Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Колокольчик»

 общеразвивающего вида.

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Приключение под Новый год»

Средняя группа

Волоскова Галина Александровна

воспитатель первой квалификационной категории

с. Петропавловка 2012 г

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навык счёта в пределах 5.Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
2. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику.
3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Интеграция областей**: «Познание» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность), «Художественное творчество» (аппликация), «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Планируемые результаты**: имеет элементарное представление о геометрических фигурах, умеет считать и соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5, удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; выражает положительные эмоции при отгадывании загадки, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; умеет двигаться в парах под музыку, не наталкиваясь на других.

**Используемые материалы:**

Демонстрационный материал: мешок с подарками, разноцветные снежинки (по 2 каждого цвета), карточки с цифрами (до 5), карточки с белочками и зайчиками, шишки, морковки.

Раздаточный материал: тарелочка с геометрическими фигурами, на которой находятся круги, треугольники, квадраты; ёлочки. Клей-карандаши, салфетки.

ТСО: музыкальный центр. Диск с музыкальным сопровождением.

**Форма организации детей**: в парах, групповая и индивидуальная.

**Методы и приемы:**Наглядные: показ, демонстрация.
Словесные: художественное слово, беседа, вопрос-ответ.
Игровые: сюрпризный момент, музыкальная игра «Саночки», игровое упражнение «Зайки», внесение куклы.
Практические: упражнения, математический диктант.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

*Звучит волшебная музыка. Дети входят в группу. Приглашаю посмотреть в окно, читаю загадку:*

Замела я все вокруг,

Прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку,

Я отправила на юг.

Я морозна и бела

И надолго к вам пришла.

-Ребята, какое время года наступило? (Зима)

- А какой праздник мы ждем с нетерпением? (праздник Новый год)

- Кто же к нам придёт в гости? (Ёлочка, Дед Мороз, Снегурочка и т.д.)

- Как мы будем веселиться на празднике? (Песни петь, танцевать, стихи читать)

- А что вы больше всего любите на Новый год получать? (Подарки)

Вот и животные в лесу любят, когда им дарят подарки.

*Вношу куклу Ворону*:

«Кар, кар, какой кошмар,

Дед Мороз в снегу застрял, все подарки растерял! Кар!»

- Как же так, зверюшки теперь без подарков останутся?

Ребята, поможем Дедушке Морозу поздравить лесных жителей? Найдём в лесу подарки? (да) *.*

**Музыкальная игра «Саночки»**

- Снег в лесу глубокий, не пройти нам пешком. На чём же мы поедим? (на санках).

 *На полу лежат разноцветные снежинки (по 2 каждого цвета). Предлагаю детям взять по одной снежинке и найти себе пару.*

-Давайте отправляться в путь!

*Музыкальная игра «Саночки».*

- Ой, ребята, смотрите, что там лежит? (мешок) Это же мешок Деда Мороза с подарками.

*Дети садятся на стульчики, которые стоят полукругом.*

**Счет и соотношение цифры с количеством предметов.**

 Воспитатель достает шишки. Для кого же этот подарок? (для белочек)

- На этой полянке живут весёлые бельчата. Нужно сосчитать, сколько их?

*На наборное полотно выставляю белочек.*

- Сколько белочек? (3) Сколько шишек нужно для белочек? Почему? (потому, что 3 белочки) Максим, угости белочек. Лера, покажи цифру 3.

*Дети выставляют шишки на полотно и находят цифру.*

- Чтобы узнать, для кого еще подарки в мешке, отгадайте, ребята, кто же прячется за кустиком?

Прыгун-трусишка: хвост-коротышка,
Глазки с косинкой, ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета – на зиму и на лето.

-Кто же это может быть? ( Заяц). Мы оказались на заячьей полянке. Давайте попрыгаем, чтобы зайчики перестали нас бояться и подумали, что мы тоже зайчики и вышли к нам.

**Физкультминутка.**

*Игровое упражнение «Зайки»*

**Счет и соотношение цифры с количеством предметов.**

*На наборное полотно выставляю зайцев.*

Сколько зайчиков нас встречает? (4) А какой подарок приготовил заинькам Дед Мороз? (морковку)Сколько надо морковок? (4) Почему? ( потому что 4 зайчика) Юля, Тамерлан, угостите зайчишек и покажите цифру 4.

*Дети выставляют морковки на полотно и находят цифру.*

- Ребята, подарки лесные жители получили, а елочки нарядной у них нет. Вы хотите сами, своими руками украсить ёлку. (Да)

*Приглашаю детей пройти за столы.*

- Посмотрите, как я украсила елочку. Чем она украшена? (геометрическими фигурами)

*Перед детьми на столе лежат заготовки елочек и геометрические фигуры. Воспитатель даёт задание, дети его выполняют. При работе с елочками нужно следить за тем, чтобы дети раскладывали предметы правой рукой слева направо.*

**Математический диктант.**

 На верхние веточки положить 3 круга, (проверить), на средние веточки положить – 4 треугольника (проверить), на нижние – 5 квадратов (проверить).

**«Художественное творчество» (аппликация)**

После завершения диктанта, с помощью клеевого карандаша дети приклеивают геометрические фигуры к елочке.

 Воспитатель хвалит детей за проделанную работу и подводит итог.

**Рефлексия.**

 -Какими фигурами вы украсили свои ёлочки? Сколько кругов, сколько треугольников, квадратов?

- Какие вы молодцы, помогли Дедушке Морозу отыскать подарки и подарили их белочкам и зайчикам! По одному мы в лесу бы пропали! А все вместе мы справились со всеми трудностями! Потому что мы настоящие друзья!

- Теперь в лесу, как и у нас с вами будет настоящий радостный и весёлый Новый год!

*Дети на саночках возвращаются в «детский сад».*

**Сюрпризный момент.**

- Ребята, в мешке еще что-то лежит!

*Достаем из мешка конфеты.*

- Как, вы, думаете, для кого эти гостинцы? Конечно для вас!

На этом наше приключение подошло к концу. Всем большое спасибо.

**Литература:**

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика- Синтез,2011.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина.- Волгоград: Учитель 2012.-399с.

Интернет ресурсы (художественное слово, музыкальное сопровождение).