**Тема:** Прилетайте в гости (воробушки на кормушке)

**Основная цель:**

Познакомить детей с конструктивным способомлепки птиц.

**Задачи:**

**Обучающие**

Учить детей лепить птиц конструктивным способом, из четырех-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков).

Продолжать учиться пользоваться стекой.

Упражнять детей в счёте до 5. Учить отвечать на вопрос «сколько?»

**Развивающие:**

Развивать психические процессы и речь:

зрительное внимание и наблюдательность;

развитие словесно-логического мышления;

расширение словарного запаса;

совершенствование диалогической стороны речи и навыков общения;

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.

2.Продолжать учить детей доброжелательному взаимоотношению со сверстниками. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность

**Материалы и оборудование:**

Презентация, макеты елочек, стеки и дощечки по количеству детей, бусинки и семя подсолнуха (для оформления глаз и клюва воробья, кормушка).

**Раздаточный материал:** Пластилин коричневого, серого и черного цвета, стеки, доски, семечки для клювов, бусины или бисер для глаз, спички для лапок, салфетки бумажные и матерчатые, кормушка как основа для коллективной композиции.

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, познание, ФЭМП, музыка, социализация , физическая культура.

**Предварительная работа:** Беседа о зимующих птицах. Изготовление кормушек. Подкормка птиц на кормушках. Рассматривание иллюстраций; рисование птиц;

Загадывание загадок.

Наблюдение за птицами на прогулке (фиксировать внимание детей на детали, характерные для каждого вида птиц, ворона, воробей, голубь.)

Подвижные игры «Кто, где живёт»,

Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай, где домик».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите гулять?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Скажите, ребята, где вы любите гулять?

*Ответы детей* (на улице, в детском саду, на катке и др.)

*Воспитатель:* Сегодня я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Но лес очень далеко, как нам туда доехать? На машине, самолете или поезде?

*Дети:* на поезде.

*(Дети становятся друг за другом и за воспитателем идут «змейкой»)*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите как красиво в лесу! Но почему в лесу так холодно? Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Давайте сделаем зарядку, чтобы согреться.

Фонетическая зарядка.

*Воспитатель: Как называются деревья, которые здесь растут?*

*Дети: Елочки.*

*Воспитатель: Давайте посчитаем сколько елочек.*

*Ответы детей.*

*Воспитатель: Какая елочка самая большая? Какая самая маленькая?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто это сидит на ёлочке?

*Дети:* Птичка.

*Воспитатель:* Эта птичка называется воробей. Он хочет познакомиться с вами, скажите, как вас зовут.

Ответы детей.

*Воспитатель: мне кажется, но воробей грустит. Как вы думаете почему?*

*Ответы детей* (ему холодно, скучно одному на ёлочке, у него нет друзей).

*Воспитатель:* Ребята, как же помочь маленькому воробушку?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте, слепим ему друзей.

Проходим, садимся за столы. Посмотрим, как живут воробьи.

Презентация «Воробьи».

*Показ способа лепки воробья:*

Сначала берём кусочек коричневого пластилина.

Затем делим этот пластилин на три кусочка (один большой и два поменьше). Из большого куска лепим туловище в форме яичка, сзади оттягиваем хвостик (сплющиваем пальцами).

У нас осталось два одинаковых кусочка. Из одного сделаем голову, скатываем шар между ладоней, из второго крылья, сплющиваем кусочек пластилина в форме круга и разрезаем стекой пополам. Соединяем детали. Оформляем голову, клюв делаем из семечка, глазки из бусинок.

*Воспитатель:* Посмотрите ребята, что у меня есть (кормушка)

Для чего нужна кормушка?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте ребята наших воробушков посадим в кормушку.

Чей воробушек понравился больше остальных? Почему?

Ответы детей.

Молодцы ребята замечательные воробьи получились у всех. Теперь воробью не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей.

Наша прогулка закончилась, пора возвращаться в детский сад. Попрощаемся с нашими воробьями и садимся в поезд.