***План – конспект занятия по конструированию***

***в младшей группе***

***Тема: «Домики для зверюшек»***

***Цель: Формировать умение добиваться определённых результатов, побуждать к обследованию строительных материалов - закреплять название, форму, величину, различать цвет. Закрепить навыки конструирования. Воспитывать желание помочь сказочным героям.***

***Материалы: По количеству детей - настольный строительный материал: пластмассовый и деревянный набор, лего, бумажный конструктор, ковролин 20/20 и ленточки к нему, карточка для игр с пуговицами. Разваленный домик, «дорожка», «речка», «дощечки» для мостика, «лужа», «ямка». На ковролине – деревья, птички, зверюшки, солнышко. Д/И «Дождик капает».***

***Ход занятия.***

***1. Воспитатель:***

***- Все садитесь рядом,***

***Поиграем ладом.***

***Приготовьте ушки, глазки,***

***Начинаем нашу сказку.***

***- Стоит в поле теремок***

***(вместе): Он не низок, ни высок***

***2. - Теремок развалился, ребята, посмотрите: его сломали. А давайте мы вместе построим домик: вы мне подавайте детали, а я соберу теремок.***

***(Совместная работа)***

***Ребята, вот он - домик. Из чего мы его построили? (из Лего)***

***Из каких частей состоит дом? (Стены, крыша, окно, дверь)***

***А кто жил в теремочке? (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волк-серый бочок)***

***А кто развалил теремок?(Мишка-косолапый)***

***Ребята, Мишка-косолапый совсем не хотел разрушать дом – он просто не влез. Почему не смог он влезть? ( Он большой)***

***А домик этот какой? (Маленький)***

***А куда разбежались все зверюшки? (В лес)***

***3. - А давайте пойдём в лес и отыщем зверюшек.***

***- Ой – а здесь – речка! Чтобы попасть в лес, нам нужно перебраться через речку . А для этого мы построим мостик. Из чего мы будем строить мостик? (из Кирпичиков)***

***(Раскладывание кирпичиков)***

***- Через мостик перейти***

***Надо нам, ребята.***

***В дальний лес мы пойдём,***

***Там звери и зверята!***

***4. Вот теперь мы пойдём дальше («Дорожка», «Лужа», «Ямка»)***

***(Физминутка)***

***По ровненькой дорожке,***

***(Ходьба с высоким подниманием колен)***

***По ровненькой дорожке,***

***Шагают наши ножки,***

***(Шагом)***

***Шагают наши ножки,***

***Через лужу – прыг.***

***(Перепрыгивание)***

***Через лужу – прыг.***

***Через ямку – скок.***

***(Перепрыгивание)***

***Через ямку – скок.***

***Бух – упали!***

***(Сели на ковер)***

***Куда же мы попали?***

***Шли мы, шли –***

***И в лес пришли***

***(Обратить внимание на ковролин)***

***5. Работа на ковролине***

***- Посмотрите, что растёт в лесу? (деревья, ёлочки)***

***А что так ярко светит? (Солнышко)***

***- Вот они – наши зверюшки (на ковролине). Мы их нашли.***

***Поздоровайтесь, ребята. (Здравствуйте, зверюшки)***

***- А вот и тучи, и дождик пошёл***

***(Рисование на ковролине – Д/И «Дождик»)***

***Чтобы наши зверюшки не промокли, мы построим им жилище, где они будут жить.***

***Мы построим не один домик, а много домов: для каждого – свой.***

***6. Индивидуальная работа за столом***

***- …, из чего ты построишь дом? (из лего).***

***- …, а ты? (из пластмассового строительного материала).***

***- …, из чего ты хочешь построить дом? (из деревянного строительного материала).***

***- …, из чего ты будешь строить дом? (из бумаги)***

***- …, из чего ты соорудишь дом? (из пуговиц)***

***- …, ты из чего? (из полосок-липучек)***

***7. Воспитатель:***

***- …, это что?(Крыша)***

***- Какого цвета у тебя крыша?(Красного)***

***- …, как называется эта форма?(Кирпичик)***

***- Сколько кубиков тебе понадобилось?(Два)***

***- …, у тебя дом какой? (деревянный, маленький)***

***- А у – какой? (Большой)***

***- …, из чего сделан домик? (Из бумаги)***

***- Какая эта фигура? (треугольник, квадрат)***

***-…, пуговицы какого цвета?( )***

***- Какой они форы? (Круглые)***

***- …, крыша твоего дома какого цвета? (Красного)***

***- А что это? (Окно) Какого цвета оно?***

***8. Обыгрывание***

***- Ребята, как вы думаете, кого мы поселим в домик, который построил Максим? (Мишку) Почему? (Он – самый большой)***

***Какой домик самый маленький? Кого мы туда поселим? (Мышку)***

***Лягушку-квакушку в какой дом поселим?***

***Волк-серый бочок где будет жить?***

***Куда хотите поселить зайчика? Лисичку-сестричку?***

***(Дети отцепляют животных из настенного ковролина и распределяют животных по домам)***

***9. Итог занятия***

***- Мы поселили всех зверюшек в домики. Им там хорошо. Будут они жить дружно, ходить друг к другу в гости.***

***Они очень обрадовались и поблагодарили вас за ваше старание. Спасибо, молодцы. И приготовили лесные угощения – орешки.***

***Мы тоже поблагодарим их за угощения – скажем «спасибо!»***