**Программное содержание:** Продолжить учить детей понимать чертёж. Помочь овладеть графической грамотностью. Закрепить умение считать и отсчитывать, ориентироваться на плоскости.
 Развивать внимание, память, логическое и творческое мышление; умение находить и исправлять ошибки, добиваться результата.
 Воспитывать аккуратность в работе с раздаточным материалом.

**Материал:** «Блоки Дьенеша», «Волшебные Кростики», «Палочки Кюизенера», «Уникуб». **Ход занятия.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие - сказку, а вы догадайтесь в какую.
 На санях, как ветер, мчится
 К ней опасно прислониться
 Лишь дотронься – заморозит
 В царство снежное увозит
 Злые чары в ход пускает -
 Сердце в льдинку превращает.
 Правильно – это Снежная Королева. А кто главный герой этой сказки вы сможете прочитать, если расположите цифры от самого наименьшего к наибольшему.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  100 |  10 |  80  |  30 |  50 |
|  А |  Г |  Д |  Е |  Р |

 Снежная Королева увезла мальчика Кая в свой ледяной дворец. Герда решила во чтобы то не стало найти брата. И вот Герда попала во дворец, где живут Принц и Принцесса. Придворный ворон сказал, что Принц и есть Кай. Ворон обещал помочь ей, если она поможет составить меню на три дня.
 В первый день можно есть все жёлтые овощи и фрукты. Во -второй – только круглые. А в третий день можно есть то, что ели в первый и во- второй день.
 Игра с двумя обручами.

 круглые

 жёлтые

 желтые, круглые

 Мы помогли Герде. Но принц оказался не Каем. На своем трудной пути во владении Снежной Королевы Герда попала к разбойникам. Но она понравилась маленькой разбойнице и та подарила ей своего любимца.

 Давайте с помощью волшебных палочек построим любимца Герды. Интересно, кто получится? *( Дети выполняют задание*). *Игра «Кростики» (Олень)*. А в это время Кай из ледяных кубиков строит скамеечку. Поможем ему в этом нелегкой деле. *( Дети выполняют задание с «Уникуб»).* Герда все – таки добралась до дворца Снежной Королевы. И там она нашла Кая, но Снежная Королева не хочет отпускать мальчика просто так, а просит догадаться кто автор этой сказки. Надо выполнить задание: вместо цифр подставить буквы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Г | Н | А | Д | С | Х | Р | Т | И | Е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 5 |
|  Г | А | Н | С |
|  6 |  7 |  9 |  5 |  8 |  9 |  3 |  2 |
|  Х |  Р |  И |  С |  Т |  И |  А |  Н |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  2 |  4 | 10 |  7 |  5 | 10 |  2 |
|  А |  Н |  Д |  Е |  Р |  С |  Е |  Н |

 Вот и помогли мы отыскать Герде своего Кая.