КОНСПЕКТ комплексного занятий по развитию математических способностей у детей старшей группы.

ТЕМА: Занятие - сказка по математике.

Цели Научитъ детей делить на 2 разные частя целое, дать понятие, что одна из них называется "одна вторая", что целое больше части, а часть меньше целого. Закрепить навыки порядкового счета, умение ответить на вопросы "который?", "какой но счету?".Продолжить обучение дета? видоизменению геометрических фигур (деление квадрата на два треугольника), с целью развития логического мышления.

МАТЕРИАЛ; Фигурки короля Треугольника и короля Квадрата для фланелеграфе, треугольники /6 синих,3 желтых/,ножницы для каждого ребенка, набор квадратов восьми разных цветов из тонкой бумаги для каждой группы, 6 гимнастических палок.

Организация занятия: столы сдвинуты так, чтобы дети были поделены на подгруппы, но 8 человек.

Ход занятия.

Воспитатель: Я хочу сегодня рассказать вам, дети, интерес­ную сказку. Жили-были в одном сказочном городке мирные, добрые я трудолюбивые жители. Правил тем городом старый король.

Отгадайте, как его звали:

Узнает их очень просто

Меня любой дошкольник –

Я тупо-»прямо-,остро-

Угольный .....

(треугольник).

(Воспитатель выставляет на фланелеграфе фигурку коро­ля Треугольника).

- Жили жители города большими дружными семьями я были

очень хорошими строителями. Строили они дома и вместе

Ты на меня,, ты на него,

На всех нас посмотри,

 У нас всего, у нас всего, у нас

Всего по три-

Три стороны я три угла,

И столько не вершин,

И трижды трудные дела

Мы трижды совершим.

Все в нашем городе - друзья,

Дружнее не сыскать»

Мы треугольников семья,

Нас каждый должен знать»

(Воспитатель читает стихотворение и раскладывает на фланелеграфе "стенку" из треугольников),

- Вот какую стенку выложила строители из кирпичиков.

Какой формы были кирпичики? Из скольких кирпичиков она

сложена?

Однажды король Треугольник объявил жителям города о приближении праздника я велел каждой семье изготовить гирлянду из разноцветных треугольных флажков и украсить имя свои дома. Он раздал горожанам разноцветную бумагу для флажков. Вот такую. Какой формы листы бумаги? Правиль­но, квадратные. Никак не могли жители города догадаться, как же им сделать треугольные флажки из квадратных лис­тов бумаги. Долго думали. И придумали, давайте и мы поду­маем. Кто догадался? (дети помогают воспитателю, подсказы­вают, а он показывает способ деления квадрата на два рав­ных треугольника путем сложения пополам по диагонали и разрезает его).

- Давайте, ребята, и мы сделаем такие красивые флажки. Берите бумагу, какого хотите цвета.

(Дети работают за столами).

На сколько частей вы разделили лист бумаги?

Правяльно, на две.

Как можно назвать одну часть?

А как вы ду­маете, что больше, целый лист или один флажок?

Как мож­но проверить, что больше?

Вот так и жителя этого сказоч­ного городка сделали красивые разноцветные флажки, из них гирлянду, я украсили имя своя дома, давайте и мы, ребята, сделаем такие разноцветные гирлянды из 8 Флаж­ков, но так, чтобы, ни один цвет не повторялся.

(Дети всей группой выкладывают по одной гирлянде из 8 флажков. Трем детям предлагается выложить гирлян­ду на фланелеграфе у доски).

Воспитатель обращается к детям у фланелеграфе:

- Проверьте, пожалуйста, правильно ли вы выполнили за­дание, посчитайте флажки порядковым счетом. Какой по счету у вас красный, флажок?

синий?, желтый? С такими красивыми гирляндами так и хочется поиграть. Давайте поиграем в "Назови, какой по счету". (Предлагают детям работающим у доски, пройти и поспрашивать у остальных ребят, какой по счету у них тот или иной флажок).

Дети, жители того сказочного города совсем не знали цифр. А мы с вами знаем. Давайте обозначим число флаж­ков в гирлянде цифрой. (Дети выкладывают цифру 8 ).

А что же жители того сказочного городка? С нетерпением ждали они праздника, и вот, наконец насту­пил долгожданный день. Он был такой солнечный и привет­ливый! С утра заиграли трубы, застучали барабаны, собирая народ на главную площадь города.

В центре площади на высоком троне сидел старый король Треугольник, (дети выходят из-за столов).

- Верные мои граждане, - обратился к людям ко­роль.

-Хочу объявить вам, что трудно мне старому стало управлять городом. Отныне городом будет пра­вить самый умный, самый сообразительный и самый до­гадливый. А чтобы найти такого, задам я вам три зада­ча. Кто все три решит, тот и будет королем.

Первое задание короля: на полу в ряд лежат 3 палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая ее

руками? (переложить крайнюю),

(Дети думают, советуются).

Второе задание короля: составить домик из 6

палочек, а затем переложить 3 палочки так, чтобы

получился флажок.

Третье задание короля:

В садике гулял павлин,

 Подошел еще один,

Два павлина за кустами.

Сколько их, считайте сами. ( Дети считают).

Король Треугольник объявил победителем молодца, ре­шившего все 3 задачи. А представил жителям города нового короля:

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Зам его представить рад,

Как зовут его?

Отгадали, как его зовут? (квадрат).

И стал тем сказочным городом править самый умный, самый сообразительный и самый догадливый король Квадрат. (Воспитатель ставят фигурку Квадрата на фланелеграф).

Занятие закончено.