

***Н****а пятом году у детей появляется стремление к самосовершенствованию («Хочу челку», «Накрась мне ногти» и т.д.).*

***Р****азвитие личности каждого ребенка имеет свои особенности. Одни дети самоуверенные, активные – и в этом находит отражение их позитивное «Я»; другие стеснительные, нерешительные. Среди последних нетрудно заметить малышей с так называемым «комплексом Золушки» - негативным восприятием своего «Я». Они отрицают в себе наличие хороших качеств, даже если обладают привлекательной внешностью.*

***С****амооценка «почемучек» эмоционально окрашена, и, как правило, высока. К концу 5-го года жизни все более заметно проявляется притязание на признание не только взрослми, но и сверстниками, стремление выполнять главную роль в игровой деятельности.*

***Р****азвиваются и эстетические чувства «почемучек». Они сопереживают героям любимых сказок, неравнодушны к музыке, предметам окружающего мира в рисунках, аппликациях.*

***В*** *процессе деятельности и общения с окружающими ребенок способен проявить не только симпатию (антипатию), но и чувство товарищества, дружбы.*

***З****доровье детей при здоровом оптимальном образе жизни становится более крепким. Организм легче, чем в младшем возрасте, справляются с неблагоприятными условиями, так как его функционирование становится более совершенным. Причиной болезней в этом возрасте могут быть отклонения в физическом развитии, нарушения нормы гигиены, «тепличный» режим в семье.*

***Р****ебенок этого возраста владеет в общих чертах видами движений, стремятся по-разному их объяснить, хочет испытать свои силы в более сложных и новых видах физических упражнений. Новообразования, возникшие в психике ребенка, дают ему возможность перейти на следующую возрастную ступень развития*.