ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ КВАДРАТА.

ОТКРЫТЫЙ УРОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

 Воспитатель: Шевченко О.А.

Программное содержание.

Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы « Сколько?», « Который по счету?», « На котором месте?»

Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

**Дидактический и наглядный материал**: числовой ряд до 4. квадраты из счетного материала, по 4 счетных палочки, набор разных по цвету, форме, размеру квадратов Материалы к заготовки для солнышек с липкой лентой. Прищепки желтого и красного цветов.

**Ход занятия.** Сегодня мы пришли в садик после выходных. Сколько было выходных дней? (2) Кто знает, как они называются? (Суббота, Воскресение) . А сегодня какой у нас день? (Понедельник). Сегодня небо пасмурное.

**Загадка.**

Кто, лучистым, ярким светом

 Пробежался по предметам?

 Луч горячий выпускает,

 Землю нашу освещает?

 Если к нам в окно заглянет,

 Все, как в сказке засияет!

 (Солнышко) .

Давайте , пожалуйста начнем **с пальчиковой разминки** о солнышке.

Солнышко, солнышко, посвети,

Лучики, солнышко распусти!

Дождик, дождик не молчит,

Дождик весело стучит.

**Пальчиковая игра Солнышко.**

**Собирание солнышка из** прищепок Чтобы наше настроение было поярче . предлагаю разделиться на 2 команды и сделать самим солнышко из желто-красных прищепок**.** Две . команды детей делает солнышко чередуя 4желтые и 4 красные прищепки.

Сколько у вашего солнышка красных лучиков? А сколько желтых?

**Дидактическая игра.**

Ребята, посмотрите на полу лежат фигуры. Вы их знаете? (круг, треугольник, овал, прямоугольник)

Возьмите карточки со стола и тихонько посмотрите, какие фигуры на них нарисованы? Никому не говорите, и не показывайте, а по моему сигналу подойдите к домику вашей фигуры. Если у вас круг, то домик круг на полу и т. Д.

Давайте проверим все ли фигуры правильно нашли свой домик?

Сколько кругов живет в этом домике? (порядковый счет до4)

Мы немножко поиграли , а теперь садитесь за столы.

Ребята сегодня день не простой! У одного квадрата день рождения! Посмотрите, отличается он от других? (Да, он больше) Ему сегодня исполнилось 4 года. Покажите на пальчиках сколько это. Большой «нарядный» квадрат выставляется на доску.

**Игра со счетными палочками.**

Постройте из палочек квадрат. Сколько у него сторон? Сколько углов. Посмотрите что у вас на столах? (квадратик и счетные палочки) Сколько палочек у каждого из вас? (4)) Как вы узнали? (посчитали). Догадайтесь, что нужно сделать из счетных палочек? (квадрат). А теперь ваш маленький квадрат будет играть с большим из палочек . Будьте внимательны. Опустите квадратик в середину большого квадрата.

 **Координация в пространстве**. Положите квадратик выше большого. Опустите квадратик под большой квадрат. Слева. Справа. Под стол…..

Посмотрите у меня сколько квадратов ? (4) они одинаковые? ( размер. цвет) какой по счету синий кубик?....

Закройте глазки , а кубики поменяются местами.

**Сравнение башен**.(выше, ниже, уравнивание) Если я поставлю кубики один на другой. То получится « башни. (3кв.; )

Какая башня выше? Как вы узнали? Можно их сделать одинаковыми? Что для этого нужно сделать?

А теперь закрой те глазки. (В одной из башен подменяется квадрат на праздничный.)

Посмотрите какая башня выше? Почему, ведь квадратов одинаково и там и там? ( Один квадрат больше. У него другой размер)

**Разрезные квадраты**. (В конвертах) На день рождения принято дарить подарки. И мы с вами сейчас сделаем поздравительные квадратики. Достаньте из конвертов заготовки. Посчитайте их. ( у всех 4) А теперь , . попробуйте сложить их из частей квадраты.

День рождения подошло к концу. Понравились вам конкурсы? Они были трудные? (нет)

Это вы у нас слишком умные!!

Пригласим другие фигуры к нам в гости? Какие?

Вот и хорошо. А наш праздничный квадрат ждут в гости в другой группе. И я обязательно расскажу так же там ребята справятся с заданиями.