Перспективное планирование по оригами в средней группе. Зима.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема | Программные задачи | Организация развивающей среды |
| Декабрь | «Елочка» | - Учить складывать треугольники из квадратов разной величины;  - Учить детей склеивать детали в единое целое;  - Упражнять в названии геометрических форм;  - Вспомнить стихотворение В. Чуковского «Елка»;  - Активизация в речи детей существительных, глаголов, прилагательных по лексической теме «Зима». | Пополнить уголок  конструирования схемами  складывания простых фигур |
| «Снежинка»  (коллективная работа) | - Учить складывать базовую форму «Воздушный змей»;  - Активизировать в речи детей слово «диагональ»;  - Учить ориентироваться на листе бумаги;  - Упражнять в наклеивании готовых деталей;  - Развивать зрительное и слуховое внимание;  - Создавать желание участвовать в совместной деятельности. | Дополнить картотеку зимних наблюдений (свойства снега)  (опытно-экспериментальная лаборатория) |
| Январь | «Лисичка» | - Продолжать развивать умение складывать фигуру с квадратного листа;  - Упражнять в складывании квадрата по диагонали;  - Совершенствовать навыки работы с ножницами;  - Загадывание загадок о лисичке - разв. речи. | Дидактические игры  на тему «дикие животные»  (уголок экологии) |
|  | «Стаканчик» | - Упражнять в складывании треугольника;  - Развитие тонких движений рук;  - Активизировать в речи детей слово «трапеция»;  - Развивать воображение, сюжетно-игровой замысел. | Использование изготовленных  фигур в сюжетно-ролевой игре «Семья».  Пополнить математический уголок  Дидактической игрой «Геометрическое лото». |
| Февраль | «Аквариум»  (коллективная работа) | - Продолжать развивать умение складывать треугольники из квадратов разной величины;  - Учить ориентироваться на листе бумаги;  - Развивать мышление, воображение;  - Развитие речи – познакомить с русской народной песней «Сеть тяну». | Внести в книжный уголок энциклопедические данные  о пресноводных и аквариумных  рыбках. |
| «Летят самолеты» | - продолжать развивать умение складывать квадрат по диагонали, полученный треугольник сгибать пополам;  - Развивать сюжетно-ролевой замысел;  - Воспитывать уважении к армии;  - Развитие тонкой моторики рук;  - Активизировать наречия (сначала, потом);  - Ознакомить детей со стихотворением А. Барто «Самолет». | Дополнить картотеку  с подвижными играми в  физкультурном уголке. |