**ТЕМА: ПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ**

**Второй год обучения. Дети с III уровнем речевого развития. Первый период обучения (сентябрь – ноябрь). Фронтальное занятие по развитию лексико-грамматического строя речи.**

**ЦЕЛЬ:** Научить использовать в речи приставочные глаголы: наливать, поливать, выливать.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать слуховую память.
2. Развивать общую и мелкую моторику.
3. Учить согласовывать движения с речью.
4. Развивать мыслительную деятельность.
5. Развивать лексико-грамматический строй речи и связную речь.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** стакан с водой, банка, тарелка, пустые чашки, компот в банке, молоко в банке, вода в банке, картинки (врач, лекарство, шофёр, канистра, девочка Маша, сок, дедушка, чайник, садовник, цветы на клумбе, папа, вода), лейка, вода, цветы на подоконнике, платок.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Организационный момент.**

Учитель-логопед беседует с детьми по вопросам:

- Кто в детском саду готовит для детей?

- Что вы едите в обед на первое? (*суп, щи, борщ, рассольник, свекольник*).

- А что пьёте на третье? *(компот, кисель, чай, молоко*).

Логопед: Сядет тот, кто запомнит и правильно повторит за мной три слова:

*- Чай, кисель, компот.*

*- Сок, кофе, какао.*

*- Молоко, кефир, кофе.*

*- Борщ, щи, свекольник.*

*-Какао, сок, кисель.*

**Сообщение цели занятия.**

Логопед: Сегодня мы будем выполнять разные действия и составлять предложения. Кто хочет с завязанными глазками попробовать напиток и определить, что это был за напиток? Я завяжу тебе глазки, а ты сделай глоток и угадай, что ты выпил(а)? (ребёнку предлагается выпить глоток из стаканчика с водой).

Ребёнок: Воду.

Логопед: А теперь вылей воду. (Ребёнок выливает воду).

Маша выливает воду.

Дети: Маша выливает воду. (Предложение повторяют 2-3 раза индивидуально, а затем все вместе).

Логопед: Подойди ко мне, Ира. Налей воду. Дети, что делает Ира? Ира наливает воду.

Дети: Ира наливает воду. (Предложение повторяют 2-3 раза, а затем и все вместе).

Логопед: Подумайте, дети, одинаковые действия выполнили Маша и Ира?

Дети: Разные.

Логопед: Правильно. Налить – можно во что-то: в стакан, в банку, в тарелку. Вылить – можно из чего-то: из банки, из стакана, из тарелки. Посмотрите на эти напитки, что ещё можно налить? Иди, Миша, налей молока. А ты, Максим, налей компота.

Дети составляют предложения про Мишу и Максима.

Логопед: Ребята, а что наливает повар? Вспомните нашу беседу в начале занятия.

Дети: Повар наливает суп, щи, борщ, рассольник и т.д..

Логопед: А что наливает шофёр в бензобак своей машины?

Дети: Шофёр наливает бензин.

Логопед: Ребята, а если суп прокиснет или чай остынет, их можно вылить? Давайте представим, что у нас вот в этой тарелочке прокисший суп, а в этой чашечке совсем холодный чай. Кто выльет прокисший суп и чай и расскажет нам о своих действиях?

Дети: Дима выливает суп (чай).

**Физкультминутка.**

Логопед: Дети, посмотрите-ка на цветы. Для того, чтобы они хорошо росли и цвели, их надо поливать. Давайте возьмём лейку и польём их.

Дети поливают по цветочку, остальные комментируют действия товарища: Маша поливает цветок.

Логопед: А что поливает садовник, дворник?

Дети составляют предложения: Садовник поливает цветы, клумбу. Дворник поливает дорожку, улицу.

Логопед ещё раз обращает внимание детей, что в слове «поливает» часть слова *по-*, выражающая другое действие.

1. **Игра «Кто самый внимательный?»**

Логопед: А сейчас мы поиграем. Внимательно слушайте и хлопайте только тогда, когда услышите, что я называю часть слова *(на, налить, по, полить, по, вы, вылить, на*).

А теперь исправьте ошибки. В предложениях части слова *на-, по-, вы-* перепутались между собой.

*- Мама поливает суп.*

*- Садовник наливает клумбу.*

*- Паша поливает молоко.*

*- Дворник выливает улицу.*

Дети проговаривают предложения с правильным действием и интонационно выделяют префиксы глаголов.

1. **Составление предложений по картинкам.**

Дети составляют предложения по картинкам*: врач – лекарство, шофёр – канистра, девочка Маша – сок, дедушка – чай, садовник – цветы, папа – вода*.

Логопед: У вас на столе конверты с картинками. На счёт «раз» возьмите конверты. На счёт «два» достаньте картинки и положите их перед собой, на счёт «три» составьте предложение. В вашем предложении должно быть одно из слов-действий: наливает, выливает, поливает.

Дети составляют предложения типа: Мама наливает сок. Папа выливает воду. Врач наливает лекарство. Шофёр наливает бензин.

1. **Итог занятия.**

Логопед: Сегодня на занятии мы выполняли разные действия и составляли предложения. Назовите, какие действия вы выполняли? (С префиксами на-, по-, вы-).