|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ДО ГБОУ школа №555 «Белогорье» (Ольховая,10/2)Неделя подвижных игр20.10.2014-24.10.2014 |
|  |
|  |

 |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 |

Творческий отчет

старшего воспитателя Клейн Марины Александровны

  Все дети обожают двигаться, бегать наперегонки, прыгать, кататься на велосипеде.

И в детском саду подвижные игры - универсальны, они подходят для разного количества участников и всегда планируются в режимных моментах. Такая активность помогает детям получить необходимую физическую нагрузку, а также научиться активно и на равных общаться с другими детьми, увеличить навык быстрой реакции и многое другое.

 А в нашем саду есть традиция - осенью проводить «Неделю подвижных игр».

 Расписание о проведении новых игр вывешивается в группах и в холле детского сада. Родители, и дети из других групп могут не только посмотреть, но и принять участие в понравившихся играх.

 Для подвижных игр не понадобится серьезный спортивный инвентарь, очень часто достаточно скакалки или небольшой мяч. Просто нужно желание замечательно провести время и стремление подвигаться!

Цель: Повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию подвижных игр, воспитывать интерес к играм.

Задачи:

• учить играть в подвижные игры в коллективе;

• удовлетворять потребности детского организма в движениях;

• развивать двигательные, скоростно-силовые качества, общую выносливость;

• развитие глазомера и силы рук; укрепление у детей силы мышц рук и туловища;

• развивать рече - двигательные навыки;

• развивать детский кругозор

Результат:

По завершению тематической недели был проведен мониторинг, по результатам которого можно судить о качестве работы:

- педагоги отметили, что в течение недели у воспитанников преобладало приподнятое настроение, интерес, радость, восторг, заинтересованность, желание действовать в коллективе;

- дети ежедневно делились впечатлениями с родителями, высказывали своё мнение о мероприятиях, с нетерпением ждали следующего дня;

- в свободное время предпочитали новые спортивные, подвижные игры;

- после проведения недели подвижных игр продолжают играть в игры, разученные в ходе недели;

- педагоги отмечали, что в рамках подготовки к проведению недели изменилась игровая среда в группах – пополнились картотеки подвижных игр, были изготовлены игрушки-самоделки;

- родителей положительно отозвались о данном мероприятии;

- в качестве информационной агитации в основном использовались информационные стенды, папки-передвижки, фотоотчеты.



**Кто умеет играть в коллективе - тот умеет дружить!**