**Лексико-тематическое планирование занятий по технике «гофротрубочки».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лексическая тема**

|  |
| --- |
|  |

1.«Сентябрь» |  **Тема НОД** |  **Цель и задачи НОД** | **Образовательная область** |
|  «Волшебные трубочки» | Цель: Развитие сенсомоторных умений детей на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки». Задачи:-Познакомить с материалом и инструментами. -Познакомить с техникой «гофротрубочки» -Выполнить из гофротрубочек разнообразные элементы: капелька, листочек, сердечко, улитка и др.-Способствовать воспитанию эстетического вкуса. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 2.«Осень» | «Листопад» | Цель: Формирование умений и навыков выполнять коллективную, сюжетную композицию используя технику гофротрубочки.Задачи: -Совершенствовать координацию движений, гибкости пальцев, точности в выполнении действий, развивать согласованность в работе глаза и руки.-Развивать эстетическое восприятие, образное представление.-Обогащать словарь детей. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 3.«Семья» День матери. | «Рамка для фотографии» | Цель: Совершенствование выполнения нетрадиционной техники «гофротрубочки».Задачи: -Закреплять умение составлять узор, сочетать цветовую гамму из элементов гофротрубочек.-Развивать воображение, фантазию, творческие способности-Воспитывать положительные эмоции и дружелюбие при оценке работ товарищей.-Развивать связную речь. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 4.«Зима» | «Волшебные снежинки» | Цель: Совершенствование творче­ских способностей через нетрадиционную технику «гофротрубочки».Задачи:-Закреплять навыки работы с гофрированной бумагой;-упражнять в составлении из гофротрубочек узор снежинки.-Способствовать развитию мелкой моторики рук; -Развивать чувство цвета, подбирать гармоничные цветосочетание.-Развивать творческое мышление, воображение.-Воспитывать художественный вкус. Вызвать интерес к технике «гофротрубочки».-Обогащать активный и пассивный словарь детей, развивать связную речь | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 5.«Новый  Год»  | Поздравительная открытка «Елочка»(НРК) | Цель: Формирование эстетических чувств и представлений.Обогащение детского замысла яркими впечатлениями через художественно творческую деятельность. Задачи:-Развивать умение создавать объемную композицию из отдельных элементов. -Развивать навыки мелких и точных движений пальцев.-Активизировать творческое мышление.-Развивать речь детей. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 6. «Зимние забавы» | «Снеговик» | Цель: Развитие технических и изобразительно-выразительных умений детей через технологию «Гофротрубочки».Задачи: -Развивать у детей свободное творчество и учить работать в творческом взаимодействии со взрослым.-Использовать в работе различные материалы, самостоятельно их подбирать для получения желаемого результата.-Закреплять правила безопасного обращения с инструментами.- Развивать активность речи через творческую деятельность. Объяснять, рассуждать, сравнивать, давать полные ответы. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 7.«Зимующие птицы» | «Снегири на ветках» | Цель: Развитие интереса к техники «Гофротрубочки». Проявление собственного воображения, фантазии, творчества.Задачи:-Стимулировать и поддерживать проявление самостоятельности и активности, а так же инициативу детей:-Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, эстетическое восприятие- Закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику -воспитывать заботливое отношение к птицам.-Совершенствовать объяснительную речь, коммуникативные способности. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 8. «Дикие животные» | «Белочка и зайчик» | Цель: Формирование у детей умений и навыков выполнять работу в технике «гофротрубочки». Задачи: - Развивать творческие способности при оформлении объемного изображения.-Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе.-Использовать разнообразные варианты элементов техники.-Воспитывать сочувствие и доброжелательное отношение к животным.-Развивать связную речь детей. Составлять простые предложения, последовательно описывать персонажей.. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 9.  «День Валентина» | «Сердечко» | Цель: Совершенствование техническими умениями и навыками на основе использования техники «гофротрубочки»Задачи:-Развивать творческие способности, фантазию, воображение, эстетические чувства, приобщать детей к художественно-творческой деятельности.-Развивать сочетание цветовой гаммы. -Формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога.-Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о близких;- Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи при работе.-Совершенствовать речь детей и коммуникативные способности. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 10.  «23Февраля | «Алые паруса». | Цель: Совершенствование умений создавать объемное изображение, используя технику «гофротрубочки».Задачи: - Развивать творческие способности при оформлении поделки. -Соблюдать правила безопасной работы с палочками или спицами. Развивать умения обыгрывать поделку.- Развивать эстетический вкус в оформлении поделки аппликацией, -Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание заботиться о родных и близких.-Закреплять знание о Российской армии. -Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию;- Способствовать проявлению чувства патриотизма.-Обогащать словарь детей (существительными - Защитники Отечества, разведчики, Отчизна;Прилагательными – отважный, смелый, бесстрашный). | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 11. «Посуда» | «Чайный сервиз» | Цель: Формирование у детей умений и навыков выполнять объемную работу в технике «гофротрубочки». Задачи:-Развивать интерес и желание работать с гофрированной бумагой.-Закреплять технические навыки и умения.-Развивать творческие способности, воображение, эстетические чувства и представления.-Соблюдать безопасное обращение с материалом.-Воспитывать дружелюбие при оценке работ других детей.-Развивать связную речь детей. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие. |
| 12.«8 Марта» | «Корзина с цветами» | Цель: Овладение техническими приёмами работы в технике «гофротрубочки» Задачи:-Продолжать знакомить детей с новыми элементами техники: двойная гофротрубочка-«лепесток»; «лепесток розы», «тычинка».-Развивать умение создавать композицию из отдельных элементов. Закрепить умение принимать участие в коллективной работе, находить место своей работе в общей композиции. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 13.«Домашние животные» | «Счастливые овечки» | Цель: Совершенствование умений создавать объемное изображение используя технику «гофротрубочки»Задачи:-Развивать умение создавать объемное изображение, передавая характерные особенности животного.-Активизировать развитие мелкой моторики рук.-Развивать самостоятельность, аккуратность выполнения работы.-Обогащать словарь детей.-Развивать связную речь. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 14.«День космонавтики» | «Космос-Вселенная». | Цель: Развитие сенсомоторных умений детей на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки».Задачи:- Направлять познавательный интерес на предметы и трудовую деятельность.-Углубить и расширить знания о космосе и вселенной.- Упражнять делать поделки из бумажных трубочек.-Развивать мелкую моторику пальцев. - Закреплять умение анализировать поделки. -Развивать творческие способности. -Прививать интерес к традиционным, знаменательным датам своей Родины. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 15. «Весна» | «Цветики-первоцветики» | Цель: Развитие творческих способностей через нетрадиционную технику «гофротрубочки».Задачи: -Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира через продуктивную деятельность.- Развивать образное мышление, воображение, творческие способности детей.-Активизировать развитие мелкой моторики рук.-Обогащать словарный запас детей.-Развитие связной речи. | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |
| 16.«Насекомые». | «Страна букашек» | Цель: Совершенствование умений делать объемные поделки из бумажных гофрированных трубочек на основе использования нетрадиционной техники «гофротрубочки».Задачи:- Формировать умение самостоятельно изготавливать элементы и детали из трубочек. Оформлять основание, проявляя творчество.- Закреплять умение анализировать поделки. -Развивать мелкую моторику рук.-Воспитывать бережное отношение к насекомым.-Активизировать словарь детей.  | Речевое развитие БезопасностьЧтение худ. литературы.Музыкальное развитие.Художественно- эстетическое развитие.Физическое развитие |