**Лексико-тематическое планирование занятий по технике «гофротрубочки».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема**   |  | | --- | |  |   1.  «Сентябрь» | **Тема НОД** | **Цель и задачи НОД** | **Образовательная область** |
| «Волшебные трубочки» | Цель: Развитие сенсомоторных умений детей на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки».  Задачи:  -Познакомить с материалом и инструментами.  -Познакомить с техникой «гофротрубочки»  -Выполнить из гофротрубочек разнообразные элементы: капелька, листочек, сердечко, улитка и др.  -Способствовать воспитанию эстетического вкуса. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 2.  «Осень» | «Листопад» | Цель: Формирование умений и навыков выполнять коллективную, сюжетную композицию используя технику гофротрубочки.  Задачи:  -Совершенствовать координацию движений, гибкости пальцев, точности в выполнении действий, развивать согласованность в работе глаза и руки.  -Развивать эстетическое восприятие, образное представление.  -Обогащать словарь детей. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 3.«Семья» День матери. | «Рамка для фотографии» | Цель: Совершенствование выполнения нетрадиционной техники «гофротрубочки».  Задачи:  -Закреплять умение составлять узор, сочетать цветовую гамму из элементов гофротрубочек.  -Развивать воображение, фантазию, творческие способности  -Воспитывать положительные эмоции и дружелюбие при оценке работ товарищей.  -Развивать связную речь. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 4.  «Зима» | «Волшебные снежинки» | Цель: Совершенствование творче­ских способностей через нетрадиционную технику «гофротрубочки».  Задачи:  -Закреплять навыки работы с гофрированной бумагой;  -упражнять в составлении из гофротрубочек узор снежинки.  -Способствовать развитию мелкой моторики рук;  -Развивать чувство цвета, подбирать гармоничные цветосочетание.  -Развивать творческое мышление, воображение.  -Воспитывать художественный вкус. Вызвать интерес к технике «гофротрубочки».  -Обогащать активный и пассивный словарь детей, развивать связную речь | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 5.  «Новый  Год» | Поздравительная открытка «Елочка»  (НРК) | Цель: Формирование эстетических чувств и представлений.  Обогащение детского замысла яркими впечатлениями через художественно творческую деятельность.  Задачи:  -Развивать умение создавать объемную композицию из отдельных элементов.  -Развивать навыки мелких и точных движений пальцев.  -Активизировать творческое мышление.  -Развивать речь детей. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 6.  «Зимние забавы» | «Снеговик» | Цель: Развитие технических и изобразительно-выразительных умений детей через технологию «Гофротрубочки».  Задачи:  -Развивать у детей свободное творчество и учить работать в творческом взаимодействии со взрослым.  -Использовать в работе различные материалы, самостоятельно их подбирать для получения желаемого результата.  -Закреплять правила безопасного обращения с инструментами.  - Развивать активность речи через творческую деятельность. Объяснять, рассуждать, сравнивать, давать полные ответы. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 7.  «Зимующие птицы» | «Снегири на ветках» | Цель: Развитие интереса к техники «Гофротрубочки». Проявление собственного воображения, фантазии, творчества.  Задачи:  -Стимулировать и поддерживать проявление самостоятельности и активности, а так же инициативу детей:  -Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, эстетическое восприятие  - Закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику  -воспитывать заботливое отношение к птицам.  -Совершенствовать объяснительную речь, коммуникативные способности. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 8.  «Дикие животные» | «Белочка и зайчик» | Цель: Формирование у детей умений и навыков выполнять работу в технике «гофротрубочки».  Задачи:  - Развивать творческие  способности при оформлении объемного изображения.  -Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе.  -Использовать разнообразные варианты элементов техники.  -Воспитывать сочувствие и доброжелательное отношение к животным.  -Развивать связную речь детей. Составлять простые предложения, последовательно описывать персонажей.  . | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 9.  «День Валентина» | «Сердечко» | Цель: Совершенствование техническими умениями и навыками на основе использования техники «гофротрубочки»  Задачи:  -Развивать творческие способности, фантазию, воображение, эстетические чувства, приобщать детей к художественно-творческой деятельности.  -Развивать сочетание цветовой гаммы.  -Формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога.  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о близких;  - Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи при работе.  -Совершенствовать речь детей и коммуникативные способности. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 10.  «23Февраля | «Алые паруса». | Цель: Совершенствование умений создавать объемное изображение, используя технику «гофротрубочки».  Задачи:  - Развивать творческие способности при оформлении поделки.  -Соблюдать правила безопасной работы с палочками или спицами. Развивать умения обыгрывать поделку.  - Развивать эстетический вкус в оформлении поделки аппликацией,  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о родных и близких.  -Закреплять знание о Российской армии.  -Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию;  - Способствовать проявлению чувства патриотизма.  -Обогащать словарь детей (существительными - Защитники Отечества, разведчики, Отчизна;  Прилагательными – отважный, смелый, бесстрашный). | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 11.  «Посуда» | «Чайный сервиз» | Цель: Формирование у детей умений и навыков выполнять объемную работу в технике «гофротрубочки».  Задачи:  -Развивать интерес и желание работать с гофрированной бумагой.  -Закреплять технические навыки и умения.  -Развивать творческие способности, воображение, эстетические чувства и представления.  -Соблюдать безопасное обращение с материалом.  -Воспитывать дружелюбие при оценке работ других детей.  -Развивать связную речь детей. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие. |
| 12.  «8 Марта» | «Корзина с цветами» | Цель: Овладение техническими приёмами работы в технике «гофротрубочки»  Задачи:  -Продолжать знакомить детей с новыми элементами техники: двойная гофротрубочка-«лепесток»; «лепесток розы», «тычинка».  -Развивать умение создавать композицию из отдельных элементов. Закрепить умение принимать участие в коллективной работе, находить место своей работе в общей композиции. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 13.  «Домашние животные» | «Счастливые овечки» | Цель: Совершенствование умений создавать объемное изображение используя технику «гофротрубочки»  Задачи:  -Развивать умение создавать объемное изображение, передавая характерные особенности животного.  -Активизировать развитие мелкой моторики рук.  -Развивать самостоятельность, аккуратность выполнения работы.  -Обогащать словарь детей.  -Развивать связную речь. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 14.  «День космонавтики» | «Космос-Вселенная». | Цель: Развитие сенсомоторных умений детей на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки».  Задачи:  - Направлять познавательный интерес на предметы и трудовую деятельность.  -Углубить и расширить знания о космосе и вселенной.  - Упражнять делать поделки из бумажных трубочек.  -Развивать мелкую моторику пальцев.  - Закреплять умение анализировать поделки.  -Развивать творческие способности.  -Прививать интерес к традиционным, знаменательным датам своей Родины. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 15.  «Весна» | «Цветики-первоцветики» | Цель: Развитие творческих способностей через нетрадиционную технику «гофротрубочки».  Задачи:  -Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира через продуктивную деятельность.  - Развивать образное мышление, воображение, творческие способности детей.  -Активизировать развитие мелкой  моторики рук.  -Обогащать словарный запас детей.  -Развитие связной речи. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |
| 16.  «Насекомые». | «Страна букашек» | Цель: Совершенствование умений делать объемные поделки из бумажных гофрированных трубочек на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки».  Задачи:  - Формировать умение самостоятельно изготавливать элементы и детали из трубочек. Оформлять основание, проявляя творчество.  - Закреплять умение анализировать поделки.  -Развивать мелкую моторику рук.  -Воспитывать бережное отношение к насекомым.  -Активизировать словарь детей. | Речевое развитие  Безопасность  Чтение худ. литературы.  Музыкальное развитие.  Художественно- эстетическое развитие.  Физическое развитие |