Рассмотрен Утверждаю:

на Педагогическом совете Заведующей МБДОУ «Детский сад № 125»

Протокол №1 от 29.08.2014. г. Чебоксары

 Т.Ю. Хованская

 Приказ от 29.08.14. № 85

Перспективный план работы кружка

«Бусинка»

в подготовительной к школе группе

на 2014-2015 учебный год

Руководитель: Бирюкова М. В.

Место проведения: группа № 2.

г. Чебоксары

**План кружковой деятельности**

 **«Бусинка»**

Бисер - удивительный материал для изготовления различных фигур. На таких занятиях дети учатся создавать красоту своими руками; овладевают техническими навыками, тренируют руки и глаза, всё это способствует координации движения руки со зрительно воспринимаемым объектом.

Цель:

 -развитие творческой, художественно-эстетической личности ребёнка через занятия с бисером.

-развитие мелкой моторики рук.

-приобщение детей к основам рукоделия.

Задачи в воспитании:

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, взаимопомощь и взаимовыручку, интерес к виду деятельности.

Задачи в обучении:

- дать необходимые знания и навыки в художественно-творческой деятельности,

- закрепление навыков порядкового и количественного счета, работа по схемам.

Задачи в развитии:

-развивать художественный вкус, фантазию,

- пространственное воображение,

- мелкую моторику рук.

Программа по плетению из бисера способствует:

-развитию всесторонне-развитой личности ребёнка,

- помощи в его самоопределении, самовоспитании, самоутверждении в жизни,

- обучению практических навыков художественно-творческой деятельности,

- созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания и сотрудничества при выполнении коллективной работы,

- познанию красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера,

-развитию познавательной активности,

-умению делать волевые усилия для достижения поставленной цели,

- развитию цветового восприятия,

- развитию композиционного умения,

- знакомству с искусством.

Задачи обучения плетению из бисера - познакомить со свойствами материала, овладеть техническими приемами, научить создавать простейшие формы, развивать фантазию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материалы и оборудования** |
| **Сентябрь** | Знакомство с бусинкой | Познакомить с новым видом деятельности – плетение из бисера; вызвать интерес к получению новых знаний и умений; Развивать любознательность, мелкую моторику рук, внимание. |  бисер, ножницы, проволока, клей |
|  | Листочки для рябинки (параллельное плетение) | Учить детей работать по простой схеме; учить детей технике параллельного плетения; развивать мелкую моторику рук; закреплять счёт; воспитывать целеустремленность, интерес к плетению из бисера. | зеленый бисер, проволока, ножницы |
|  | Рябиновые грозди | Продолжать учить детей работать по схеме; развивать мелкую моторику рук; закреплять счет. | красный бисер, проволока, ножницы |
|  | Рябиновые веточки | Продолжать учить детей технике параллельного плетения; познакомить с разными видами веточек; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; закреплять счёт; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Заготовки зеленых листочков из бисера и заготовки рябиновых гроздей из бисера, скочь, |
| **Октябрь** | Брелок Морковка  | Продолжать учить детей техники параллельного плетения; работать по схеме; развивать мелкую моторику рук; закреплять счет. | Оранжевый и зеленый бисер; проволока. |
|  | Зонтик | Продолжать учить детей техники параллельного плетения; работать по схеме; развивать мелкую моторику рук; закреплять счет. | Разные цвета бисера; проволока; одна большая бусинка. |
|  | Гриб |  Продолжать учить детей работать по технике параллельного плетения; познакомить с разными видами цветов; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; продолжать закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Коричневый и белый бисер, проволока. |
|  | Паруса для корабля | Продолжать учить детей работать по технике параллельного плетения; продолжать закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Голубой бисер и проволока. |
| **Ноябрь** | Листочки для орхидеи | Учить детей работать по простой схеме; учить детей технике плетения дугами; развивать мелкую моторику рук; закреплять счёт; воспитывать целеустремленность, интерес к плетению из бисера. | Зеленый бисер, проволока. |
|  | Листочки для орхидеи продолжение | Продолжать учить детей работать по простой схеме; учить детей технике плетения дугами; развивать мелкую моторику рук; закреплять счёт; воспитывать целеустремленность, интерес к плетению из бисера. | Зеленый бисер, проволока. |
|  | Бутончики для цветка | Продолжать закреплять умения детей работать по простой схеме, в технике плетения дугами; продолжать знакомить с разными видами цветов; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Розовый, зеленый и белый бисер, проволока. |
|  | Лепестки (плетение дугами) | Продолжать закреплять умения детей работать по простой схеме, в технике плетения дугами; продолжать знакомить с разными видами цветов; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Белый, розовый бисер, проволока токая, зеленая нить, проволока толстая, алибастр, горшочек для цветка. |
| **Декабрь** | Листочки для кедра (плетение петельками) | Закреплять умения детей работать по простой схеме, технике, плетения петельками; познакомить с разными видами деревьев; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Зеленый бисер два цвета светлый и темный, проволока. |
|  | Листочки для кедр продолжение |  Продолжать закреплять умения детей работать по простой схеме, в технике плетения петельками; продолжать знакомить с разными видами деревьев; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Зеленый бисер два цвета светлый и темный, монетки, проволока. |
|  | Кедровые веточки | Продолжать закреплять умения детей работать по простой схеме, в технике плетения петельками; продолжать знакомить с разными видами деревьев; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Зеленый бисер два цвета светлый и темный, монетки, проволока. |
|  | Кедровые веточки продолжение | Продолжать закреплять умения детей работать по простой схеме, в технике плетения петельками; продолжать знакомить с разными видами деревьев; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Проволока толстая, скочь, алибастр, тарелочка, клей ПВА, камни и монетки. |
| **Январь** | Снежинки | * Обучение самостоятельному планированию работы с использованием схем; обучение умению выбирать и трансформировать схемы; развитие речи, обучение рассказыванию о последовательности работы; формирование воображения и творческих способностей
 | Белый и голубой бисер, проволока |
|  | Фенечки (кольца) | * Продолжение последовательности обучения нанизывания бисера на проволоку; развитие внимания, воображения; закрепление порядкового и количественного счета; обучение планированию работы с использованием схем; активизация биологически активных точек на пальцах рук и развитие тонких дифференцированных движений.
 | Разноцветный бисер, проволока. |
|  | Фенечки (браслеты) | * Продолжение последовательности обучения нанизывания бисера на проволоку; развитие внимания, воображения; закрепление порядкового и количественного счета; обучение планированию работы с использованием схем; активизация биологически активных точек на пальцах рук и развитие тонких дифференцированных движений.
 | Разноцветный бисер, проволока. |
| **Февраль** | Кулон Сердечко | Продолжать учить детей техники параллельного плетения; работать по схеме; развивать мелкую моторику рук; закреплять счет. | Розовый и красный бисер, проволока. |
|  | Морское дно, рыбки | Продолжать учить детей плести по схемам; закреплять знания счета; учить решать композиционные задачи. | зеленый, белый, красный, розовый, золотистый, фиолетовый, прозрачный бисер, проволока, фон, стеклярус красного и серебристого цвета. |
|  | Водоросли для морского дна | Продолжать учить детей техники параллельного плетения; работать по схеме; развивать мелкую моторику рук. | Зеленый бисер, мелкие камешки, ракушки, проволока, фон, клей ПВА. |
| **Март** | Цветы для мамы |  Закреплять умение детей работать по технике плетения дугами и петельками; познакомить с разными видами цветов; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческую активность; продолжать закреплять счет; воспитывать целеустремленность, интерес к бисероплетению. | Зеленый, белый, голубой, желтый, красный бисер, проволока, зеленая нить. |
|  | Колокольчики |  закреплять навыки счета; воспитывать аккуратность, внимание усидчивость; готовить руки к письму. | синий, желтый бисер, проволока. |
|  | Лепестки для колокольчика | Продолжать учить детей техники параллельного плетения; работать по схеме; развивать мелкую моторику рук; закреплять счет. | зеленый бисер, проволока. |
|  | Брелок Парус | Продолжать учить детей техники параллельного плетения; работать по схеме; развивать мелкую моторику рук; закреплять счет. | Белый, голубой и коричневый бисер, проволока. |
| **Апрель** | Подснежник  | * Обучение схематическому изображению на рисунке «Подснежник» в цветовой гамме.
* Развитие речи.
* Развитие внимания, воображения, координация движений.

Понятие о гармонии цвета, о теплых и холодных оттенках. Связь с живой природой. Учить рассказывать о последовательности выполнения работы. Изготовление лепестка, тычинок по схеме. Сборка изделия. | Белый бисер, проволока. |
|  | Листочки для подснежника | * . Изготовление листика по схеме. Сборка изделия
 | Зеленый бисер, проволока, зеленые нитки. |
|  | Букет незабудки | закрепить прием плетения «в замок»; развивать чувство ритма и зрительную память; развивать мелкую моторику рук. | круглый голубой, желтый и зеленый бисер, проволока, зеленые нитки, клей ПВА. |
|  | Ромашка | Закреплять навыки счета; воспитывать аккуратность, внимание усидчивость; готовить руки к письму. | белый, зеленый, желтый бисер, проволока. |
| **Май** | Жук | Продолжать учить плести насекомых, уже знакомыми способам; плетения; учить разбираться в схемах; воспитывать аккуратность и усидчивость; развивать чувство ритма. | красный и черный бисер, 2 бусины зеленого цвета для глаз, проволока. |
|  | Брошь Бабочка | * Обучение схематическому изображению на рисунке в цветовой гамме броши «Бабочка».
* Развитие речи.
* Развитие внимания, воображения.

Насекомое «бабочка», его виды, значение в природе. Синхронизация детьми движений со звуковым изображением. Перенос со схемы на мозаику в цветовой гамме. Выполнение работы по плану бисероплетения. | Разные цвета бисера; проволока; схемы плетения бабочки. |
|  | Стрекоза | Продолжать учить плести уже знакомыми способами плетения, учить разбираться в схемах, воспитывать аккуратность и усидчивость | белый или прозрачный бисер для крыльев, две больших бусин для глаз, три штуки голубого стекляруса для туловища, проволока, ножницы. |
|  | **Итог** | Организация выставки поделок из бисера |