**Логопедическое занятие по развитию речи с элементами ТРИЗа в подготовительной группе**

**Тема: «Новая Красная Шапочка»**

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

*- вспомнить сказку Шарля Перро «Красная Шапочка»;*

*- учить детей отгадывать загадки;*

*- закреплять умение детей употреблять творительный падеж с предлогом НА;*

*- закреплять умение детей подбирать слова-определения к существительному и, наоборот, к прилагательному подбирать существительные;*

*- выучить новую физминутку.*

**Коррекционно-развивающие:**

**-** *уточнить и расширить словарь детей;*

*- развивать внимание, память, мышление методами ТРИЗ:*

*методами функциональной аналогии,*

*методом гирлянд;*

*методом символической аналогии;*

*методом морфологического анализа;*

*- развивать умение детей к коллективной работе.*

**Коррекционно-воспитательные:**

*- воспитывать мотивацию к учению;*

*- учить детей доброму отношению к людям.*

***Оборудование****: магнитная доска, магниты, кукла Красная Шапочка, предметные картинки: волк, бабушка, Красная Шапочка, альбомчики, простые карандаши.*

***Ход занятия:***

1. **Орг.момент.**

У нас сегодня гость, отгадайте, кто это? Слушайте загадку:

**Бабушка девочку очень любила,**

**Шапочку красную ей подарила.**

**Девочка имя забыла своё**

**А ну, подскажите ей имя её.**

Да, это Красная Шапочка. ( Детям показываем куклу в красной шапочке)

1. А почему её так назвали?

Что ей могла бы подарить бабушка?

(Что из головных уборов могла бы подарить бабушка?)

И как её бы звали тогда? – Голубой Беретик, Меховая Шапка,…

1. Расскажем сказку:

***«Как-то раз испекла мама пирожок и сказал дочке:***

***- Сходи-ка ты, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей …»***

Что же понесла Красная Шапочка бабушке?

(пирожок и горшочек масла)

***Пирожки*** ---какие? Вкусные---конфеты---шоколадные---зайцы---дикие---медведи---большие---уши---слоны---африканские---звери---пушистые---хвосты---длинные---носы---почувствовали---запах---сладкий --------***пирожки***

***Масло ---*** подсолнечное ---кукуруза---поле---трактор---земля---семечки---цветок---корова ----***масло***

1. ***«Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке в другую деревню».***

А если бы бабушка жила не в деревне, а в другом городе? Как она смогла бы дойти до него?

Ведь это так далеко?

На чем бы она могла доехать?

- на поезде;

- на лошади;

- на самолёте;

- на электричке;

- на машине;

- на собаках,

- на вертолёте;…

5. Но Красная Шапочка пошла лесом.

**Физкультурная минутка: «Здравствуй, лес!»**

**Здравствуй, лес – необычный лес,** *Широко разводим руки в стороны.*

**Полный сказок и чудес!** *Повороты вправо-влево с*

*вытянутыми руками.*

**Ты о чем шумишь листвою** *Руки подняты вверх, качаются.*

**Ночью тёмной, грозовой?** *Движения вправо-влево*.

**Кто в глуши твоей таится?** *Дети всматриваются вдаль:*

**Что за зверь?** *Смотрят вправо,*

**Какая птица?** *Смотрят влево.*

**Всё открой, не утаи*.*** *Погрозить пальцем.*

**Ты же видишь –** *Прижимаем обе ладони к груди.*

**Мы свои*.*** *Широко разводим руки в стороны.*

6. Что же Красная Шапочка могла в лесу увидеть?

- птичек;

- грибы;

- орехи;

- цветы;

- деревья;

- зверей; …

7. ***«…Идёт она лесом, а навстречу ей – серый волк».***

Волк, он (какой?) – серый, зубастый, злой, лохматый, голодный, хищный,…

8. Да, да, он был голодный этот волк.

Играем в игру: «Светофор»:

**Лес** – надсистема

**ВОЛК - система**

**Лапы (чьи?) волчьи** - подсистема

**Хвост (чей?) волчий**

**Морда (чья?) волчья**

**Туловище (чьё?) волчье**

9. Как вы думаете, о чем подумала Красная Шапочка, когда увидела волка?

Кто, из девочек хочет быть Красной Шапочкой?

О чем подумала Красная Шапочка? – *Ой, какой страшный волк.*

А кто из мальчиков хочет стать волком?

О чем думал волк? – *Какая вкусная девочка*….

10. **«Сказал Волк и побежал что было духу по самой короткой дорожке.**

**А Красная Шапочка пошла по самой ….»**

А почему волк побежал по короткой дороге?

Что может быть коротким?

- рассказ;

- фильм;

- хвост;

- карандаш;

-юбка;

- короткий день,…

11. Если бы волк побежал по длинной дороге, что случилось бы?

Красная Шапочка пришла бы быстрее к бабушке.

***«Тук, тук!***

***- Кто там? – спрашивает бабушка.***

***- Это я, внучка Красная Шапочка, - отвечает Волк тоненьким голоском. – Я пришла к вам в гости, принесла пирожок и горшочек масла».***

- Нет, Красная Шапочка у меня дома. Уходи отсюда, мы тебе не откроем дверь».

И волк злой и голодный ушел бы домой!

- Чья сказка Вам понравилась больше наша или Шарля Перро?

Почему?

Это хорошо или плохо, что волк остался живым?

12. Давайте попробуем нарисовать Волка, Красную Шапочку, Бабушку треугольниками.

13. Итоги занятия:

1) оценка работы детей:

2) Какую сказку мы сегодня повторяли?

Кто написал сказку, кто запомнил автора?