Конспект продуктивной деятельности

для детей среднего дошкольного возраста

**«Солнышко, покажись!»**

**Подготовила : Зимагулова Т.М.- воспитатель МБДОУ «ДСОВ №47»**

**г. Братск**

**Интеграция деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Цель:** Развитие творческих способностей детей

**Задачи:**

1. **Развивающие:**

-Развивать мелкую моторику, навыки ориентировки на листе плоскости;

-Способствовать формированию диалогической речи в процессе общения с взрослым и сверстниками;

1. **Образовательные:**

-Обогащать знания детей об объектах неживой природы(солнце греет, светит);

-Формировать умения и навыки в процессе продуктивной деятельности: скатывание из бумаги «комочков»: сминание бумаги, сжимание бумаги в кулачке, придание нужной формы, смачивание «комочка» в клее, прикладывание «комочка» к основе.

1. **Воспитательные:**

-Воспитывать доброжелательные отношения друг с другом;

-Воспитывать эстетические чувства к окружающему миру средствами народного фольклора;

-Вызывать интерес к созданию совместной работы.

**Методическое обеспечение:** мультимедийное оборудование, колокольчик, лист бумаги с наклеенным по середине желтым кругом, гофрированная бумага желтого цвета (10х10) по 3 шт. на ребенка, клей, бантики из ленты.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем, чтение произведения «У солнышка в гостях», потешек о солнце.

**Ход деятельности:**

1. **Настой на предстоящую деятельность**

Доброе утро! Меня зовут Татьяна Михайловна. Я рада видеть вас и хотела бы поближе с вами познакомиться. А поможет нам в этом волшебный колокольчик (звоню в колокольчик)

Колокольчик озорной

Ты ребят в кружок построй

Собрались ребята в круг

Слева – друг, и справа - друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Как стало весело и светло в вашей группе

1. **Речевое общение**

Дети, вы любите ходить в гости? Давайте пойдем в гости!  А чтобы узнать к кому мы пойдём, вам надо отгадать загадку:

1. **Загадывание загадки**

Не огонь, а больно жжёт,

 Не фонарь, а ярко светит,

 И не пекарь, а печёт».  ( солнышко)

Когда ходят в гости, дарят подарки. Возьмите по бантику. Это будут наши подарки.

1. **Рассматривание солнца на слайде**

Ребята, а кто хочет рассказать о солнышке, какое оно?

 (*Круглое, жёлтое, горячее*).

А что солнышко делает? (Греет, светит, восходит, заходит!).

Что будет, если солнышко не будет нам светить? *(будет темно и грустно, всегда будет ночь, не росли бы деревья)*.

Посмотрите, большая темная туча закрыла на небе солнышко.

1. **Речевое общение**

Давайте тучку попросим открыть солнышко.

Не хочет туча открывать солнце. Давайте пошумим немножко, может тучка испугается и откроет солнце.

1. **Динамическая пауза**

Мы ногами - топ, топ,

Мы руками - хлоп-хлоп,

Мы глазами - миг, миг,

Мы плечами - чик, чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два- привстали,

Ребятишки крепче стали.

А теперь мы пошумим

И ногами постучим.

Раз, два, раз, два - вот закончилась игра.

Появляется солнце (без лучей).

Голос солнца: "Ох, ох! Да как бы мне на небо выглянуть? Три дня меня туча прятала, три дня собой заслоняла! Ослабли мои лучики. Я теперь и заблестеть не смогу! "

Ребята, давайте сделаем солнышку лучики и оно заблестит как прежде.

Я предлагаю встать парами по цвету бантиков.

Как вы думаете, из чего можно сделать лучики? (ответы детей)

Лучики солнцу мы сделаем из комочков бумаги.

1. **Рассматривание комочков**

Какой формы комочки?

1. **Показ**

Посмотрите, как комочки мятой бумаги превращаются в лучик.

Мой маленький дружочек,  
Сомни меня в комочек.  
Видишь желтый круг?  
Сделай лучики вокруг.  
Солнце улыбается –  
Ребятишкам нравится!

1. **Продуктивная деятельность**

Посмотрите от солнышка идут линии разного цвета, и у бантики разного цвета, выбирайте себе линию по цвету своего бантика и приступайте к работе (индивидуальная работа).

Вот какие красивые лучики у нас получились.

Давайте украсим бантиками лучики у солнышка. Приклейте бантики на конце лучиков.

Мыподарили солнышку лучики с красивыми бантиками. Наверное, чудо случится, и солнышко снова засияет на небе?

Давайте попросим солнышко выглянуть и порадовать нас *(чтение потешки)*

1. **Чтение потешки хором**

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Мешает солнцу показаться тучка.

Подуем на тучку и она откроет солнышко.

1. **Дыхательное упражнение:**

Сделаем глубокий вдох через нос и выдох…

Туча, туча улетай!

Солнышко не закрывай!

*Дети вместе с воспитателем дуют на тучу. Туча прячется и выходит солнышко.*

Посмотрите. Солнышко снова засияло на небе!

1. **Рефлексия.**

Вот какое замечательное солнышко получилось у нас! Посмотрите, как оно протянуло всем нам  свои лучики. Теперь оно будет светить нам до самого вечера.

Хоровод «Солнышко».   
Давайте встанем вокруг солнышка. Возьмемся за руки и поводим хоровод .

Солнышко, солнышко, ярче нам свети!   
Будет на лужайке трава расти.   
Солнышко, солнышко, ярче нам свети!   
Будут на лужайке цветы цвести.   
Солнышко, солнышко, ярче нам свети!   
Будем мы под солнцем быстрей расти.