# КОНСПЕКТ НОД

# ПО СЕНСОМОТОРНОМУ РАЗВИТИЮ

## ДЛЯ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

# Тема: ***«Колосок для мышонка»***

**Программные задачи:**

1. Способствовать развитию глазоручной координации.

2. Развивать мелкую моторику, чувство ритма.

3. Совершенствовать умение вдавливать природный и бросовый материал в пластилиновую основу.

4. Учить формировать простейшее изображение из отдельных частей.

5. Закреплять понятия «один», «много»

6. Формировать основы произвольной регуляции.

7. Создать радостное настроение, удовлетворение от работы.

8. Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам.

**Материал для занятия:**

1. Картина, изображающая мышат, готовящих запасы на зиму;

2. Игрушечный мышонок;

3. Пшеничные колосья (спелые) по числу детей;

4. Поднос;

5. Доска или плотный картон, смазанные пластилином по числу детей;

6. По одной зубочистке на каждого ребенка;

7. Скорлупа фисташек в тарелочках на каждого ребенка.

**ХОД НОД:**

(Подвожу детей к мольберту, на котором закреплена картина, изображающая мышат, готовящих запасы на зиму).

Вос-ль: - Дети, посмотрите, что за картинку я принесла! Кто на ней изображен? (правильно мышки). Они готовят запасы на зиму – собирают колоски. В колосках зернышки. А вот и они (раздаю каждому ребенку по одному колоску). Спрашиваю нескольких детей: - Сколько у тебя колосков?

(один)

 Сложите свои ладошки лодочкой - вот так (показ). Потрите колосок между ладошками, видите из колоска выпадывают зернышки.

– Скажите, зернышки маленькие или большие? (маленькие). – Вы слышите, кто-то плачет? (имитирую плач мышонка – пи-пи-пи).

- Давайте положим колоски на поднос?

- Сколько стало колосков на подносе? (много).

- Кто это, ребята? (мышка).

(достаю спрятанного мышонка-игрушку).

- И в самом деле, мышонок. – Здравствуй, мышонок.

-Давайте поздороваемся с мышонком (дети здороваются).

- Саша, спроси: - «Почему ты плачешь, мышонок?»

Мышонок: - Я не успел сделать запасы на зиму, и мне нечего будет кушать, когда выпадет снег.

Вос-ль: - Не плачь, мышонок, мы поможем тебе, правда, ребята?

– Посмотрите, у каждого из вас есть интересная дощечка, намазанная пластилином.

 Возьмите по одной такой палочке (показ) и вдавите ее в пластилин – это будет стебелек у колоска.

А сейчас, возьмите одну скорлупку и вдавите ее наверх – вот так. Это будет самое верхнее зерно.

А сейчас посмотрите, что я буду делать дальше.

Теперь зерна будут располагаться с двух сторон от стебля (показ). Вот так быстро мой колосок собран!

А сейчас попробуйте собрать свой колосок.

Дети выполняют задание, мышонок благодарит детей.