**Развитие зрительного внимания, как одно из средств в преодолении заикания.**

Одним из важных средств в преодолении заикания ,как невротической так и неврозоподобной формами,является формирование зрительного,слухового внимания и сосредоточенности. Частичное выполнение,а иногда невозможность выполнения словесной инструкции(на релаксацию,голосодыхательную гимнастику,координацию речи с движением,заданий"рисуем с речью" и т.д,),ставит на первое место формирование внимания с простейших заданий по принципу от простого к сложному.
Ребёнку предлагается игра"геометрические прятки". Это могут быть карточки с геометрическими фигурами(круг,квадрат,треугольник,прямоугольник) разных цветов и размеров.
Задание 1: ребёнку предлагается закрыть пальцами рук только зелёные фигуры,не зависимо от формы и размера.
Задание 2: найди и закрой пальцами рук только синие квадраты;только красные кружки;только квадраты,не зависимо от размера и цвета.
Задание 3: найди и закрой пальцами рук самые большие квадраты;треугольники и др.формы,или самые маленькие,не зависимо от цвета.
Выполнение каждого действия сопровождается плавной слитной фразой,соответствующей речевому этапу.Например,при сопряжённой и отражённой речи,ребёнок произносит:"Я нашёл и закрываю синие треугольники". На этапе вопросно-ответной речи,на вопрос логопеда:"Какую геометрическую фигуру ты закрываешь?"-ребёнок отвечает:'' Я закрываю треугольник" или '' Я закрываю квадрат".
Задачи этой игры следующие:
   коррекционно-позновательные:активизация словаря,закрепление и знакомство с геометрическими формами,сравнение их по величине и закрепление основных цветов,работа над грамматическим строем речи.
   коррекционно-развивающие задачи:развитие просодических компонентов речи,совершенствование мелкой и артикуляционной моторики,развитие плавной слитной фразы,сосредоточенности.
   коррекционно-воспитательнае цели:формирование навыков сотрудничества,взаимодействия и доброжелательного отношения к друг другу.