**Государственное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №45 компенсирующего вида**

**Красносельского района Санкт- Петербурга**

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ - « ЛЮБИМЦЫ БАБУШКИ АРИНЫ»»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ

 ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

 Составила и провела воспитатель

 Константинова Надежда Семеновна

Санкт- Петербург, 2013

*Программное содержание:*

Задачи: *Образовательные*

1. Способствовать закреплению знаний о домашних животных, их среде обитания, их питании.

2. Формировать умение ориентироваться в пространстве группы, определять стороны слева, справа, спереди, сзади (позади) относительно определенного объекта.

3. Закрепить знание основных четырёх цветов, форм (квадрат, круг, треугольник).

*Развивающие:*

1. Развивать умение: строить из конструктора «заборчик» путем прикладывания одной детали к другой, стоящей на ребре (кирпичик); создавать целый образ (дом) путем наложения одной детали (призмы) сверху на другую (кубик).

2. Развивать умение определять местонахождение игрушки по вертикали (верх - низ).

*Воспитательные:*

1. Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто нуждается в ней.

2. Воспитывать чувство коллективизма, чувство удовлетворения от совместно сделанной работы.

3. Прививать любовь к животным.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание картинок с изображением домашних животных (корова, лошадь, свинья, коза, овца и т. д.), игрушек – домашних животных.

2. Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, сказки,) про домашних животных.

3. Создание предварительных построек из деталей конструктора (заборчик, дом).

 4. Беседы на данную тему.

Технологии:

- Личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

*Материал:*

Игрушка «Би-Ба-Бо»- бабушка Арина, резиновые игрушки- домашние животные по количеству детей, картинки с изображением корма домашних животных (сено, трава, ветки с листочками, овес, кусок хлеба и т. д.), корзины с деталям конструктора (призма, кубик, «кирпичики» разных цветов (красного, синего, желтого, зеленого)), карточки с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) четырех основных цветов по количеству детей.

*Воспитатель:* Сегодня мы ребята отправимся в деревню, в гости к бабушке Арине Степановне, увидим там домашних животных. Мы с вами сядем в поезд и поедем , получите свой билет и садитесь на те места, где такая же картинка, как у вас на билете *(воспитатель раздает карточки с изображением геометрических фигур ( треугольник, квадрат, круг) разного цвета (красный, желтый, зелёный, синий) и дети рассаживаются на стульчики, поставленные друг за другом).*

*Воспитатель:* Вот мы и приехали, билетики уберите в кармашек. Но что случилось, дом покосился, забор разрушен и нет домашних животных.

*(дети встают и подходят к дидактическому столу, на котором стоят разрушенные постройки (покосившаяся крыша, уроненный забор)* *игрушка «Би-Ба-Бо»- бабушка Арина)*

*Арина Степановна:(воспитатель с куклой Би-Ба-Бо):* Налетел сильный ураган, снес крышу, разрушил забор и мои любимцы разбежались. Помогите их найти и отремонтировать крышу, забор.

*Воспитатель:* Поможем бабушке Арине сначала отремонтировать крышу, забор.

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Встанем вокруг «усадьбы» (стола) и приступим к работе. Строить будем вокруг дома. Все видят дом?

*Дети:* Да

*(Воспитатель обращается к детям поочередно по именам).*

*Воспитатель:* (имя ребенка)……поставь крышу сверху.

(имя ребенка)……поставь красный забор слева от дома

(имя ребенка)……поставь зелёный забор справа от дома

(имя ребенка)……поставь желтый забор спереди дома

(имя ребенка)……поставь синий забор позади дома.

*(Дети выполняют поставленную перед ними задачу)*

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами отремонтировали с вами что?

Де*ти:* Дом, забор, крышу.

*Воспитатель:* А теперь мы будем искать домашних животных. Давайте внимательно посмотрим, куда они убежали? *(игрушки – домашние животные стоят на нижней полке в шкафу)* Посмотрите вокруг, найдете, возьмите по одному животному, по одному и подойдите к нам с бабушкой Ариной *(дети находят и подходят к воспитателю).*

 *Арина Степановна:(воспитатель с куклой Би-Ба-Бо:)*

 (имя ребенка)……кого ты нашла?

( ребенок)……корову!

 *Арина Степановна:(воспитатель с куклой Би-Ба-Бо:)* - Ну да, я же её дою и она мне дает молоко.

(имя ребенка)……кого ты нашел?

(ребёнок)……лошадь!

 *Арина Степановна:(воспитатель с куклой Би-Ба-Бо:)* - Ну да,

 она мне помогает землю пахать и т. д.

 *Воспитататель:* Теперь мы их отведем к бабушке Арине во двор , поставим за заборчик, вокруг дома.

*Арина Степановна:(воспитатель с куклой Би-Ба-Бо):* Ой, нашлись все мои любимые. Теперь они не разбегутся, но ребята, ураган перемешал все приготовленные корма для моих животных в кучу и мне не разобраться, где чьё и кого чем кормить. Помогите деточки!

*Воспитатель:* Поможем!

*Дети:* Да

 *Воспитатель:* Выбирайте картинку с едой и положите перед тем животным, которому она необходима *(воспитатель спрашивает поочередно детей, кто, что выбрал и кому она предназначена).*

 (имя ребенка)……для кого ты нашел?

(ребёнок)……для лошади!

(имя ребёнка) ……, а что из еды ты нашел?

(ребёнок) траву, овес, ……для лошади! и т. д.

*Арина Степановна:(воспитатель с куклой Би-Ба-Бо*): Ребятки, вы меня так выручили: и дом с забором отремонтировали, и мою живность покормили, и меня, старуху утешили. Низкий вам поклон и мои подарки от меня *(вручает корзинку с печением).*

*(Дети с воспитателем благодарят бабушку Арину)*

*Воспитатель:* Нам пора в садик, нам надо тоже подкрепиться - поесть.

*Арина Степановна:(воспитатель с куклой Би-Ба-Бо*): До свидания! Приезжайте ещё, всегда буду рада.

*Дети с воспитателем:* До свидания!

*Воспитатель:* Попрощались и в путь, рассаживайтесь по своим местам согласно билетикам, которые достаньте их из кармашков *(дети садятся на стульчики)* и едем в детский сад. Ребята все молодцы! А где и у кого мы побывали?

*Дети:* У бабушки Арины, в деревне.

*Воспитатель:* Правильно! Кого мы нашли - спасли?

*Дети:* Корову, лошадь, поросенка…..

*Воспитатель:* Правильно, если нужно будет кому- то помочь мы поможем, выручим?

*Дети:* Поможем! Да!

*Воспитатель:* А понравилось ли наше путешествие?

*Дети:* Да! Очень*! (дети встают со стульчиков).*