

Мы рады приветствовать Вас

***во второй младшей*** ***группе***

МБДОУ ЦЦР - детского сада №8

**В нашей группе есть правила, обычаи и традиции, с которыми вы постепенно познакомитесь, но сейчас для нас главное – *помочь ребенку адаптироваться в новой группе*.**

****

**1.** Всегда находитесь в контакте с воспитателем. Здоровайтесь при встрече. Интересуйтесь поведением ребёнка в саду, его отношениями с взрослыми и сверстниками, обсуждайте возникающие проблемы только с воспитателем, не привлекая к этому ребенка или других родителей.

Помните, что уважительное отношение родителя к педагогу – залог комфорта и душевного благополучия в саду для вас и вашего малыша. Воспитатель выполняет свою работу, работу очень сложную и достойную большого уважения!

**2.** Собираясь в детский сад, можно и даже нужно разрешать ребенку брать с собой какие-либо игрушки, чтобы он привнёс туда «частичку» родного дома. Пусть игрушка ходит с ребенком в детский сад «ежедневно» и знакомится там с другими игрушками. Расспрашивайте ребёнка, что с игрушкой происходило, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно (детям легче говорить о своих чувствах от имени игрушки). Дорогих игрушек в садик не приносите.

3. Во время прощания с мамой ребенок может начать капризничать - держится всеми силами за маму, иногда даже громко кричит, рыдает и устраивает истерики. Нужно спокойно поцеловать малыша, помахать ему рукой и "передать" в надежные руки воспитателя (если он сам отказывается идти). Обычно дети плачут минут 5-10 и успокаиваются.

********4.** Оставляя ребенка, главное — не исчезать внезапно. Ребенок должен видеть, что мама уходит и потом придет. Нужно подробно объяснить ребенку, что он будет сейчас делать: «Ты сейчас поиграешь, покушаешь, поспишь, а я пока схожу в магазин, куплю тебе что-нибудь вкусное. Потом ты проснешься, а я уже за тобой пришла».

**5.** В первое время ребенок может чувствовать себя в новой группе скованно. Постоянное сдерживание эмоций может привести к нервному срыву, поэтому в период адаптации ребенку просто необходимо «выпускать» эмоции в привычной домашней обстановке, не вызывающей скованности. Не ругайте его за то, что он слишком громко кричит или быстро бегает — это ему необходимо.

**6.** Когда ребенок находится вне детского сада, родителям нужно стараться посвящать ему как можно больше времени - гулять, играть, разговаривать. На время прекратить походы в цирк, театр, в гости.

**Надеемся на успешную и быструю адаптацию вашего ребенка!**



***Вместе с солнцем просыпаюсь,***

 ***Я приходу утра рад.***

 ***Быстро-быстро собираюсь***

 ***Я в любимый детский сад!***

 ***Там и книжки, и игрушки,***

 ***Там любимые друзья,***

 ***Мои верные подружки,***

 ***Мне без них никак нельзя!***

 ***Воспитатель милый самый,***

 ***Помогает нам и учит.***

 ***Мне она почти как мама.***

 ***И детсад наш самый лучший***!