**Занятие в старшей группе: «В стране оригами».**

**Цель:**

**раскрыть значение конструктивной деятельности в развитии ребёнка; способствовать организации семейного досуга и совместной деятельности родителей с детьми: формировать эстетическое отношение к действительности.**

**Задачи:**

**представить опыт работы воспитателя; вызвать у детей желание заниматься оригами; совершенствовать выразительную речь и коммуникативные способности; формировать эстетический вкус.**

**Материалы к занятию:**

**Поделки оригами: кот, заяц, лягушка, лиса, волк, ворона, воробей, бабочка, свинка, ёж, собака; кораблики и самолёты по количеству детей; картины оригами; столики для выставки оригами; музыкальное сопровождение.**

**Подготовка к занятию:**

**Разучивание мини-диалогов. стихотворений; знакомство со словесными играми.**

**Ход занятия:**

**-Ребята, давайте вспомним, что такое выставка. Что можно увидеть на выставке (ответы детей). А так как выставочные залы бывают разные, то я хотела бы пригласить вас, вместе с родителями в зал «Сокровищ**». **Хотите?**

**Все проходим в помещение, где оформлена, выставка. Всем даётся возможность рассмотреть предметы на выставке (под музыку). Родители присаживаются.**

**-Ребята, все предметы, которые вы видите на выставке, сделаны детьми. Детьми, которые раньше ходили в эту группу, теперь они в школе учатся. А я стараюсь, всё, что они мне подарили, сохранить. Потому, что я дорожу их подарками - это мои сокровища!**

**-Вы внимательно рассмотрели мои сокровища? Обратили внимание, из чего они сделаны? Все поделки из бумаги называют – оригами.**

**-А вот это вы заметили? Кто это (бабочка)? Мы с детьми сделали её, когда разучивали стихотворение «Мотылёк». Хотите его услышать?**

**Расскажи мотылёк, как живешь ты дружок?**

**Как тебе не устать , день - деньской всё порхать?**

**-Я живу средь лугов, в блеске летнего дня,**

**Ароматы цветов, вот вся пища моя!**

**Понравилось вам стихотворение? Что вы о нём можете сказать, какое оно по характеру (нежное, грустное, ласковое)? Как жаль, что мы не можем сейчас увидеть её полёт. Но мы можем услышать чудесную музыку о ней (под музыку, ещё раз, читаем стихотворение).**

**-А кто ни будь из вас, может рассказать стихотворение, или загадку, или считалку о любом из этих экспонатов?**

**Желающие дети рассказывают подходящие к экспонатам стихи, загадки, считалки.**

**-Ребята, а вот эти поделки помогали нам играть со звуками, словами. Мы с вами тоже умеем играть в такие игры! Хотите -поиграем? Игра называется: «Назови по-разному». С какого предмета начнём?**

* **заяц-зайчик, зайчишка, заинька, зайчонок, зайчище ;**
* **собака - собачка, щенок, щеночек, пёс ,собачище:**
* **кот, котик, коток, котёнок, котище:**
* **свинья, поросёнок, хрюша, свинка, хавронья.**

**Игра: «Добавь звук».**

* **Ворона – вороны:**
* **Воробей – воробьи:**
* **Корова – коровы;**
* **Гусь – гуси**

**Игра: «Какой звук я говорю?»**

**-А вот эту игрушку – «квадрат-перевёртыш», я сделала сама и просила ребят отгадать, какой звук он говорит (и - о).**

**-Ой, а кто это у нас тут притаился (лягушонок)? Я его помню, его мы сделали, когда разучивали игру «Лягушонок молодой». Давайте и мы поиграем с ним!**

**Игра малой подвижности «Лягушонок»:**

**«Лягушонок молодой засиделся под водой,**

**Говорят ему ребята: - Ты откуда? Кто такой?**

**-Я ребята не цыплёнок, я ребята лягушонок.**

**Ква! Ква! Ква! Я зелёный как трава!»**

**-Обратите внимание вот на эти игрушки. Это театр оригами. И я доверяю вам поиграть в него. Какие театральные сценки вы могли бы показать вот с этими игрушками?**

**Мини-диалоги: «Кот Василий», «Волк и лиса».**

**-Попробуйте сами отгадать, а для чего нам были нужны эти корабли?**

**Да просто танцевать!**

**Произвольный танец (релаксация).**

**-Как вы думаете, что это было у нас? Здесь уместился целый аэродром. Самолётам тут тесновато. Сколько их здесь? Давайте попробуем, при помощи обручей их разделить (по цвету, величине)**

**А вот эти картины дети делали дома вместе со своими родителями.**

**Вам понравились мои сокровища? Я предлагаю вам тоже сделать , дома с родителями, оригами и принести к нам, в наш музей оригами.**