Конспект занятия в средней группе. НОД: Познание. ФЭМП.

Тема6 Сравнение предметов по ширине.

Программное содержание: учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже. Продолжать в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представление о значении слов вчера, сегодня, завтра.

Ход занятия.

1. Оргмомент.
2. Игровая мотивация.

Ребята, скажите, у кого есть бабушка?

А теперь скажите, у кого бабушка живёт в деревне?

Сегодня мы с вами отправимся к бабушке сказочнице в деревню. Но чтобы нам с вами туда попасть нужно пройти путь и выполнить все задания.

1. Сравнение предметов по ширине.

Ребята, перед нами три реки. Чтобы мы перешли через них нужно сравнить какая из них шире. И отправится в путь по широкой реке.

Молодцы справились с заданием.

1. Дальше мы с вами попадаем на берег реки. На берегу лежат камушки. Нужно нам с вами их посчитать. Молодцы и с этим заданием вы справились!!!
2. Идём дальше а перед домом бабушки стоит забор. За забором на цепи сидят две собаки. Давайте скажем, какая цепь длиннее, а какая уже. Молодцы и этим вы справились!
3. Физкультминутка «Мороз»
4. Вот попали мы в дом к бабушке. Чтобы сесть за стол нужно посчитать, сколько чашек стоит у бабушки на столе (5) и с этим справились, молодцы.
5. На столе у бабушки стоят не только чашки, но и тарелки разложим сначала чего больше, а потом чего меньше. Вот мы и за столом.
6. А теперь бабушка хочет с вами поиграть в интересную игру. Игра называется «покажи столько же».

Покажи 4 чашки (5, 3, 2)

Покажи 5 тарелок (5, 1, 4)

1. Бабушка очень сильно обрадовалась гостям. И хочет поиграть в игру, которая называется «наш день». Молодцы, поиграли.
2. А теперь нам пора отправляться домой. Но чтобы нам попасть домой нужно выполнить следующее задание. Посмотрите внимательно на картинки и скажите, какие геометрические фигуры вы видите?
3. Подведение итогов занятия. Рефлексия. Что мы делали на занятии? Что вам понравилось? Кто работал лучше всех?