**ТЕМА: Звук С.**

**Подгрупповое занятие по коррекции звукопроизносительной стороны речи.**

**ЦЕЛЬ:** автоматизация звука С.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать мелкие движения пальцев рук и готовить руки к письму.
2. Развивать внимание и память.
3. Учить детей согласовывать движения с речью.
4. Развивать связную речь.
5. Развивать лексико-грамматический срой речи.
6. Поставить звук С и начать его автоматизировать в слогах СА, СЫ.
7. Продолжать учить звуковому анализу слов типа сын, сам.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** 10 картинок с изображением осы;тетради; картинки: самокат, усы, бусы, сапоги, сани, осы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Организационный момент.**

Артикуляционная гимнастика.

«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок».

Упражнения для пальчиковой гимнастики.

Сжимание пальцев рук в кулак и разжимание по 20 раз:

- ладонями вверх;

- ладонями вниз;

- обеих рук одновременно;

- правой и левой рукой по очереди.

1. **Сообщение темы занятия.**

Логопед: Сегодня мы продолжим учиться правильно говорить звук С.

1. **Артикуляция звука.**

Логопед: Давай вспомним, как правильно произносится звук С.

Логопед совместно с детьми вспоминают , что при произнесении звука С губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, кончик языка прячется за нижними зубками, воздушная струя холодная и длительная и направлена по «желобку» по середине язычка.

Дети длительно тянут звук: С-С-С-С.

1. **Автоматизация в слогах и словах.**

Слоги с изменением ритмического рисунка и ударения:

*са – са - са – са – са са – са – са - са – са*

*сы – сы - сы – сы – сы сы – сы – сы - сы – сы – сы*

***са*** *– са – са* ***сы*** *– сы – сы*

 *са –* ***са*** *– са сы –* ***сы*** *– сы*

 *са – са –* ***са*** *сы – сы –* ***сы***

Слова:

*са – са – са - сад оса осы*

*са – са – са - сани коса косы*

*са – са – са - сын касса кассы*

*са – са – са - сыпать*

*писать, усы, бусы, сыт, сынок, сапоги, самокат, самбо, самоходка.*

1. **Игра «Запомни, повтори»**

*сад – сын – сани сад – сани – сын*

*сын – сани – сад сын – сад – сани*

*сани – сын – сад сани – сад – сын*

1. **Физкультминутка.**

*Руки в стороны — в полёт*

 *Отправляем самолёт,*

 *Правое крыло вперёд,*

 *Левое крыло вперёд.*

 *Раз, два, три, четыре —*

 *Полетел наш самолёт.* (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

1. **Посчитай до 10 и обратно.**

Посчитать изображённых на картинках ос.

Логопед добавляет и убирает картинки.

Образец: одна оса, две осы, три осы…пять ос…десять ос, девять ос…одна оса.

1. **Задание в тетрадях.**

Сделать полный анализ слов:

СЫН САМ

1. **Найди слог СЫ.**

Логопед объясняет детям, что слог СЫ есть в некоторых словах, но он спрятался и его надо найти. По картинкам (самокат, усы, бусы, сапоги, сани, осы).

1. **Итог.**

Наше занятие подошло к концу. Понравилось ли оно вам? Давайте ещё раз вспомним, как правильно надо произносить звук С.

Логопед обращает внимание детей на их затруднения и достижения.