Перспективное планирование по оригами в средней группе. Зима.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема | Программные задачи | Организация развивающей среды |
| Декабрь | «Елочка»  | - Учить складывать треугольники из квадратов разной величины;- Учить детей склеивать детали в единое целое;- Упражнять в названии геометрических форм;- Вспомнить стихотворение В. Чуковского «Елка»;- Активизация в речи детей существительных, глаголов, прилагательных по лексической теме «Зима». | Пополнить уголок конструирования схемамискладывания простых фигур |
| «Снежинка»(коллективная работа) | - Учить складывать базовую форму «Воздушный змей»;- Активизировать в речи детей слово «диагональ»;- Учить ориентироваться на листе бумаги;- Упражнять в наклеивании готовых деталей;- Развивать зрительное и слуховое внимание;- Создавать желание участвовать в совместной деятельности. | Дополнить картотеку зимних наблюдений (свойства снега)(опытно-экспериментальная лаборатория) |
| Январь |  «Лисичка» | - Продолжать развивать умение складывать фигуру с квадратного листа;- Упражнять в складывании квадрата по диагонали;- Совершенствовать навыки работы с ножницами;- Загадывание загадок о лисичке - разв. речи. | Дидактические игры на тему «дикие животные» (уголок экологии) |
|  | «Стаканчик» | - Упражнять в складывании треугольника;- Развитие тонких движений рук;- Активизировать в речи детей слово «трапеция»;- Развивать воображение, сюжетно-игровой замысел. | Использование изготовленных фигур в сюжетно-ролевой игре «Семья». Пополнить математический уголок Дидактической игрой «Геометрическое лото». |
| Февраль | «Аквариум»(коллективная работа) | - Продолжать развивать умение складывать треугольники из квадратов разной величины;- Учить ориентироваться на листе бумаги;- Развивать мышление, воображение;- Развитие речи – познакомить с русской народной песней «Сеть тяну». | Внести в книжный уголок энциклопедические данные о пресноводных и аквариумных рыбках. |
| «Летят самолеты» | - продолжать развивать умение складывать квадрат по диагонали, полученный треугольник сгибать пополам;- Развивать сюжетно-ролевой замысел;- Воспитывать уважении к армии;- Развитие тонкой моторики рук;- Активизировать наречия (сначала, потом);- Ознакомить детей со стихотворением А. Барто «Самолет». | Дополнить картотеку с подвижными играми в физкультурном уголке. |