# *Конспект НОД с детьми 1 младшей группы по конструированию.*Тема: «Озорные цыплята»

**Программное содержание:**

1. Учить детей ставить детали в ряд, плотно приставляя друг к другу, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их.

2. Закрепить знание детей о домашних птицах: петушок, курочка и их частях тела.

3. Продолжать знакомить детей с деталями: кирпич.

4.Закрепить у детей знание цвета (красный, желтый), размера (большой, маленький).

5. Развивать конструктивные навыки.

6. Развивать творческие способности детей, воображение, мышление, память.

7. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним птицам.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

**Для детей:** кирпичики одного размера красного и желтого цвета ( по четыре штуки на каждого ребенка), цыплята.

**Для воспитателя:** кирпичики желтого цвета (четыре штуки), курочка (мягкая игрушка), корзинка.

**Методы:** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Приемы:** сюрпризный момент, знакомство с игрушкой, стихотворение, игра, показ способа действия, поручение, обыгрывание постройки.

**Ход занятия:**

1.Воспитатель включает голоса животных и птиц в музыкальной книге.

Дети отгадывают чей голосок (корова, лошадь, овечка, курочка).

2.Сюрпризный момент: приходит курочка, рассматривание игрушки

**Воспитатель:** Ребятки, покажите, где у курочки голова, клюв, крылышки, лапки?

 **Курочка:** Ребятки, а я с собой принесла показать вам красивые картинки. Пойдемте посмотрим. (Дети садятся за столы)

Ой, что то вся картинка рассыпалась.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем курочке собрать картинку

(Дети соединяют части: клюв и хвост). Какая красивая курочка у нас получилась.

Воспитатель хвалит каждого ребенка.

**Воспитатель:** Ребята, а как зовут деток у курочки?

**Дети:** Цыплята.

**Курочка:** А я потеряла своих цыпляток и никак не могу их найти. Я их звала, звала: "Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!" А они не идут.

**Воспитатель:** Давайте все вместе позовем цыпляток.

**Дети**: Ко-ко-ко. Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** Не идут цыплятки к нам. Цыплятки убежали, потому что у них нет заборчика. Цыплятки еще маленькие и не знают, что от мамы нельзя уходить далеко.

Как можно помочь курочке?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Мы можем заборчик построить для цыплят и они больше не убегут от курочки.

Только мы с вами сначала поиграем, а потом будем строить. А курочка посмотрит как мы с вами умеем играть пальчиками.

**Физкультминутка:**

«Курочка - рябушечка

По двору гуляла,

По двору гуляла,

Цыпляток считала.

- Раз, два, три, четыре, пять!

 Посчитаю их опять:

Раз, два, три, четыре, пять!»

**Воспитатель:** Ребята, а теперь будем строить заборчик для цыплят. Сначала я вам покажу, а вы посмотрите, как надо строить. Юля, что это у меня?

**Арсений:** Кирпичик.

**Воспитатель:** Какого он цвета?

**Арсений:** Желтый.

**Воспитатель:** Марика, что это? Ульяна? Какого цвета ( воспитатель спрашивает каждого ребенка)

**Воспитатель:** Возьму кирпичик и поставлю его вот так: (ставит кирпичик на узкую длинную грань), а затем еще кирпичик поставлю вот так. Ставит кирпичики близко друг к другу.

Посмотрите, что у меня получилось? Ульяна, что у меня получилось? Алена?

**Дети:** Заборчик.

**Воспитатель:** Правильно, заборчик. Он длинный и цыплята не убегут из него.

А теперь вы сами будете строить заборчик для цыплят и курочки**.**

(Раздает детям по четыре кирпичика одного цвета).

**Воспитатель:** Возьмите кирпичик и поставьте его. А сейчас еще поставьте кирпичик и еще один кирпичик. Что у вас получилось?

(Наблюдает за работой детей, при необходимости оказывает помощь).

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, как старается Юля, Катя. Что получилось у Кати? У Марики? (спрашивает каждого ребенка) А какого цвета заборчик получился?

**Дети:** Желтый, красный.

**Воспитатель:** Дети, а сейчас мы с вами постараемся найти цыплят. Давайте вместе громко позовем их: "Ко-ко-ко!"

**Дети:** "Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!"

**Воспитатель:** Цыплята не откликаются. Ой! Что это за  корзиночка у нас стоит? (Поднимает её). Ой, какая  она  тяжелая.

 Откроем её и посмотрим, что там лежит?

Ульяна, посмотри, что там лежит?

Алена, посмотри, что там лежит?

Катя, что там?

**Дети:** Цыплята. (Дети достают из корзиночки игрушечных цыплят).

**Воспитатель**: Дети, посмотрите мама-курочка у цыплят большая, а цыплятки какие?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:**

                 Милые  цыплятки ,

                 Жёлтые  комочки,

                 Быстро, быстро  собирайтесь

                 Возле  мамы  - квочки!

**Воспитатель:** Теперь пусть цыплятки гуляют за нашим красивым заборчиком, а мы с вами поиграем.

Дети ставят цыплят каждый за свой заборчик и идут с воспитателем играть.

Вышла курочка гулять свежей травки пощипать,

А за ней ребятки - желтые цыплятки

 «Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко

Лапками гребите, зернышки ищите»

**Воспитатель:** курочка говорит всем ребятам спасибо.

Спасибо, ребятки, что помогли мне найти моих цыплят!!!