Перспективное планирование по оригами в средней группе. Осень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема | Программные задачи | Организация развивающей среды |
| Сентябрь | «Занимательный квадрат» | - Вспомнить с детьми свойства и качества бумаги (рвется, мнется, можно сложить разные фигурки, игрушки);  - Познакомить детей с условными знаками, принятыми в оригами;  - Развивать конструктивное мышление и сообразительность;  - Обогащение словаря правильным названием условных обозначений;  - Вызвать интерес к работе с бумагой. | Создать картотеку  условных обозначений  «Азбука оригами»  (уголок конструирования) |
| Октябрь | «Сложи меня»  (упражнения с бумагой) | - Учить детей складывать лист бумаги пополам и по диагонали;  - Приучать детей ориентироваться в геометрических формах (квадрат, прямоугольник, треугольник);  - Развивать зрительное внимание, аккуратность выполнения действий;  - Активизация в речи детей слова «диагональ». | Внести в уголок  конструирования схемы  складывания простых фигур |
| «Веселые человечки» | - Развивать умение складывать квадрат пополам и по диагонали;  - Создавать веселое настроение, развивать воображение;  - Развивать тонкие движения пальцев;  - Формирование грамматического строя речи – согласование прилагательного с существительным. | Пополнить математический уголок развивающими играми  («Электронная муха») |
| Ноябрь | «Мухомор»  (взаимосвязь с аппликацией) | - Учить детей складывать квадрат пополам, делить на четыре части;  - Учить выполнять складку «горой»;  - Закреплять название геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, трапеция);  - Совершенствовать изобразительные навыки, развивать чувство цвета, формы, пропорции;  - Закреплять предлоги (в, на, у) | Пополнить картотеку  пальчиковых упражнений  (уголок развития речи) |
|  | «Мой щенок» | - Упражнять в получении треугольника из квадрата;  - Упражнять в складывании формы «Воздушный змей»;  - Учить соединять поделку из двух деталей (туловище, голова);  - Воспитывать заботливое отношение к животным;  - Развивать воображение – придумать кличку щенку;  - Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова. | Внести в книжный уголок энциклопедические данные  о Японии – стране восходящего солнца, ее обычаях и традициях |