Перспективное планирование по оригами в средней группе. Весна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема | Программные задачи | Организация развивающей среды |
| Март | «Тюльпан для мымы» | - Учить складывать на готовой базовой форме «двойной треугольник» ;  - Развитие зрительного внимания, памяти;  - Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме;  - Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова. | Дополнить картотеку  пальчиковых упражнений  с речевым сопровождением  в уголке развития речи. |
| Апрель | «Ракета» | - Учить складывать двойной треугольник;  - Упражнять в ориентировке на листе;  - Развивать сюжетно-ролевой замысел  - Совершенствовать навык употребления в речи простых предлогов (в, на, у, с, по, за, под) | Использование изготовленных  фигур в сюжетно-ролевой игре  «Мы космонавты» |
| «Домик» | - Учить детей раскрывать «карманы»;  - Закреплять названия геометрических фигур;  - Развивать воображение (Кто в домике живет?);  - Закреплять навыки рисования цветными карандашами;  - Развитие грамматического строя речи – согласование прилагательного с существительным. | Внести в книжный уголок энциклопедические данные  об архитектурных особенностях зданий. |
| Май | «Бабочки» | - Закреплять навыки обследования геометрических форм;  - Продолжать развивать навыки и умения работать с квадратом;  - Закреплять названия основных цветов и оттенков;  - Воспитывать любовь к природе;  - Познакомить со стихотворением А. Саркесова «Бабочка, давай дружить!» | Использование изготовленных  фигур в пособии по развитию  дыхания в речевом уголке. |
| «Весенняя полянка»  (коллективная работа) | - Закрепление умений и навыков по оригами, полученных в течение года;  - Совершенствовать развитие памяти, воображения, мышления;  - Приучать предварительно продумывать последовательность действий, добиваться выразительности в передаче образа. | Дополнить картотеку весенних наблюдений в уголке экололгии. |