Занятие по художественному конструированию «Мишка на берёзе» (2 младшая-средняя группа)

Цель**:**познакомить с образом жизни бурых медведей, белых медведей, панды;закрепить технику работы с картоном и цветной бумагой; научить детей складывать конус из картона, правильно наклеивать детали аппликации; учить правильно называть части лица у медведя; развивать воображение, координацию движений рук, мелкую мо­торику.

Материал**:** белый картон для каждого ребенка, клей ПВА, кисти, салфетки, заготовки лица и лап медведя из цветного картона и цветной бумаги, фотографии медведей (бурого, белого, панды)

Предварительная работа**:** рассматривание и обсуждение картины «Береза», чтение сказки «Маша и медведь»

**Ход занятия**

1. Ребята, отгадав мои загадки, вы узнаете, чем мы будем сегодня заниматься.

Ствол белеет, шапочка зеленеет, стоит в белой одёжке, свесив серёжки. (Берёза)

В чаще он лесной живет,
Сладкоежкою слывет.
Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт.
Может  громко зареветь,
А зовут его….**( Медведь)**

- **А в каких сказках нам встречался медведь? (ответы детей)**

1. **Знакомство с информацией о медведях**

  

* *Бурые медведи для своего проживания облюбовали и тайгу, и горные леса, и плодородные луга вдоль рек.*

*Цвет шкуры Михайлы Потапыча довольно разнообразен. Шерсть его может быть окрашенав самые разные оттенки коричневого - от рыжеватого до темно-бурого, почти черного. Более того, к старости кончики волос седеют, и медведь становится серым. Медведи поедают различные растения, их корни, стебли и плоды - ягоды, орехи, желуди; ловят насекомых и грызунов, иногда "балуются" мелкими копытными; медведи прибрежных районов - прекрасные рыбаки. Чтобы обеспечить энергией столь массивное тело, да еще и накопить жирку*

* *Белый медведь  - один из самых крупных наземных хищников нашей планеты.. Медведь превосходно плавает и ныряет, заплывает в открытое море на десятки километ­ров. Быстро передвигается по льду*

*Белые медведи охотятся на ластоногих, главным образом, на кольчатую нерпу, морского зай­ца и гренландского тюленя. Выходят на сушу при­брежных зон островов и материка, охотятся на детенышей моржей, поедают также выбросы моря, падаль, рыбу, птиц и их яйца, реже - гры­зунов, ягоды, мхи и лишайники.*

* ***Панда****обитает исключительно в горных лесах Китая.   Уж «фильм кунг фу панда» видели все. И многое в нем реально описывает панду, как животное. В длину панда достигает почти 2 метра (1.5 – 1,9 м), высота в холке – до 70 см. Длина хвоста – до 12 см. Весит мишка панда до 120 кг, реже до 150 кг.*

*Описание большой панда довольно простое: массивное тело, покрытое густым мехом, короткие толстые ноги, на которых мощные сильные когти. На лапах есть голые подушечки, которые помогают панде удерживать гладкие стебли бамбука во время еды.*

*Панда любит бамбук, точнее бамбук – единственная пища этих животных.*

*Панда смешная и милая. Она давно стала любимцем детей и взрослых*

1. **Разминка**

***Медведь по лесу бродит***
***От дуба к дубу ходит.***(Идти вразвалочку)
***Находит в дуплах мёд***
***И в рот к себе кладёт.***(«доставать» мёд рукой)
***Облизывает лапу***
***Сластёна косолапый,***
***А пчёлы налетают,***
***Медведя прогоняют.***(«отмахиваться» от пчёл)
***А пчёлы жалят мишку:***
***«Не ешь наш мёд, воришка».***(Щипать за нос и щёки)
***Бредёт лесной дорогой***
***Медведь к себе в берлогу.***(Идти вперевалочку)
***Ложится, засыпает***
***И пчёлок вспоминает.***(Ложиться)

1. Знакомство с темой занятия.

 Сегодня мы будем конструировать березу и медвежонка, который на неё залез.

-Какого цвета ствол у березы?

-Из каких частей состоит лицо медведя?

-Какого цвета бурый медведь?

5. Подготовка к работе.

**6. Пальчиковая гимнастика**

***Мишка косолапый по лесу гулял,***
Большой палец и мизинец правой руки – лапы медведя. Остальные пальцы прижаты к ладони.
***Для своей берлоги место выбирал.***
«Мишка» гуляет (ходим пальцами по столу/коленям), переваливаясь
**Под сосной высокой землю стал копать,**
Левая рука – сосна. Поставить на локоть, пальцы растопырить.
Скребём пальцами правой руки у локтя.
***Выкопал берлогу и улёгся спать.***
Левую руку поставить на ребро и накрыть «медведя»
***Звёздочки – снежинки падали с небес***
***Замело дорожки, и поля, и лес.***
Руки медленно опускаем вниз, шевеля пальцами
**И деревья ветер зиму всю качал**
Руки поднимает вверх, пальцы растопырены. Качаем руками.
**И всю зиму мишка крепко-крепко спал**
Складываем ладони, кладём их под щёку, глаза закрываем

7. Изготовление поделок.

* Сворачиваем лист картона, склеиваем по краям
* Наклеиваем чёрные полоски на ствол
* Оформляем мордочку медвежонка (глаза, нос, уши)
* Приклеиваем мордочку к внутренней стороне ствола березы
* Приклеиваем лапки

8. Выставка поделок.



 