**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19**

 **Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект НОД с детьми подготовительной группы**

**учителя - логопеда**

**ГБДОУ детский сад № 19**

 **Барковской Л.Е.**

**Образовательная область «Коммуникация»**

 **в рамках проекта «Новый год»**

 **на тему «В лес за елкой».**

**Составитель : Учитель-логопед**

 **Барковская Любовь Евгеньевна**

**Санкт-Петербург**

 **2013 г.**

Цель : Автоматизация звуков Ш Ж

Тема : В лес за елкой.

Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Реализуемые задачи |
| Коммуникация | 1. Развитие правильного физиологического и речевого дыхания
2. Развитие артикуляционной моторики
3. Развитие фонематических процессов восприятия, анализа и синтеза
4. Автоматизация звуков [ Ш ] [ Ж ] в речи
5. Закрепление навыка согласования существительных с прилагательными
6. Развитие навыка образования относительных прилагательных
7. Развитие связной речи
 |
| Познание  | 1. Закрепление знаний о приметах зимы
2. Закрепление знаний о зимней одежде
 |
| Физическая культура | 1. Развитие координации движений |
| Социализация  | 1. Воспитание бережного отношения к природе
2. Развитие навыков взаимодействия
 |

Оборудование: Письмо, карточки с недописанными буквами, ручки, фломастеры, предметные картинки с изображением одежды, предметов, украшения для елки на липучках, ёлка искусственная и нарисованная с липучками , светофор, пустой кроссворд.

Предварительная работа: проведение артикуляционной гимнастики, постановка шипящих звуков

Ход:

1. Проблематика:

- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо с острова Чунга – Чанга. Нам пишут, что скоро Новый год, а у них на острове растут одни пальмы. Им нужна………..непонятно написано. Что за слово? Ребята допишите буквы. Что получилось? ЁЛКА.

Значит на острове нужна ёлка. Поможем? Тогда отправляемся в лес.

1. Деятельность детей:

1. Развитие фонематического анализа .

- В лес можно идти раздетым? Правильно сейчас зима и надо одеться. Выберите ту одежду в названии которой есть звук [Ш ] или [Ж ]. Помните, что вы эти звуки уже умеете произносить правильно.

\ Детям предлагаются картинки: шапка, шуба, шарф, варежки, валенки, галоши, рубашка, платье, пальто, ботинки, носки и тд\

2. образование относительных прилагательных.

Шапка сделана из чего? Из меха. Значит она какая? Меховая шапка.

Шарф связан из чего? Из шерсти. Значит он какой? Шерстяной шарф.

И т. д.

3. Развитие общих речевых навыков.

Ну вот мы оделись. А как же нам добраться до леса? Догадайтесь на чем мы поедем?

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

\ машина \

Садитесь в машину и поедем в лес. Ой, что-то она не едет? Придется нам потрудиться – завести машину

 (упр. «Накачаем шины», «Наливаем бензин», «Заводим мотор»)

Машина завелась и мы поехали.

Давайте расскажем о том, как мы едем на машине.

Скороговорка: Вот мы едем на машине,

 Лишь шуршат машины шины-

 Ш – ш – ш – ш – ш

\произноситься несколько раз с ускорением\

4. Развитие фонематического анализа.

- Ехали мы ехали. Вдруг остановка. Что случилось?

# На самом перекрестке

 Висит колдун трехглазый

 Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу.

\Светофор\

Светофор не хочет нас пропускать. У него плохое настроение. У каждого цвета есть свои любимые картинки, но они все перепутались. Давайте поможем.

Разложите картинки со звуками [Ш ] и [Ж ] в начале слова к красному цвету, в середине слова – к желтому, а конце слова к зеленому.

5. Физкультминутка

Вот мы и в лесу, по снегу не пройти, поэтому надеваем лыжи

Ф.М. «Мы бежим с тобой на лыжах…»(Нищева).

Дыхательное упражнение «Снегопад».

6. Разгадывание кроссворда.

В лесу нас встретил старичок-лесовичок. Он отдаст нам елку, если мы отгадаем его загадки. Загадки по теме «Зима»- отгадки записать в кроссворд.

7. Подбор прилагательных к существительному ЕЛКА.

Вот мы и пришли на поляну, где растет елка. Скажите, какая она?

1. Упражнение в согласовании слов в предложении.

Теперь нам пора вернуться в детский сад.

Старичок-лесовичок превратил нашу елку в игрушечную, чтобы ее можно было положить в конверт.

Сейчас мы будем украшать елку. Говорите полным предложением, какую игрушку вы повесили на нее.

1. Окончание:

Мы долго путешествовали, очень устали. Вспомните, что мы делали сегодня?

 Сейчас мы отдохнем и будем делать в группе конверт, чтобы отправить елку на остров Чунга-Чанга.