Перспективное планирование по оригами в средней группе. Весна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема | Программные задачи | Организация развивающей среды |
| Март | «Тюльпан для мымы» | - Учить складывать на готовой базовой форме «двойной треугольник» ;- Развитие зрительного внимания, памяти;- Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме;- Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова. | Дополнить картотеку пальчиковых упражнений с речевым сопровождением в уголке развития речи. |
| Апрель | «Ракета» | - Учить складывать двойной треугольник;- Упражнять в ориентировке на листе;- Развивать сюжетно-ролевой замысел- Совершенствовать навык употребления в речи простых предлогов (в, на, у, с, по, за, под) | Использование изготовленных фигур в сюжетно-ролевой игре «Мы космонавты» |
| «Домик» | - Учить детей раскрывать «карманы»;- Закреплять названия геометрических фигур;- Развивать воображение (Кто в домике живет?);- Закреплять навыки рисования цветными карандашами;- Развитие грамматического строя речи – согласование прилагательного с существительным. | Внести в книжный уголок энциклопедические данные об архитектурных особенностях зданий. |
| Май | «Бабочки» | - Закреплять навыки обследования геометрических форм;- Продолжать развивать навыки и умения работать с квадратом;- Закреплять названия основных цветов и оттенков;- Воспитывать любовь к природе;- Познакомить со стихотворением А. Саркесова «Бабочка, давай дружить!» | Использование изготовленных фигур в пособии по развитию дыхания в речевом уголке. |
| «Весенняя полянка»(коллективная работа) | - Закрепление умений и навыков по оригами, полученных в течение года;- Совершенствовать развитие памяти, воображения, мышления;- Приучать предварительно продумывать последовательность действий, добиваться выразительности в передаче образа. | Дополнить картотеку весенних наблюдений в уголке экололгии. |