**ТЕМА: ЗИМА.**

**Второй год обучения. Дети с III уровнем речевого развития. Второй период обучения (декабрь –март). Фронтальное занятие по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи.**

**ЦЕЛЬ:** Учить детей составлять рассказ по теме «Зима».

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать слуховую память.
2. Учить образовывать прилагательные от наречий и наоборот.
3. Учить составлять простые распространённые предложения.
4. Учить согласовывать движения с речью.
5. Развивать мыслительную деятельность.
6. Развивать лексико-грамматический строй речи и связную речь.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** сюжетные картинки, картинки для составления предложений.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Организационный момент.**

Логопед: Сядет тот, кто запомнит и повторит слова:

*- Холодная, морозная, снежная зима.*

*- Белый, пушистый снег.*

*- Холодные, крупные снежинки.*

*- Прозрачный, гладкий, ровный лёд.*

*- Холодный, сильный ветер.*

*- Снегири, воробьи, синицы.*

1. **Беседа о зиме.**

 Логопед: Я вам загадаю загадку:

*Снег на полях,*

*Лёд на реках,*

*Вьюга гуляет.*

*Когда это бывает?* (Зимой)

Сегодня мы с вами будем говорить о зиме. Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Логопед: Какая погода стоит зимой?

Дети: Холодная.

Логопед: Если зимой холод, то какая это зима?

Дети: Холодная.

Логопед: Что выпадает зимой?

Дети: снег.

Логопед: Если зимой снежно, то значит зима какая?

Дети: Снежная.

Логопед: А если зимой морозно, то какая зима?

Дети: Морозная.

Аналогично от наречий: *рано, поздно, метельно – ранняя, поздняя, метельная.*

Логопед: Вот как много мы рассказали о зиме. А теперь вспомним всё, что мы рассказали. Какая зима?

Дети: Холодная, снежная, морозная, ранняя, поздняя, метельная.

Логопед: А если зимой очень-очень холодно, дуют сильные ветры, то такую зиму называют «студёная».

А сейчас мы будем составлять предложения о зиме. Они должны быть разными, непохожими друг на друга. Вот, например, послушайте, какое я составила предложение: Наступила холодная, суровая зима.

Дети составляют предложения о зиме, разглядывая картинки (снег, дом, деревья и т.п.).

Логопед: Вы говорили, что зимой падает снег. А какой он, снег?

Дети: Белый, пушистый, лёгкий, блестящий, холодный, липкий, мокрый, скрипучий.

Логопед: Какие бывают сугробы?

Дети: Большие, высокие, пушистые, мохнатые.

Логопед: Давайте составим предложение о сугробах.

Дети: Появились огромные пушистые сугробы.

Логопед: Что происходит с реками, озёрами, прудами зимой?

Дети: Они замерзают. Покрываются льдом.

Логопед: Какой бывает лёд?

Дети: Твёрдый, прозрачный, скользкий, толстый, тонкий, блестящий, хрупкий.

Логопед: Значит реки и озёра покрываются прозрачным, скользким льдом.

1. **Физкультминутка.**

*Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)*

 *И под горкой снег, снег. (приседаем)*

 *И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)*

 *И под елкой снег, снег. (обхватываем себя руками)*

 *А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)*

 *Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом),*

1. **Помогите птицам.**

Логопед: А птицы зимой есть? Какие птицы остаются у нас зимовать?

Дети: Воробьи, синицы, вороны и т.д.

Логопед: Если эти птицы у нас зимуют, то как их называют?

Дети: Зимующими.

Логопед: Если погода холодная, нет корма, то каково птичкам?

Дети: Холодно. Голодно.

Логопед: Давайте составим предложения о том, как птицам зимой.

Дети: Зимующим птицам холодно и голодно.

Логопед: А как можно помочь птицам зимой?

Дети: Сделать кормушку.

1. **Составление предложений по сюжетным картинкам и объединение их в рассказ.**

У каждого ребёнка на столе лежит конверт с сюжетной картинкой.

Логопед предлагает каждому ребёнку составить предложения по картинке, а затем объединить их в связный рассказ.

Например: Наступила холодная, снежная зима. Выпал блестящий, пушистый снег. Появились мягкие сугробы. Реки и озёра покрылись прозрачным твёрдым льдом. Зимующим птицам холодно и голодно. Дети повесили птицам кормшку.

1. **Итог занятия.**

Логопед: Сегодня мы составляли предложения о зиме и рассказы. А кто помнит, какое новое слово мы узнали о зиме? Какая она бывает, когда очень-очень холодно и дуют сильные ветры?

Вам хочется помочь птицам зимой? Тогда вы тоже можете сделать кормушки и насыпать в них птичкам корм.