Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной группе на тему: « Фруктовые фантазии»

 Используемые современные образовательные технологии:

 - нетрадиционные техники работы с природным материалом

 Авторские разработки:

 - коллаж,

 - пооперационные карты.

 Воспитатель ГБДОУ №5

 Загорулько

 Елены Владимировны.

План непосредственно образовательной деятельности на тему:

 « Фруктовые фантазии»

Цель: Учить детей создавать предметные композиции из готовых элементов,

комбинируя их в разных вариантах.

Задачи:

Образовательная область « Труд»:

- формировать умение самостоятельно делать поделки из природного материала( фрукты, ягоды), прочно соединяя их.

Образовательная область « Познание»:

- продолжать формировать умение выделять основные части и характерные детали поделок,

- помогать анализировать предложенные педагогом поделки, на основе анализа,

- находить конструктивные решения и планировать создание собственной поделки,

- закреплять умение самостоятельно подбирать необходимый материал,

- способствовать обогащению представлений детей о подводном мире.

Образовательная область « Художественное творчество»:

- обогащать сенсорный опыт,

- в процессе восприятия предметов развивать мыслительные операции:

анализ, сравнение, уподобление ( на что похоже),

- развивать чувство формы, цвета, пропорций,

- радоваться достигнутому результату.

Образовательная область « Чтение художественной литературы»:

- закреплять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.

Образовательная область « Социализация» :

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща трудиться, стремление радовать старших хорошими поделками.

Материалы и оборудование: фрукты, ягоды. На каждого ребёнка по 1 бумажной и 1 пластмассовой тарелке, пластмассовому ножу с зубцами на конце, фартук, разделочная доска, деревянные зубочистки, влажные салфетки. На нескольких общих больших тарелках – заготовки из фруктов ( яблоки, груши, бананы, мандарины, киви). На других тарелках – возможные детали для украшения образов – виноград, курага, гвоздика.

План.

Педагог предлагает детям вспомнить день памяти А.С. Пушкина, назвать знакомые детям произведения, ( предложить к рассмотрению коллаж) выслушивает ответы.

Сюрпризный момент ( поделка из фруктов « Кот»)

Вопросы к детям о морских обитателях:

- кто из сказочных персонажей в произведениях А.С. Пушкина хорошо знает морских обитателей?

- каких обитателей морей и океанов вы знаете?

Показ слайдов морских обитателей ( осьминог, медуза, рыба, морская черепаха, морской ёж) с целью уточнения характерных особенностей внешнего вида.

Вопросы к детям- кто это? Какие у них особенности внешнего вида?

Педагог предлагает детям рассмотреть приготовленные заготовки из фруктов и ягод.

Вопрос к детям – как вы думаете, можно ли использовать фрукты и ягоды для поделок?

Педагог показывает детям основные приёмы изготовления поделки, способы соединения заготовок, спрашивает у детей из чего можно сделать недостающие детали ( ротик, глазки, плавники, хвостик, ноги , клешни), при необходимости воспользоваться ножом ( предварительно дети вместе с педагогом определяют в каком порядке они будут работать ( надеть фартук, вытереть салфеткой руки, взять необходимые продукты, сесть за рабочий стол).

 В помощь предлагает пооперационные карты.

Предлагает сделать композицию морских обитателей в подарок детям и родителям.

Распределение задания с использованием игрового материала, выбор детьми заготовок для поделок.

Практическая деятельность детей ( педагог при необходимости предлагает пооперационные карты, помогает детям советом и практически ). По окончании творческого процесса , дети рассказывают о своих поделках.

Вопросы к детям :

- какая поделка самая , самая ?

- что было легче всего?

- а что сложного?

- как вы думаете , получилась ли у нас композиция?

- помогли мы коту найти друзей среди морских обитателей?

Педагог хвалит всех и предлагает порадовать, удивить, научить родителей и друзей , как можно сделать красивую поделку.