**ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В МБДОУ № 18**

**Внедрение ИКТ в образовательный процесс является одним из показателей инновационной профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения.**

На сегодняшний день в нашем МДОУ созданы благоприятные условия для активного использования информационно-коммуникационных технологий и разработки авторских дидактических материалов.

Наряду с моноблоками, компьютерами, и ноутбуками в наличии имеются принтеры (в том числе цветной), сканеры, ксерокс**,** мультимедийный проектор, мобильный экран для проектора, видеокамеры, музыкальный центр с функцией DVD и караоке.Вся оргтехника освоена и активно используется, как педагогами, так и другими сотрудниками МДОУ. Уверенными пользователями ПК и другой техники являются администрация МДОУ, все специалисты, и 90% воспитателей.

С 2002 г. учреждение подключено к сети Интернет, что ещё более стимулирует процесс освоения и использования современных компьютерных технологий.

В настоящее время ИКТ активно используется в следующих областях образовательного процесса:

* **Проектирование дидактических материалов средствами ИКТ, подготовка к занятиям и другим видам детской деятельности** (*сбор информации, оформление презентаций дидактических материалов*).
* **Проведение занятий и других видов детской деятельности** (*компьютерные презентации, иллюстративный материал, аудио- и видеофрагменты*).
* **Работа с педагогическими кадрами** (*компьютерные презентации, видеозапись занятий, решения проблемных ситуаций, праздников, самостоятельной деятельности и других режимных моментов, сбор различной информации и её систематизация*).
* **Работа с родителями** (*компьютерные презентации, аудио- и видеофрагменты образовательной деятельности, сбор различной информации и её систематизация, оформление наглядно – письменной информации*).
* **Организация самостоятельной деятельности детей в вечернее время** (*просмотр мультфильмов, пение детского караоке, решение проблемных ситуаций средствами ИКТ, экспериментирование, компьютерные игры*).

В практике работы воспитателя КИК существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. В нашем учреждении используются следующие формы для повышения ИКТ-компетентности педагогов:

* **мастер-класс** - проводится с целью демонстрации достижений конкретного педагога и обучения коллег методам и приемам работы с детьми с использованием информационных технологий и т. д.
* **тематические семинары** - организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков: подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office, Paint, поиск и обработка информации в сети Интернет, оформление диагностических данных средствами Microsoft Office, Excel, и др.
* **семинар – практикум** – организуется с целью обучения педагогов созданию презентаций в программеMicrosoftOfficePowerPoint;
* **работа в паре** – даёт возможность продуктивного сотрудничества воспитателей с целью создания конкретного методического сопровождения занятий по программе «Развитие»;
* **консультирование и практическая помощь парам**, работающим в том или ином направлении;
* **съёмка открытых мероприятий** - проводится с целью дальнейшего просмотра и обсуждения, даёт возможность развивать у педагогов навыки анализа и самоанализа, обучать молодые кадры.

Таким образом, Внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ, можно с уверенностью сказать, что компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс воспитания и развития ребенка, повысить профессиональную компетентность педагогов, и модернизировать формы работы с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного воспитания.