План-конспект упражнений ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (средняя группа) по теме:

" Зимние забавы"

конспект совместной деятельности в средней группе

Уточнение знаний о весёлых зимних играх - забавах, зимних природных явлениях , используя упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук у детей , развивая тактильную чувствительность; отгадывание загадки, выполнение творческое задание педагога.

Автор: Гледенова Елена Геннадьевна, воспитатель Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения № 67 "Медвежонок" города Северодвинска, Архангельской области

Материал к занятию: шкатулка с играми - заданиями, ватные комочки, листы белой бумаги, корзина для метания, снеговик, крышки (по 2 на каждого ребёнка), карандаш, белые салфетки, тарелочки с манкой (каждому).

Предварительная работа: Чтение произведений о зиме, рассматривание картин из серии "Зимние забавы", игры на прогулке.

План-конспект упражнений ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (средняя группа) по теме:

" Зимние забавы"

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей , тактильную чувствительность.

2. Учить детей отгадывать загадки, выполнять творческое задание педагога.

3. Развивать у детей чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам, творческое воображение; обогащать словарный запас( снегопад, снежинки,

снежок круглый, крепкий, очень гладкий)

4. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

Ребята, зима нам послала загадочную шкатулочку, хочет что бы мы поиграли.

Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте ее

“На всех садится,

Ни кого не боится!” (Снег).

1. снегопад

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

Цель: укреплять мышцы пальцев и кистей рук; учить подражать движениям взрослого.

Глубокий вдох носом. Выдох ртом, губы трубочкой. 3 раза

**Пальчиковая гимнастика « Снежок».**

Раз, два, три, четыре, Загибают пальчики,начиная с большого.

Мы с тобой снежок слепили. «Лепят».

Круглый, крепкий, очень гладкий Сжимают ладони вместе.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз- подбросим, Имитация движений по тексту.

Два- поймаем,

Три- уроним

Заскучаем . Топают..

2. **Игра «Спрячь в ладошке»** (сминаем снежок из листа бумаги)

Цель: укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

3. "**Меткие стрелки"** - бросаем снежки в цель

4. Воспитатель достает из коробки снеговика.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой?

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой. (лыжи)

**Физкультминутка. «Зимние забавы».**

Лыжи надеваем мы Дети идут друг за другом,

И идем кататься. Подражая движениям лыжников.

Посмотри-ка, как на них

Можно быстро мчаться.

Санки с горки ледяной Разбиваются на пары. Один ребенок

Быстро мчатся сами. Встает впереди, другой сзади. Дети

Впереди большой сугроб - берутся за руки и бегут друг за другом.

Бах! – застряли сани. Останавливаются и приседают.

5. "**Лыжники"** ( Игры с пробками от бутылок)

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

Загрустил наш Снеговик. А мы вот ещё что умеем.

6. "**СОСУЛЬКИ"** скручивание с помощью карандаша из салфетки, выкладывание общей снежинки.

7. **"Рисуем зимние узоры**" - рисуем на манке

**Подвижная игра «Снежная баба».**

Сегодня из снежного мокрого кома Катят воображаемый ком.

Мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит наша баба у самых ворот, Рисуют» в воздухе три круга.

Никто не проедет, никто не пройдет. «Грозят» указательным пальцем.

Знакома она уже всей детворе, Идут по кругу.

А Жучка все лает : «Чужой во дворе!»

8. «**Что здесь спряталось?»** — Разглаживание смятых комочков из бумаги.

Снеговик мне подсказал, что зима вам подарки припасла, спрятала их в снежки.