастью.
17. Снег прилипает к стволам деревьев – будет тепло.
18. Снежные хлопья стали крупными – к оттепели.
19. Был ночью иней – днём снег уже не выпадет.

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ЗИМЕ**

1. Декабрь год кончает, зиму начинает.
2. В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты.
3. Январь – году начало, зиме серёдка.
4. Январю батюшке – морозы, февралю – метели.
5. Февраль силён метелью, а март – капелью.
6. Февраль месяц лютый, спрашивает, как обутый.
7. Мороз не велик, да стоять не велит.
8. Береги нос в большой мороз.
9. В зимний холод всякий молод.
10. Чем крепче зима, тем скорее весна.
11. Готовь сани летом, а телегу – зимой.
12. Всё зимой сгодится, что летом уродится.
13. Зимой холодно, а летом оводно.
14. Солнце летом греет, а зимой морозит.
15. Зима без снега, а лето без дождя не бывает.
16. Как зима не злится, а весне покорится.
17. Зимний денёк – с воробьиный скок.
18. Осенний мороз не вызовет слёз, а зимние морозы – из глаз слёзы.
19. Зима не лето – в шубу одета.
20. Зимой льдом не дорожат.
21. Зима – хранительница полей.
22. Что летом ногой пихнёшь, то зимой рукой возьмёшь.
23. Будет зима, будет и лето.
24. Зиме и лету перемены нету.

**ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

**Лиса**

1. На лапах у лисы есть чувствительные волоски, которые помогают ей ориентироваться в пространстве и находить нужное направление.
2. Лиса не пережёвывает пищу, а сразу глотает.

**Заяц**

1. Во время дождя зайцы подгибают уши, чтобы в них не попала вода и они не простудились.
2. Зубы у зайцев растут всю жизнь. Они стираются, когда зайцы грызут еду, но расти никогда не прекращают.

**Белка**

1. Белка не разобьётся, даже если упадёт с 50-этажного дома. Хвост служит ей парашютом и рулём.
2. Белка – отличный пловец, их единственная сложность при плавании – удержать над водой хвост, который намокнув становится якорем, утягивающим её на дно.
3. Белки некоторые виды орехов закапывают в землю на зиму, но так как у них плохая память, то иногда забывают про них, а из проросших семян потом появляются новые деревья.

**Волк**

1. Волки произошли от древних животных, которые жили примерно 35 млн. лет назад. Это было небольшое животное, похожее на собаку с короткими ногами.
2. Волка невозможно приручить и сделать сторожевой собакой, он боится незнакомых людей, и будет скрываться от них, а не лаять.

**Ворона**

Ворона считается самой игривой и озорной птицей. Они любят гоняться за собаками и кошками, дёргать их за хвосты и каркать им в уши. Любят кататься на снегу или сталкивать его с крыш на прохожих.

**Синица**

Название синица произошло не от окраски птички, а из-за весёлых звонких песен, напоминающих звон колокольчика «зинь-зинь».

**Голуби**

Голуби пьют необычным способом. Они засовывают клюв в воду и сосут жидкость через него, как через соломинку.

**Снегири**

1. Если одна птичка попала в ловушку, то вся стая спешит ей на помощь.
2. Даже в самый лютый мороз снегири сидят на заснеженных деревьях почти неподвижно. Сорвут ягодку и замирают, и так целыми днями.
3. Снегирь часто содержится в клетках как красивая певчая птица. Если воспитывать их с детства, то снегири способны к звукоподражанию, могут заучивать мелодии.
4. Союз охраны птиц России объявил годом снегиря 2008 год.

**Сова**

1. Совы селят в своих гнёздах маленьких змей, которые питаются мелкими насекомыми из гнезда. Совята растут быстрее и не болеют.
2. Совы сидят под дождём, так они ухаживают за своим перьями.