Основные направления работы

Направления

1. Конструирование.

Формирование навыков изготовления объемных фигур из бумаги.

1. Изобразительная деятельность:

*Рисование*  - частичная или полная дорисовка деталей (глаза, нос, уши и т.д.)

на готовой поделке.

*Аппликация* - приклеивание мелких деталей (глаза, нос и т.д.) на готовой поделке, применение цветовых сочетаний, чередование цвета.

1. Развитие тонкой моторики рук
2. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)

Закрепление названий геометрических фигур – квадрат, треугольник, прямоугольник.

Ориентировка на листе – правый верхний угол, левый нижний угол и т.д.

Порядковый счет сторон, углов. Часть и целое.

1. Развитие речи.

* Активизировать в речи детей слова: сторона, угол, диагональ, противоположные стороны, противоположные углы.
* Уметь описать геометрическую фигуру (это квадрат, он синего цвета, у него четыре стороны и четыре угла)
* Согласование существительного с прилагательным ( красный треугольник, зеленый квадрат и т.д. )
* Согласование существительного с числительным (один угол, два угла, три угла и т.д.), аналогично со всеми геометрическими фигурами.
* Правильное употребление предлогов (положи красный квадрат НА стол, ПОД книгу, ЗА книгу и т.д.)
* Согласование притяжательных местоимений (ЧЕЙ квадрат - МОЙ, ЧЬЯ поделка - МОЯ)
* Образование существительных множественного числа именительного и родительных падежей (треугольник, треугольники, треугольников)
* Совершенствование умения составлять рассказы – описания, загадки-описания по изготовленным поделкам.

1. Экология.

* Закрепление знаний о диких, домашних животных, перелетных, зимующих, домашних птицах, насекомых, рыбах и т.д.

1. Игры.

* Игра-драматизация – участие поделок в инсценировках
* Сюжетно-ролевая игра – использование в играх атрибутов: самолетики, пилотки гоночные машинки и т.д.

1. Работа с родителями (наглядная информация (папка-передвижка), анкетирование, консультация, альбом поделок для совместной деятельности родителей с детьми)